

IV Salón Estudiantil de la UGR

27, 28 y 29 de marzo
de 2019

Parque Tecnológico
de la Salud



Conferencias
Plenarias sobre
Acceso y
Admisión a la
UGR

Talleres
paralelos sobre
Grados (por
Áreas y Centros)

Stands
Facultades y
Servicios del
Vicerrectorado
de Estudiantes y
Empleabilidad

En la página web de CReCES:

1º. **Inscripción** en las conferencias plenarias con **preferencia** para los **centros más alejados** de Granada capital (**1-5 de Marzo**) y posteriormente **el resto (6-10 de Marzo)** en:

<https://jornadasorientacionugr.es>

2º. Las **conferencias plenarias** se programarán en las **primeras horas** de la mañana (**3 turnos**).

Programación de múltiples talleres simultáneos sobre grados (Plan de Estudios, salidas profesionales, menciones/especialidades, etc.) Los talleres comenzarán tras la primera conferencia plenaria y se repetirán en diferentes momentos de la mañana. **NO ES POSIBLE INSCRIPCIÓN PREVIA.** Asistencia libre hasta completar aforo.

Facultades/Escuelas tratarán de **forma directa** con los estudiantes informándoles de forma específica sobre el/los grado/s que más les atraigan. Especialmente pensados para los estudiantes que no puedan ir a todos los talleres paralelos que les interesen. El **horario de funcionamiento** de los stand será de **10'00 a 14'00 h.**

USO DE LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS (MENÚ A PRECIO UGR)

- Opción abierta exclusivamente para los **centros más alejados** de Granada capital.
- Cada centro, por correo electrónico (jlbenit@ugr.es), indicará el número de comensales necesarios, día y hora. **Período de solicitud: 1-5 DE MARZO DE 2019**

VISITAS A LOS CENTROS UNIVERSITARIOS

- **A demanda y gestión directa entre centros educativos y centros UGR**

El **programa del IV Salón Estudiantil de la UGR** se publicará (**última semana de febrero**) en la web de CReCES:

- Horarios y lugares de las conferencias plenarias y talleres.
- Plano de ubicación de los diferentes espacios así como de los stands.
- Localización y acceso al Parque Tecnológico de la Salud.