

I. DATOS DEL CENTRO

CENTRO: IES. ALBA LONGA CÓDIGO CENTRO: 18700323 DIRECCIÓN: C/SAN MIGUEL LOCALIDAD: ARMILLA PROVINCIA: GRANADA CÓDIGO POSTAL: 18100	<u>TELÉFONOS Y FAX:</u> CONSERJ. 600141040/641040 JEF. ESTUDIOS 600141042/641042 DIRECCIÓN. 600141043/641043 FAX. 958893656-190656
NUMERO DE UNIDADES	25 + aula específica de ed. especial
PROFESORES:	73
PERSONAL NO DOCENTE	6

ALUMNADO:

TABLA GENERAL

ETAPA/CICLO		Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS	Nº ALUMNOS NEAE	NACIONALIDAD EXTRANJERA	ATAL
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	1º ESO	4	115	29		1
	2º ESO	4	121			2
	3º ESO	4	112	26		1
	4º ESO	3	86			1
AULA ESPECÍFICA DE E.E		1	4	4		0
1º FPB (INFORM Y COMUNIC.)		1	14	0		0
2º FPB (INFORM Y COMUNIC.)		1	10			0
1º BACH-CT		2	64	1		0
1º BACH-HCS		2	65			
2º BACH-CT		1.5	40	0		0
2º BACH-HCS		1.5	58			
TOTAL.		25	679	60	137	5

PERSONAL: TABLA GENERAL

TOTAL PERSONAL DOCENTE	TUTORES	NO TUTORES		PERSONAL NO DOCENTE	
73	Grupos-25 PMAR-2	APOY. INTEGRACIÓN/ED. ESPECIAL	OTROS		ADMÓN. 1 CONSERJ 2. LIMPIEZA. 3+2 covid
			ORIENTADOR	1	
		ATAL	RELIGIÓN	3	
		5	COORD.	10	
		J. DEPART.	19		
		EQ. DIR.	5		

RELACIÓN DE PROFESORES DEL CENTRO

Empleado/a	Puesto
Aguayo Mudarra, María José	Dibujo (Inglés) P.E.S.
Alba Maza, Inmaculada	Dibujo (Inglés) P.E.S.
Álvarez Rosales, Oscar	Contr. Lab. Religión (Sec-Ere) 09 Horas
Barahona Ramos, Eva María	Inglés P.E.S.
Blanco González, Luis Fernando	Dibujo P.E.S.
Bondaruk Arancibia, Jemimah Susana	Contr. Lab. Evangélica. (Sec-Ere) 01 Hora
Carmona Carrillo, Vanesa	Geografía e Historia P.E.S.
Carrasco Pérez, Antonio Javier	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Carrión García, María Ángeles	Inglés P.E.S.
Carvajal Rodríguez, María Esther	Física y Química (Inglés) P.E.S.
Castillo Dorador, Álvaro	Educación Física (Inglés) P.E.S.
Castillo García, Antonio Jesús	Pedagogía Terapéutica Eso
Centeno Gómez, Miguel Ángel	Orientación Educativa P.E.S.
Cevidanes Lara, María José	Geografía e Historia P.E.S.
Córdoba Cortes, Eloísa María	Inglés P.E.S.
Dios Saeta, Carmen María de	Filosofía P.E.S.
Egea García, María	Geografía e Historia P.E.S.
Escobedo Ruiz, Alberto Domingo	Matemáticas P.E.S.

<u>Empleado/a</u>	<u>Puesto</u>
Fernández Gaytán Angulo, Leonor	Interculturalidad
Flores Vidal, Almudena	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Franco García, Pablo	Sistemas y Aplic. Informáticos P.T.F.P.
Gaitero Pérez, Miguel Ángel	Tecnología P.E.S.
Galera Martínez, Ana	Sistemas y Aplic. Informáticos P.T.F.P.
Gallardo Chavarino, Jesús	Física y Química (Inglés) P.E.S.
Gallardo San Salvador, José-Ángel	Matemáticas P.E.S.
Gálvez Domínguez, Eva María	Francés P.E.S.
Garcés Martínez, Miguel Ángel	Matemáticas P.E.S.
García Castillo, Leonor	Biología y Geología (Inglés) P.E.S.
García Navarro, Francisca	Matemáticas P.E.S.
García Ortega, José Manuel	Contr. Lab. Religión (Sec-Ere) 07 Horas
García Piñar, Antonio	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Gil González, Víctor	Geografía e Historia (Inglés) P.E.S.
González Fernández, Verónica	Área Científico-Tecnológica. (Apoyo Covid)
Jaldo Ruiz, Pilar	Matemáticas (Inglés) P.E.S.
Jiménez Bueno, Soledad	Francés P.E.S.
Jiménez Díaz, Ana María	Contr. Lab. Evangélica. (Sec-Ere) 04 Horas
Jiménez González, Juan José	Biología y Geología (Inglés) P.E.S.
Jiménez Gutiérrez, Raquel Sara	Matemáticas P.E.S.
Jiménez Valenzuela, Laura	Economía P.E.S.
López López, Manuel	Educación Física (Inglés) P.E.S.
López Vigil, Juan Carlos	Filosofía P.E.S.
Lupión Casas, Sergio	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Maqueda Flores, Ricardo	Inglés P.E.S.
Martín Muñoz, Bernardino	Inglés P.E.S.
Megías Márquez, Juan Francisco	Matemáticas
Mercado Ortiz, Sergio	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Moles Ruiz, María Cristina	Pedagogía Terapéutica Eso
Moral Soriano, Juan Fernando	Física y Química (Inglés) P.E.S.
Morales Escamilla, Rosa	Matemáticas (Inglés) P.E.S.
Moro Hernández, Ana María	Biología y Geología P.E.S.
Ortega Jiménez, Juan Ignacio	Educación Física (Inglés) P.E.S.
Ortiz Portillo, Gracia	Geografía e Historia (Inglés) P.E.S.
Osorio Blanco, María Mercedes	Cultura Clásica P.E.S.
Pérez Esteban, Mónica del Carmen	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Pérez Florido, Ana Belén	Música P.E.S.
Pintor Raya, Jorge Ignacio	Inglés P.E.S.
Raya Retamero, Salvador	Área de Lengua y CC. Soc. (Apoyo Covid)
Rivas Jiménez, María Isabel	Geografía e Historia (Inglés) P.E.S.

<u>Empleado/a</u>	<u>Puesto</u>
Rodríguez Martínez, Ana María	Francés P.E.S.
Rodríguez Morón, José Antonio	Tecnología (Inglés) P.E.S.
Romera Linares, Ricardo	Biología y Geología (Inglés) P.E.S.
Romero Rioja, Cristina	Area de Lengua y CC. Soc. (Apoyo Covid)
Ruiz Galdeano, Francisco Miguel	Inglés P.E.S.
Sáez Sánchez, Francisco Javier	Economía (Inglés) P.E.S.
Salazar Salazar, Amalia	Lengua Castellana
Sánchez Mata, Ninfa Iris	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.
Sánchez Ruiz, María Gracia	Geografía e Historia P.E.S.
Soto Páez, María Lourdes	Inglés P.E.S.
Tomé Fiz, M. Ángeles	Francés P.E.S.
Toro Fuentes, José Carlos	Francés P.E.S.
Torreblanca Martínez, Víctor	Educación Física (Inglés) P.E.S.
Valenzuela Cansino, Juan Fernando	Economía P.E.S.
Vallecillos Cabrerizo, María Presentación	Tecnología (Inglés) P.E.S.

JEFATURAS DE DEPARTAMENTOS

Leonor García Castillo	Biología y Geología
M ^a José Aguayo Mudarra	Dibujo
Javier Sáez Sánchez	Economía
Manolo López López	Educación Física
Pablo Franco García	Familia profesional
Carmen M ^a de Dios Saeta	Filosofía
Jesús Gallardo Chavarino	Física y Química
Ana M ^a Rodríguez Martínez	Francés
M ^a Isabel Rivas Jiménez	Geografía e Historia
Ricardo Maqueda Flores	Inglés
Amalia Salazar Salazar	Lengua y Literatura
M ^a Mercedes Osorio Blanco	Lenguas Clásicas
Rosa Morales Escamilla	Matemáticas
Ana Pérez Florido	Música
Miguel Ángel Centeno Gómez	Orientación
Jose Ant ^o Rodríguez Morón	Tecnología

LISTADO DE TUTORES CURSO 2020/2021

1º ESO A- Javier Antonio Carrasco Pérez B Raquel Jiménez Gutiérrez C Víctor Gil González D Inmaculada Alba Maza	1º BACHILLERATO A- Francisca García Navarro B- Antonio García Piñar C- Soledad Jiménez Bueno D- José Toro Fuentes
2º ESO A- Sergio Mercado Ortiz B- Javier Megías Márquez C- Juan Ignacio Ortega Jiménez D- Miguel Ángel Garcés Martínez	2º BACHILLERATO A- Juan Fernando Valenzuela Cansino B- Eloísa Córdoba Cortes C- Gracia Sánchez Ruiz
3º ESO A- Almudena Flores Vidal B- Vanesa Carmona Carrillo C- Jorge Pintor Raya D- Sergio Lupión Casas	FPB-I Pablo Franco García
4º ESO A- Francisco Ruiz Galdeano B- Juan Fernando Moral Soriano C- Álvaro Castillo Dorador	FPB-2 Ana Galera Martínez

RELACIÓN DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

<u>Empleado/a</u>	<u>Puesto</u>
Ignacio López Gómez	Administrativo
Fernández Rodríguez, Manuela	Limpiadora
Sofía Campos Cejudo	Limpiadora
Francisca Palme Pinos	Limpiadora
Morales Ramos, Amparo	Conserje
Villegas Salas Rosalía	Conserje
Martínez Rodríguez Sandra	Limpiadora-covid
Martínez Rodríguez María del Carmen	Limpiadora-covid

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR: D. Juan José Jiménez González.

JEFA DE ESTUDIOS: Dña. María José Cevidanes Lara.

SECRETARIO: D. Juan Carlos López Vigil.

JEFE DE ESTUDIOS ADJUNTO: Luis Fernando Blanco González.

VICEDIRECTORA: Mónica del Carmen Pérez Esteban.

HORARIO GENERAL DEL CENTRO

HORARIO GENERAL

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
DE 8:15 A 9:15	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
DE 9:15 A 10:15	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
DE 10:15 A 11:15	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
DE 11:15 A 11:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
DE 11:45 A 12:45	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
DE 12:45 A 13:45	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
DE 13:45 A 14:45	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO	LECTIVO
TARDE					
DE 15:00 A 16:00	REUNIONES		REUNIONES		
DE 16:00 A 17:00	REUNIONES	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. PROA	REUNIONES	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARE PROA	
DE 17:00 A 18:00	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. PROA		ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. PROA		

II. MEDIDAS ORGANIZATIVAS EXTRAORDINARIAS PARA LUCHAR CONTRA LA COVID-19 EN EL CENTRO EDUCATIVO

- **INICIO ESCALONADO DEL CURSO**

Recepción del alumnado

FECHA	CURSO	HORA	LUGAR
15/09/2020	2º de Bachillerato	Grupo A: 9:30-10:30 Grupo B: 11:00-12:00 Grupo C: 12:30-13:30	S.U.M.
16/09/2010	4º de E.S.O. FPB1 FPB2	12:30-14:30	Aula de referencia
	1º de Bachillerato	Grupo A: 9:00-10:00 Grupo B: 10:30-11:30 Grupo C: 12:00-13:00 Grupo D: 13:30-14:30	S.U.M.
17/09/2020	2º de E.S.O. 3º de E.S.O. Educación Especial	12:30-14:30	Aula de referencia
18/09/2020	1º de E.S.O.	12:30-14:30	Aula de referencia

Los alumnos serán recibidos por sus **tutores** en el lugar indicado. Este curso, por las condiciones excepcionales y para evitar aglomeraciones, en 1º de E.S.O. no podrán acceder en compañía de sus padres, a los que rogamos que los acompañen solo hasta la entrada del instituto, sin entrar al mismo.

Por otro lado, el alumnado del aula específica, acudirá al centro este primer día junto con su grupo de convivencia.

Durante esta jornada de recepción, los tutores de todas las novedades, y de las medidas higiénico-sanitarias que se deberán seguir escrupulosamente a lo largo del curso escolar.

El **comienzo de las clases presenciales** tendrá lugar **para todos los niveles** el lunes día **21 de septiembre** con horario de **8:15 a 14:45**. Este curso, para limitar al máximo las entradas y salidas de alumnos, dispondremos de **un solo recreo** de media hora, de **11:15 a 11:45**.

El servicio de cafetería y venta de bocadillos ha sido suspendido para este curso, por lo que cada alumno/a deberá traer su propia comida para el recreo.

GRUPOS DE CONVIVENCIA Y ENTRADAS/SALIDAS DEL CENTRO: se han establecido tres grupos de convivencia que no tendrán relación alguna, en la medida de lo posible, durante la jornada escolar. La entrada deberá hacerse sin aglomeraciones, en fila de uno y guardando la distancia de seguridad en todo momento. La salida será escalonada desde el propio centro, comenzando desde las 14:30 hasta las 14:35 H.

- **Grupo de convivencia 1:** 1º, 2º y 3º de E.S.O., y Aula específica de Educación Especial.
 - Este grupo accede y sale del centro por la **entrada principal de la Calle San Miguel**.
 - Utilizarán el patio central para los recreos, señalado a tal efecto.
 - Ocuparán las aulas de la 1º planta, en el caso de 1º y 2º de E.S.O., más dos grupos de 3º de E.S.O. Los otros dos grupos de 3º se ubicarán en las aulas del pasillo situado frente a la sala de profesores, en la planta baja, junto a las clases del Aula Específica.
 - Los **aseos** habilitados para este grupo de convivencia serán los de la 1º planta, por lo que los alumnos de este grupo que tengan clase en la planta baja, accederán a ellos a través de la escalera de incendios a la planta superior, evitando así mezclarse con otro grupo de convivencia.
- **Grupo de convivencia 2:** 4º de E.S.O., 1º de Bachillerato, y FPB 1 y 2.
 - Accede y sale del centro por la **puerta trasera situada en la Calle Camino del Jueves**.
 - Su recreo se desarrollará en el patio trasero señalado a tal efecto.
 - Las aulas de este grupo estarán situadas en la 2º planta (4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato), a la que **subirán por la escalera de incendios**, y en el Edificio de Usos Múltiples (FPB 1 y 2)
 - Utilizarán los **aseos** de la 2º planta en el caso de 4º de E.S.O. y de 1º de Bachillerato, y del edificio SUM en el caso de FPB 1 y 2.
- **Grupo de convivencia 3:** 2º de Bachillerato.
 - Acceso y salida del centro por la **pasarela peatonal** construida anexa a la **entrada de coches** del centro, en la **Calle San Miguel**.
 - Las aulas están ubicadas en el **ala izquierda de la planta baja que comunica con el pasillo de la cafetería** y que tiene su **propia entrada/salida** al final de la citada pasarela, en el mismo aparcamiento del instituto.
 - El **recreo** lo harán en el lateral izquierdo del patio, respecto de la entrada principal, que estará señalado a tal efecto, entrando y saliendo por la puerta arriba indicada.
 - Los **aseos** habilitados para este grupo son los de la planta baja.

SESIONES INFORMATIVAS PARA LOS PADRES: el director y la vicedirectora convocan las siguientes reuniones vía telemática a través de **Google meet**:

Curso	Fecha	Hora	ID de la reunión
1º de E.S.O.	17/09/2020	18:30	meet.google.com/kui-ngna-tua También puedes abrir Meet e introducir este código: kui-ngna-tua
2º de E.S.O.	16/09/2020	18:30	https://meet.google.com/m mz-qcgf-ufc
3º de E.S.O.	16/09/2020	18:30	meet.google.com/akv-dggw-mpe También puedes abrir Meet e introducir este código: akv-dggw-mpe
4º de E.S.O. y FPB 1 y 2	15/09/2020	18:30	https://meet.google.com/yhf-yogz-ewf
1º de Bachillerato	15/09/2020	18:30	meet.google.com/sks-yptx-qkv También puedes abrir Meet e introducir este código: sks-yptx-qkv
2º de Bachillerato	14/09/2020	18:30	https://meet.google.com/rxn-vagm-qvg

Los **TUTORES** convocarán a las familias de sus respectivos grupos para otra reunión telemática durante la **semana del 21-25 de septiembre**. En ella se presentarán, y entre otros puntos del orden del día, elegirán al delegado/a de clase.

La **semana del 28-30 de septiembre**, el director, junto a algún otro miembro del equipo directivo, convocará una **REUNIÓN TELEMÁTICA CON LOS DELEGADOS DE PADRES** para analizar el comienzo de curso y seguir transmitiendo las comunicaciones pertinentes.

Se generalizará en el centro el empleo de la plataforma educativa **Google Classroom**, y los alumnos recibirán un correo de domino @albalonga para el uso de la misma.

La **BIBLIOTECA** del centro permanecerá cerrada, pero no estará restringido el préstamo de libros, para el que se habilitará un correo electrónico de solicitudes que serán atendidas por profesorado encargado de tales funciones, así como de mantener los ejemplares en cuarentena.

- **SEMPRESENCIALIDAD:** en el claustro de 7/09/20 se ha aprobado adoptar esta modalidad de flexibilización educativa para los niveles de **1º y 2º de Bachillerato**, así como 3º y 4º ESO por ser estos los más numerosos, y por pertenecer a un grupo de edad más adecuado para el desarrollo de la misma. En estos cursos, los alumnos acudirán al centro en **días alternos**, siguiendo un día la clase de forma presencial, y el otro de forma telemática por videoconferencia. En ningún caso el alumnado dejará de asistir a las clases, pues los profesores pasarán lista tanto al alumnado que se encuentre en el aula, como al que

permanezca en casa. Se priorizará, en cualquier caso, la asistencia presencial de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. Se recibirán instrucciones más precisas acerca de esta organización por parte de sus tutores durante la jornada de recepción. Aquellos alumnos que tengan dificultades para seguir las clases vía digital, deberán comunicarlo al tutor.

MEDIDAS HIGIÉNICO-SANTARIAS:

-Suspensión del servicio de cafetería. Los alumnos deberán acudir al centro con su propia merienda, y con una botella de agua personalizada, pues no se permitirá el uso de las fuentes para beber agua.

-Acudirán al centro con mascarilla higiénica o quirúrgica debiendo permanecer durante toda la jornada escolar con ella puesta. Se recomienda llevar una de repuesto en un sobre o bolsa de tela.

-Todas las aulas y estancias del instituto disponen de **dispensadores de gel hidroalcohólico**.

-Los aseos están provistos de **jabón, papel y dispensadores de gel hidroalcohólico**. El **aforo máximo** será de 4 personas.

-No se permite la salida de los alumnos del aula en los cambios de clase. **Deben permanecer en el interior de la misma hasta que llegue el profesor correspondiente.**

-Ventanas y puertas de las clases se mantendrán abiertas toda la mañana para facilitar la ventilación, al menos hasta que pase el otoño, momento en el que recibiremos nuevas instrucciones al respecto.

-Los alumnos ocuparán un **lugar fijo en el aula**, al no ser posible mantener la distancia de seguridad. Se sentarán de uno en uno, y los tutores decidirán los puestos en función de las necesidades educativas.

-No se permitirá el uso de material compartido, debiendo acudir los alumnos a clase provistos de cuantos utensilios necesiten utilizar durante la jornada escolar.

-El centro está señalizado con indicaciones sobre las direcciones de movilidad, aseos, accesos, medidas de higiene, etc.

-El servicio de limpieza estará reforzado con dos personas más en plantilla que prestarán servicio durante la mañana higienizando aulas, pomos de puertas, pasamanos de barandillas, aseos, etc.

-Todo el personal del centro ha pasado por el test rápido de detección de COVID.

-Las familias serán las responsables de tomar la temperatura a sus hijo/as antes de acudir al centro, y de no enviarlos al mismo, en caso de detectar en ellos síntomas compatibles con el virus. Al mismo tiempo, se comprometerán a comunicar al instituto un resultado positivo.

Otras medidas:

- Suspensión las actividades complementarias y extraescolares.
- No estará permitido el acceso de las familias al centro, salvo cuando lo hagan con cita previa al teléfono 958893650 o a través de la plataforma PASEN, y para cuestiones que no se puedan resolver por teléfono.
- Se priorizarán las reuniones telemáticas de tutoría.

III. AUTOEVALUACIÓN Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

INDICADORES	n-2	n-1	n	TEND	M. CENTRO	ISC SIM	RELEVANCIA
↑ Promoción alumnado de ESO	89,95	85,90	92,50	15	89,45	88,91	1
↑ Alumnado de ESO con evaluación positiva en todas las materias	63,87	61,22	78,11	15	67,73	66,42	1
↑ Alumnado de ESO con evaluación positiva en las distintas materias	82,41	84,12	90,59	30	85,71	86,31	-1
↑ Eficacia del tránsito entre las etapas que conforman la enseñanza básica	84,31	78,57	93,64	15	85,51	90,29	-5
↑ Alumnado de ESO que alcanza la titulación	85,14	92,85	96,35	30	91,45	88,10	3
↑ Alumnado con título en ESO que continúa estudios posteriores	92,75	98,41	97,44	15	96,20	94,51	2
↑ Promoción alumnado de bachillerato	91,46	80,22	95,22	15	88,97	83,64	5
↑ Alumnado de bachillerato con evaluación positiva	94,90	92,63	96,52	15	94,68	91,54	3
↑ Alumnado de bachillerato que alcanza la titulación	87,91	84,85	96,20	15	89,65	82,18	7
↑ Alumnado titulado en bachillerato que continúa estudios superiores	100,0	100,00	100,00	30	100,00	94,22	6
↑ Promoción del alumnado de Formación Profesional Básica	80,77	64,71	41,43	0	62,30	67,87	-6
↑ Alumnado de Formación Profesional Básica que alcanza la titulación	100,0	100,00	40,00	0	80,00	70,35	10
↑ Eficacia de la permanencia de un año más en el mismo curso de ESO	56,38	51,37	74,76	15	60,84	52,19	9
↑ Eficacia de los Programas para la Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento	33,33	83,33	50,00	15	55,55	68,92	-13
↓ Absentismo escolar en educación secundaria obligatoria	0,56	1,51	1,20	15	1,09	1,82	1
↓ Abandono escolar en educación secundaria obligatoria	0,95	1,97	1,29	15	1,40	2,05	1
↓ Abandono escolar en las enseñanzas postobligatorias	5,99	3,14	7,57	15	5,57	9,17	4
↑ Idoneidad curso edad en educación secundaria obligatoria	78,96	75,95	76,24	15	77,05	72,37	5
↑ Eficacia de los programas de recuperación de materias o ámbitos pendientes en la ESO	53,60	36,18	48,65	15	46,14	52,71	-7

** Las oportunidades de mejora surgen de los indicadores con menor puntuación de Tendencia + Relevancia

IV. PRIORIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE MEJORA PARA EL PRESENTE CURSO

Una vez realizado el proceso de autoevaluación y analizada la matriz de oportunidades de mejora, se proponen los siguientes objetivos para el presente curso

1. **Actualizar el Proyecto Educativo (1)** de Centro, incluyendo los criterios pedagógicos a tener en cuenta para la elaboración de los grupos, la asignación de enseñanza y la elaboración de horarios, Los criterios de idoneidad para el PMAR y procedimiento para la realización de las evaluaciones iniciales, entre otras reformas...
2. **Establecer 3 grupos de convivencia escolar** para dar respuesta al protocolo COVID-19 aprobado.
3. **Realizar, y hacer seguimiento del Proyecto de Actuación COVID-19**
4. **Instaurar la docencia en grupos flexibles semipresenciales**, mediante el uso de la **videoconferencia**.
5. **Realizar una programación por criterios de evaluación y competencias** para desarrollar de manera presencial y una adaptación de la misma, para los periodos de enseñanza no presencial.
6. **Realizar las programaciones de los departamentos en el módulo de programación por competencias de Séneca**.
7. **Promover el uso del cuaderno del alumnado en séneca**, para ello incluir esta formación en el plan de formación del profesorado
8. Establecer un **sistema de control de asistencia**, tanto para el profesorado como para el alumnado en régimen de docencia no presencial u on-line.
9. **Establecer en el Proyecto educativo de centro (2)** los criterios mínimos de asistencia del alumnado para la realización de una actividad complementaria, y en su caso, el modo de atención del alumnado que no asiste a la actividad y si al centro.
10. Proponer a los departamentos de las áreas instrumentales, lengua, idiomas y matemáticas la **elaboración de un banco de ejercicios** para que sean usados por el profesorado de guardia en los grupos con ausencias.
11. Desarrollar, a partir del Plan Lingüístico de Centro un nuevo **Proyecto Integral de Competencia Comunicativa**, que lleve hacia adelante el trabajo coordinado de todos los departamentos y áreas en materia de competencia comunicativa.
12. **Establecer en el PEC (3)** las condiciones para la obtención de Título en 4ºESO para alumnado con asignaturas suspensas.
13. **Creación en cada departamento y materia, un documento de comunicación de criterios de evaluación y calificación de los aprendizajes** para ser entregado a las familias, con acuse de recibo, durante el mes de septiembre.
14. **Realizar evaluaciones iniciales en las que se valoren aspectos del trabajo realizado durante el confinamiento del curso anterior** y en consecuencia los criterios de evaluación instrumentales no superados desde el curso anterior. Dando lugar a la formación de grupos de refuerzo de instrumentales para alumnos de ESO.
15. Realización del **Programa de Tránsito** desde la constitución del equipo de tránsito intercentros.
16. **Se establecen los indicadores para la evaluación inicial** de manera colegiada por el equipo docente, de manera que la información se obtenga de forma coordinada, sin que cada profesor establezca sus pruebas de manera independiente.

17. **Establecer rubricas para la evaluación inicial de alumnado desde las 4 áreas de competencias. ASL, ACT, AArt, Fam Profesional.**
18. Establecer la **figura del tutor de pendientes**, como uno o más profesores encargados del apoyo, coordinación y seguimiento del alumnado con asignaturas pendientes de cursos anteriores, conociendo el programa de recuperación de las diferentes materias y controlando que el alumnado y sus familias lo van cumpliendo durante el curso. Se trata de una atención personalizada.
19. Establecer **grupos de refuerzo de instrumentales desde 1º a 4º ESO**, teniendo en cuenta la evaluación inicial del alumnado y las propuestas curriculares que realice el equipo docente con la ayuda del Dpto. de orientación.
20. **Elaborar un plan de intervención integral en FPB**, que aúnen evaluación inicial, adaptaciones curriculares y cambios metodológicos, para mejorar los resultados académicos.
21. **Establecer un programa de refuerzo de troncales** para alumnado de 4º ESO que provenga de PMAR.
22. **Mantener una reunión Tutor-padres/madres del grupo cada trimestre**, en la que se comentan los problemas y la marcha del grupo durante el trimestre y se dan las citas para las tutorías individualizadas. Las notas se ofrecen por internet.
23. **Promover la comunicación entre el profesorado y las familias a través de PASEN**, para informar sobre fechas de pruebas o exámenes, calificaciones.... y proponer medidas para resolver problemas de aprendizaje detectados.
24. **Realizar una reunión trimestral con los delegados y delegadas de padres** de los diferentes grupos, para analizar la marcha del curso y hacer propuestas de mejora.
25. **Diseño de un proyecto de dirección para los próximos 4 cursos**, consensuado y con unos objetivos que se relacionan directamente con las oportunidades de mejora obtenidas tras el análisis realista de la situación actual.
26. **Actualizar el Proyecto de Gestión del centro.**
27. **Desarrollar un programa de Mediación Escolar** coordinado por el Departamento de Orientación.
28. Desarrollar un ambicioso **programa de promoción de la igualdad de genero y contra la violencia machista**, en colaboración con el Ayuntamiento de Armilla. Continuar desde el pasado curso con el equipo de mediadores en casos de violencia de género.

V. DOTACIÓN DE ORDENADORES Y EQUIPAMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CENTRO.

De acuerdo con lo establecido en la Instrucción de 31 de julio de la dirección general de formación del profesorado e innovación educativa sobre medidas de transformación digital educativa en los centros docentes públicos para el curso 2020/21, se ha dotado al centro de 56 ordenadores portátiles para ser utilizados en la práctica docente, favoreciendo nuevas propuestas metodológicas que mejoren la atención del alumnado especialmente durante el periodo de crisis sanitaria originada a por la COVID-19.

Estos portátiles estarán a disposición del alumnado y profesorado en las aulas para las videoconferencias, en los departamentos para el trabajo docente y para la puesta en práctica de metodologías cooperativas de enseñanza-aprendizaje. Así mismo, en caso de suspensión parcial

o total de la actividad lectiva, serán puestos a disposición del alumnado y el profesorado para la enseñanza no presencial.

(véanse las instrucciones de la Dirección General de Formación del Profesorado de 09/10/2020, que se añaden a este documento como anexo)

VI. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

- Transporte escolar.
- Acompañamiento Escolar: dos grupos de 4 horas semanales atendido por profesorado del centro
- Apoyo Lingüístico para Alumnado Inmigrante/Extranjero. Dos horas semanales atendidas por la profesora ATAL en el centro.

Nota: debido a la emergencia sanitaria provocada por la epidemia de COVID-19, las actividades complementarias y extraescolares se han suspendido y los servicios complementarios se han reducido a los imprescindibles.

VII. CALENDARIO DE SESIONES DE EVALUACIÓN

Todas las sesiones y la entrega de notas serán no presenciales

1ª Evaluación	15, 16 y 17 DE DICIEMBRE	Entrega de notas y reclamaciones el 22 diciembre.
2ª Evaluación	23, 24 y 25 DE MARZO	Entrega de notas y reclamaciones el 26 de marzo.
3ª Evaluación y final	22, 23 y 24 DE JUNIO	Entrega de notas y reclamaciones a partir del 25 de junio. (dos días de reclamaciones)

VIII. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Departamentos Didácticos	Reunión Semanal- No presencial
Coordinación de áreas de Conocimiento	Reunión Semanal- No presencial
Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica	Reunión Semanal- No presencial
Reunión de Coordinación entre Tutores y Orientación	Reunión Semanal- No presencial
Claustros y consejos ordinarios	04 de Septiembre, 19 de noviembre 20-21 de enero. 20-21 de abril 30 de junio

Todas las reuniones tendrán una duración de una hora

IX. PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO - PROGRAMACIÓN ANUAL. VER ANEXOS.

X. PROGRAMACIÓN DE DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA Y DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN. VER ANEXOS.

XI. ANEXOS. (los anexos se pueden consultar en la Web o solicitándolos en la oficina de administración del centro)

- PRESUPUESTO ANUAL DEL CENTRO: ANEXO I.
- PROYECTO BILINGÜISMO: ANEXO II.
- PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL: ANEXO III.
- PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-PLAN DE ACTUACIÓN CURSO 2019/2020: ANEXO IV.
- CURRÍCULO QUE DESARROLLA EL CENTRO DURANTE EL PRESENTE CURSO: ANEXO V.
- PLAN DE AUTO-PROTECCIÓN: ANEXO VI.
- PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN: ANEXO VII.
- PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN: ANEXO VIII.
- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA: ANEXO IX.
- PROTOCOLO COVID: ANEXO X.
- INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA, SOBRE DOTACIÓN TECNOLÓGICA A LOS CENTROS EDUCATIVOS: ANEXO XI.

PD. Todos los anexos pueden consultarse en el centro y en la página WEB.