



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Vicerrectorado de Estudiantes  
y Empleabilidad

# ahora *Universidad*

Guía del futuro estudiante  
Curso Académico 2019-2020

# GUÍA DEL FUTURO ESTUDIANTE DE LA UGR

## CURSO 2018-2019

Carta de la Rectora de la Universidad de Granada.....	4
La Universidad de Granada .....	6
Oferta de Titulaciones de Grado de la Universidad de Granada.....	8
<b>ARTES Y HUMANIDADES.....</b>	<b>9</b>
Arqueología.....	10
Bellas Artes.....	12
Conservación y Restauración de Bienes Culturales.....	13
Estudios Árabes e Islámicos.....	15
Estudios Franceses .....	16
Estudios Ingleses.....	17
Filología Clásica .....	19
Filología Hispánica.....	20
Filosofía .....	22
Historia.....	23
Historia del Arte .....	25
Historia y Ciencias de la Música.....	27
Lenguas Modernas y sus Literaturas.....	28
Literaturas Comparadas.....	30
Traducción e Interpretación (Alemán).....	32
Traducción e Interpretación (Árabe) .....	34
Traducción e Interpretación (Francés) .....	36
Traducción e Interpretación (Inglés).....	38
<b>CIENCIAS.....</b>	<b>40</b>
Biología .....	41
Bioquímica .....	43
Biotecnología .....	45
Ciencia y Tecnología de los Alimentos .....	46
Ciencias Ambientales.....	48
Estadística.....	49
Física .....	51

Geología.....	53
Matemáticas .....	54
Óptica y Optometría.....	55
Química.....	56
<b>CIENCIAS DE LA SALUD.....</b>	<b>58</b>
Enfermería .....	59
Farmacia .....	61
Fisioterapia.....	63
Logopedia .....	65
Medicina .....	66
Nutrición Humana y Dietética .....	68
Odontología .....	70
Psicología.....	71
Terapia Ocupacional .....	72
<b>CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS .....</b>	<b>74</b>
Administración y Dirección de Empresas.....	75
Antropología Social y Cultural .....	77
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.....	79
Ciencias Políticas y de la Administración.....	81
Comunicación Audiovisual .....	83
Criminología .....	84
Derecho .....	86
Economía.....	88
Educación Infantil.....	90
Educación Primaria.....	92
Educación Primaria (Modalidad de Enseñanza Bilingüe) .....	93
Educación Social.....	94
Finanzas y Contabilidad.....	96
Geografía y Gestión del Territorio .....	97
Información y Documentación.....	98
Marketing e Investigación de Mercados .....	100
Pedagogía.....	101
Relaciones Laborales y Recursos Humanos.....	103
Sociología .....	104

Trabajo Social .....	105
Turismo .....	106
<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA .....</b>	<b>107</b>
Arquitectura .....	108
Edificación.....	110
Ingeniería Civil.....	112
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación .....	114
Ingeniería Electrónica Industrial .....	116
Ingeniería Informática .....	118
Ingeniería Química.....	120
<b>DOBLES GRADOS .....</b>	<b>122</b>
Administración y Dirección de Empresas y Derecho .....	123
Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho .....	125
Edificación y Administración y Dirección de Empresas .....	127
Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte(mELILLA)....	129
Educación Primaria y Estudios Franceses .....	131
Educación Primaria y Estudios Ingleses.....	133
Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas.....	134
Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas .....	135
Ingeniería Informática y Matemáticas .....	136
Matemáticas y Física.....	138
Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos .....	139
Traducción e Interpretación Alemán y Turismo.....	140
Traducción e Interpretación Francés y Turismo .....	141
Traducción e Interpretación Inglés y Turismo.....	141
<b>ESTUDIOS DE POSGRADO .....</b>	<b>142</b>
Títulos Propios, Másteres Oficiales y Estudios de Doctorado	
<b>¿QUÉ TE OFRECE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA? .....</b>	<b>148</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y</b>	
<b>EMPLEABILIDAD.....</b>	<b>154</b>
Oficina de Gestión de alojamientos	
Secretariado de Información y Participación Estudiantil	
Centro Cultural Casa de Porras/Casa del Estudiante	
Secretariado de Asociacionismo	
Gabinete Psicopedagógico	

Centro Juvenil de Orientación para la Salud  
Centro de Promoción de Empleo y Prácticas  
UGR Emprendedora

**BECAS Y AYUDAS ..... 152**

Becas Externas  
Becas de Colaboración  
Becas y Ayudas de la Universidad de Granada  
Becas para estudiantes con discapacidad  
Becas en empresas  
Iniciación a la investigación  
Otras becas y ayudas de la UGR  
Becas de apoyo a la información y participación estudiantil  
Premios a la creación artística para estudiantes universitarios

**OTROS SERVICIOS DE LA UGR ..... 156**

Actividades culturales  
Biblioteca de la Universidad de Granada  
Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG)  
CICODE (Centro de Iniciativas de cooperación al desarrollo de la UGR)  
Servicio de Comedores  
Servicio de Deportes  
Servicio de Informática

**PROGRAMAS DE MOVILIDAD .....159**

Programa de Movilidad Nacional: SICUE  
Programa de Movilidad Internacional

**CURSOS DE VERANO .....160**

Centro Mediterráneo  
Cursos de Verano en Ceuta  
Universidad de Verano del Mediterráneo

**ENLACES DE INTERÉS ..... ;ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**

# CARTA DE LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Con esta *Guía del futuro estudiante* de la Universidad de Granada, quiero brindarte la más sincera y acogedora bienvenida a nuestra institución académica, en la que te deseamos una muy feliz y fructífera estancia en todos los niveles a los que podrás acceder: académico, cultural, deportivo, de ocio, etc. Esta Guía pone a tu disposición un pormenorizado catálogo de los estudios que se imparten en sus aulas: 77 títulos de grado (incluidas las dobles titulaciones). Por otra parte, nuestra Universidad se enriquece así con nuevos títulos de Máster, programas de Doctorado y Enseñanzas Propias de Posgrado, adaptados al modelo europeo que, junto a los Másteres Oficiales, cuenta con una amplia oferta de programas de Doctorado, Másteres propios y Expertos propios, permitiendo ofrecer a los estudiantes una gama amplia de posibilidades de proseguir tu formación académica adaptada a las distintas necesidades y exigencias.



La nuestra es una gran Universidad, tanto por su rico pasado como por su reconocido presente. Sus centros se reparten en cinco Campus en la ciudad de Granada y dos Campus en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Una población universitaria próxima a los 55.000 estudiantes, sumando alumnos de grado, de posgrado, y de enseñanzas complementarias, como los cursos de idiomas y de cultura española que imparte el Centro de Lenguas Modernas, dotan a estas tres urbes de un dinamismo y de una alegría que forman ya parte intrínseca de su naturaleza urbana. En el caso de la de Granada, se puede afirmar sin miedo a equivocarnos que la universidad es ciudad, y la ciudad es universidad. Esa simbiosis dura ya casi 500 años. En 2031 celebraremos el V Centenario de la fundación de nuestra institución por iniciativa del emperador Carlos V, y ese año Granada será candidata a convertirse en Ciudad europea de la cultura.

La Universidad de Granada mantiene una arraigada vocación europeísta, pero también universalista. No es casualidad que la de Granada sea una de las universidades fundadoras del prestigioso Grupo de Coimbra, y que forme parte de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. Por otra parte, nuestra universidad es, de todas las españolas, la que mayor número de estudiantes envía a Europa a través del programa Erasmus, y también la que más estudiantes recibe procedentes de universidades europeas. Nos sentimos orgullosos no por el mero hecho de liderar estas escalas, sino por lo que esos datos suponen de la alta estima que nuestra universidad goza en el extranjero, tanto por su actividad docente como por su capacidad investigadora.

Pero junto a esa información de índole académica, esta Guía también te ofrece un amplio abanico de los muchos servicios, instalaciones y actividades que nuestra institución te brinda, muchos de ellos a través del Vicerrectorado de Estudiantes y

Empleabilidad, que cuenta en su organigrama con un Secretariado de Información y Participación Estudiantil, el cual tiene entre sus fines la colaboración activa de los estudiantes en los foros de gestión universitaria, tanto de los centros como del órgano máximo de decisión que es el Consejo de Gobierno. Para tal fin también existe un Secretariado de Asociacionismo, Cultura y Sociedad, que gestiona el Centro Cultural Casa de Porras (Casa del Estudiante). Los estudiantes constituyen la razón de ser de la universidad, y por eso tienen que implicarse de manera activa en cuantos órganos de representación están contemplados. La Universidad de Granada es una realidad a la que todos (docentes, personal de administración y servicios, y estudiantes) tenemos que contribuir para que pueda colmar las exigentes expectativas que en una institución como la nuestra tiene depositada la sociedad.

En esta Guía vais a encontrar la manera de canalizar esa inmersión en la universidad que a partir de ahora va a ocupar, durante los próximos años, una buena parte de vuestras vidas. Servicios de salud, igualdad y conciliación, alojamiento, bibliotecas, deportes, movilidad internacional, becas, cooperación al desarrollo, cursos de verano, ayudas a la investigación, premios a la creación artística, actividades de extensión universitaria y cultural, etc., son algunos de los apartados que contiene esta “carta de navegación” por el fértil espacio de una universidad en continuo crecimiento, de una universidad de las personas, comprometida en ofrecer lo mejor que tiene (docencia, investigación, recursos) a sus estudiantes, y comprometida también con su entorno social, en el que esos estudiantes se desenvuelven y al que están llamados a devolver en un cercano futuro todo el bagaje de conocimientos y experiencia adquiridos en nuestra institución. Sed bienvenidos a esta casa del saber y de la solidaridad, sed bienvenidos a la casa de todos, a vuestra casa.

*Pilar Aranda Ramírez*  
RECTORA DE LA UGR

# LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La aparición de la Universidad de Granada se remonta al año 1349, cuando Yusuf I crea la Madraza de Granada. Este sultán también construyó el Palacio de Comares y la Puerta de la Explanada en la Alhambra, siendo una de las universidades más antiguas del mundo. La Madraza se mantendría en funcionamiento hasta 1499, en que el cardenal Cisneros, incumpliendo las Capitulaciones que habían firmado Isabel de Castilla y Fernando de Aragón la asaltara y destruyera. Como consecuencia de este asalto la biblioteca de la Madraza fue quemada en la plaza de Bib-Rambla. Esta quema fue una de las más grandes que se han producido en Europa, pues la cultura andalusí tenía un amplio comercio del libro y también una alta producción editorial. El edificio, una vez que la universidad había desaparecido, fue donado por Fernando de Aragón para sede del Ayuntamiento. Hasta Carlos V la ciudad de Granada no volverá a contar con universidad. El emperador Carlos visita en 1526 la ciudad y dota de nuevo a Granada de universidad.

La Universidad de Granada, que se funda en 1531 mediante una Bula del Papa Clemente VII, nace con anterioridad en 1526 y por iniciativa del Emperador Carlos V tras su estancia en la ciudad; creándose la principal institución académica del Renacimiento y que tuvo su antecedente medieval del siglo XIV en Madraza árabe del reinado de Yusuf I. Por tanto, la UGR cuenta ya en su memoria con 476 años de tradición y ha sido testigo singular de la Historia, de la evolución del pensamiento y de la formación de la Ciencia. Creciendo su papel, social y cultural, también la influencia sobre su entorno, hasta erigirse en el principal referente académico del Sur, situándose entre las primeras universidades españolas.

Hoy la UGR ocupa un notable espacio y no sólo granadino por el tamaño y complejidad de la Institución. Su actividad académica moviliza a cerca de 4.000 profesores, 2.000 administrativos y laborales, junto a los más de 75.000 estudiantes de grado y posgrado. De hecho, por su potencial humano, la Comunidad Universitaria granadina se sitúa la segunda por peso demográfico dentro del conjunto provincial, por encima de cualquier núcleo urbano, siendo tan sólo superada por la propia capital.

El principal centro administrativo y de gobierno de la Universidad se sitúa en el Hospital Real, sede del Rectorado, junto con toda una serie de edificios próximos. El resto de los centros y dependencias universitarias se encuentran distribuidos en diferentes lugares del casco urbano y en los Campus Universitarios de Fuentenueva, Cartuja, Aynadamar y Centro, lo que proporciona a la ciudad un estilo universitario propio, pues de los casi 250.000 habitantes de la capital, más los habitantes del área



metropolitana, y que duplican tal cifra, unos 80.000 están relacionados directamente con la UGR, por pertenecer a la comunidad universitaria, y sobre el resto la institución ejerce una poderosa influencia social y cultural. Además, la Universidad de Granada posee sendos Campus Universitarios en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, y desarrolla también actividades en Sierra Nevada, Las Alpujarras o la Costa Tropical.



# OFERTA DE TITULACIONES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

En la Universidad de Granada se imparten 77 titulaciones de grado en 26 centros y un centro adscrito, que abarcan todo tipo de disciplinas. En la presente guía se puede encontrar una ficha de cada titulación de grado que se pretenden impartir en la UGR el próximo curso académico 2018-2019.

Esta y toda la información relativa a la oferta de Grados podrá encontrarse en la dirección <http://grados.ugr.es/>

En la descripción de la titulación se ofrece la información sobre los centros en los que se realizan los estudios; las notas de corte, **a modo puramente informativo**, correspondientes al curso 2018-2019; el enlace a la web de cada una de las titulaciones en la que encontrar información más detallada de cada una de ellas; así como una visión general sobre los contenidos fundamentales que se trabajan en cada titulación, haciendo referencia a los ámbitos de estudio, finalidad, y objetivos de la disciplina.

Por último en las salidas profesionales se describen tanto las diferentes áreas profesionales, sectores de actividad y ocupaciones en las que las titulaciones podrían optar para desempeñar su labor en el campo profesional.

# Artes y Humanidades

# Grado en Arqueología

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	8,081
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
Centro	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/arqueologia/">http://grados.ugr.es/arqueologia/</a>		
Descripción	<p>El plan de estudios del Grado Conjunto en Arqueología por las Universidades de Granada, Sevilla y Jaén consta de una oferta total de 300 ECTS, de los cuales el estudiante deberá cursar 240 ECTS que, en cuanto a su carácter, se distribuyen de la siguiente forma: 60 ECTS de materias básicas, 108 ECTS de materias obligatorias, 60 ECTS de materias optativas, 6 de practicum y 6 del Trabajo de Fin de Grado (TFG). La oferta será similar en módulos, materias y asignaturas en las tres Universidades en lo relativo a los 180 ECTS obligatorios (materias básicas, obligatorias, practicum y TFG) y variará en la oferta de la optatividad, ofreciendo cada universidad un total de 120 ECTS optativos agrupados en distintas menciones.</p>		
Perfil	<p>La Arqueología al ser una disciplina científica que trabaja con numerosas disciplinas presenta un perfil de graduados muy abierto, en el que tienen cabida todos los alumnos procedentes de los distintos tipos de formación preuniversitaria. El Grado tiene un componente práctico importante, sobre todo en los dos últimos años de la Titulación.</p>		
Salidas Profesionales	<p>Existen salidas profesionales claras para arqueólogos, junto con un mercado en creciente expansión. En la actualidad la demanda social y profesional de especialistas en Arqueología es fuerte y sigue creciendo. Es la actividad profesional, dentro del campo de las Humanidades, que más presupuesto privado mueve en nuestro país, a través de los trabajos arqueológicos vinculados a las empresas constructoras y las especializadas en evaluaciones de impacto ambiental. Las principales áreas donde pueden encontrar trabajo los arqueólogos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades (formación de los arqueólogos y de investigación)</li> <li>▪ Museos, lugares de investigación, conservación y exhibición de los restos arqueológicos, así como de didáctica y difusión del patrimonio arqueológico en sentido amplio.</li> <li>▪ Las administraciones autonómicas y estatales y locales, que ejercen la tutela sobre el patrimonio arqueológico y son las</li> </ul>		

gestoras y responsables de todas las actuaciones y temas relacionados con la arqueología.

- Las empresas de arqueología, autónomos y cooperativas, que trabajan en el mercado de la arqueología llamada “de gestión” o “de urgencia”, que cubren los trabajos que ya no pueden realizar ni los museos ni las universidades, y que han contribuido a la creación de un auténtico mercado, incrementando la demanda de arqueólogos.
- Centros de investigación. Instituto Arqueológico Alemán, Casa de Velázquez, IAPH.
- Instituciones de Gestión. Conjuntos Arqueológicos, Patronatos (Alhambra, Generalife, Medina Azahara, sitios arqueológicos).

# Grado en Bellas Artes

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	7,796	7,620	8,106
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Bellas Artes (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://bellasartes.ugr.es">http://bellasartes.ugr.es</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El nuevo Grado en Bellas Artes viene a consolidar la oferta de enseñanzas artísticas de la UGR. Lo hace desde una doble visión, por un lado, mantiene sus enseñanzas más tradicionales como el dibujo, la pintura, la escultura o el grabado, a la vez que se hace eco de las nuevas realidades de la escena artística actual, potenciando disciplinas como la fotografía, la video recreación, el arte digital y los lenguajes interdisciplinarios propios de la sociedad actual. El Grado en Bellas Artes ha incluido en el curso 2014-2015 una Mención en Animación y Diseño.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Contar con una buena formación lingüística en la lengua española que les capacite para la correcta comprensión de los contenidos y una adecuada expresión oral y escrita. Conocimientos básicos de las tecnologías de la información y la comunicación. Conocimientos básicos de lenguas de la Unión Europea que les permitan comprender sin problemas la bibliografía específica de la titulación y participar en foros especializados.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación artística en cualquiera de los ámbitos disciplinares: pintor, escultor, dibujante, fotógrafo, grabador, diseñador, animación, etc.</li> <li>▪ Creador multimedia, videoartista, artista digital.</li> <li>▪ Docencia en enseñanza secundaria, bachillerato, enseñanzas artísticas, ciclos formativos de grado medio y superior, universitarias, en centros públicos o privados.</li> <li>▪ Dirección y gestión de galerías de arte, diseño de exposiciones, dirección artística de medios audiovisuales, escenografía, guía cultural y de museos.</li> <li>▪ Educación artística en museos e instituciones públicas y privadas: monitorización de actividades artísticas, arteterapeuta.</li> <li>▪ Gestión cultural: Comisariado de exposiciones, asesoría artística.</li> </ul>		

# Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	6,685	6,064	7,18
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
Centro	Facultad de Bellas Artes (Granada)		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/restauracion/">http://grados.ugr.es/restauracion/</a>		
Descripción	<p>El Patrimonio Cultural es un componente fundamental de la identidad de los pueblos y de su diversidad; su carácter irrepetible, comporta la obligación moral de transmitirlo a las generaciones presentes y futuras. El creciente desarrollo de actividades que tienen como objeto al Patrimonio Cultural, conlleva la necesidad de garantizar una correcta conservación y restauración del mismo. Esta necesidad obliga a asegurar la permanencia de los valores intrínsecos y de autenticidad al más alto nivel, por lo que este Grado ofrece un estatus profesional del Conservador/Restaurador acorde con dicho objetivo.</p> <p>El Grado profundiza en el conocimiento de los Bienes Culturales a través del estudio de los materiales constitutivos, de los factores de deterioro y alteraciones, y del conocimiento y aplicación de los principales procesos de Conservación y Restauración. Todo ello desde una doble vertiente científica y humanística que permitirá al futuro profesional tener una visión global de las diferentes tipologías de Bienes Culturales (Arqueología, Documento gráfico, Escultura y Pintura).</p> <p>El Grado en Conservación y Restauración ofertado por la Universidad de Granada tiene como objetivo último la formación de profesionales altamente competentes, cualificados y capacitados para asesorar en los procesos relacionados con la preservación, conservación, restauración y difusión del Patrimonio contribuyendo a una más profunda comprensión de los acontecimientos históricos y artísticos relativos a los objetos en proceso de tratamiento.</p>		
Perfil	Alumnos con una formación mixta, humanística y/o científica, con capacidad de observación, sensibilidad para la apreciación de cualidades estéticas, ópticas y texturales de los objetos. Que cuenten con destrezas y habilidades manuales básicas y estén especialmente preocupados por el Patrimonio y su Conservación.		
Salidas Profesionales	El grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales está orientado a formar profesionales altamente competentes, capaces de asesorar en los procesos relacionados con la planificación de la restauración, la conservación y la difusión del Patrimonio mueble.		

Los graduados y graduadas estarán cualificados para realizar, de manera reflexiva, intervenciones de conservación-restauración en diversos tipos de bienes culturales, documentándolas a fondo, a fin de que el trabajo y los datos registrados contribuyan no solo a la preservación de las obras, sino también a una más profunda comprensión de los acontecimientos históricos y artísticos relativos a los objetos en proceso de tratamiento.

Dichos profesionales estarán capacitados además para desarrollar funciones:

- Técnicas relacionadas con la restauración y la conservación preventiva
- Investigadoras que posibiliten el avance del conocimiento
- Docentes relacionadas con la formación de futuros profesionales



# Grado en Estudios Árabes e Islámicos

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,320	7,756
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/islamicos/">http://grados.ugr.es/islamicos/</a>		
<b>Descripción</b>	Este Grado tiene como objetivo conseguir una elevada competencia en las materias de lengua, literatura, historia y sociedad árabes e islámicas incluidas en él. Capacita, además, para la adecuada comprensión de las realidades sociopolíticas, religiosas y culturales del mundo actual, y para el conocimiento del patrimonio cultural andalusí y español.		
<b>Perfil</b>	Cualquier estudiante interesado en los Estudios Árabes e Islámicos por diversos motivos, y que posea los requisitos académicos exigidos.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Docencia Investigación Traducción literaria Gestión de fondos documentales árabes Gestión sociocultural Mediación e Integración Social Asesoramiento a determinadas empresas Gestión Editorial Asesoría especializada Medios de comunicación Política Internacional		

# Grado en Estudios Franceses

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	8,003
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/franceses/">http://grados.ugr.es/franceses/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Partiendo de una formación básica inicial en Humanidades, el Grado en Estudios Franceses pretende desarrollar en el estudiante el conocimiento, comprensión e interés por la lengua, literatura y cultura de los países de habla francesa, promoviendo y desarrollando la interdisciplinaridad, el plurilingüismo y la capacidad de establecer nexos de unión entre las culturas francesa y española, lo cual redunda en el concepto de interculturalidad. El Grado en Estudios Franceses trata así de ofrecer a los estudiantes una sólida formación en literatura y lengua francesas proporcionándoles los saberes, las herramientas y los medios que les permitan interpretar y analizar diversidad de prácticas intelectuales y culturales (literatura, prensa escrita y audiovisual, cine, teatro...), así como desarrollar sus competencias en el plano de la argumentación, de la expresión escrita y de la exposición oral, la sensibilidad a la dimensión socio-histórica de las manifestaciones culturales, la conceptualización, el espíritu analítico y crítico.</p>		
<b>Perfil</b>	Estudiantes con una formación básica en humanidades y un nivel de lengua francesa A2 del MCER.		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La amplia formación ofertada proporcionará a los Graduados en Estudios Franceses conocimientos disciplinares, capacidades y destrezas que les permitirán acceder a perfiles profesionales tan diversos como los que recoge la ANECA en el Libro blanco para el Título de Grado en estudios en el ámbito de la lengua, literatura, cultura y civilización (pp. 249-252): enseñanza, investigación, traducción, planificación y asesoramiento lingüístico, mediación lingüística e intercultural, industria editorial, gestión y asesoramiento lingüístico y literario en los medios de comunicación, administraciones públicas, gestión cultural, gestión turística, gestión y asesoramiento en documentación, archivos y bibliotecas, gestión de los recursos humanos, etc.</p>		

# Grado en Estudios Ingleses

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,500	5,620	7,530
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/ingleses/">http://grados.ugr.es/ingleses/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El título de Grado en Estudios Ingleses tiene como objetivo el desarrollo de las siguientes competencias:</p> <p>El uso de la lengua inglesa para la comprensión, expresión y comunicación.</p> <p>La competencia intercultural, pues es clave para comparar la cultura propia y la de los países angloparlantes, ya sea la británica o norteamericana, requiriendo estrategias de análisis para poder comparar y mediar entre las dos (o más) sociedades en cuestión.</p> <p>El conocimiento explícito de la lengua inglesa. Parte del estudio de las estructuras lingüísticas en el contexto de los usos de la lengua para orientarse hacia el análisis de las normas de escritura y habla, y la conciencia sobre los sistemas lingüísticos. De forma más especializada han de considerarse las dimensiones sincrónica y diacrónica de la lengua y las diferentes teorías lingüísticas.</p> <p>El conocimiento cultural y social se deriva del acceso a materiales primarios y secundarios que posibilita el uso de la lengua meta.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Para cursar el grado es aconsejable que los estudiantes reúnan los siguientes prerrequisitos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia en inglés: Se recomienda un nivel de competencia en inglés de entrada B1 [1], según el Marco Común Europeo de Referencia.</li> <li>2. Actitud(es):             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Interés por el estudio de las materias propias de las letras, en particular las relacionadas con: la lengua inglesa, la literatura en lengua inglesa, la lingüística e historia y cultura de los países de habla inglesa.</li> <li>2.2 Interés y gusto por la lectura como medio de enriquecimiento personal y profesional.</li> </ol> </li> <li>3. Conocimientos básicos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Lingüísticos:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Los alumnos deben estar familiarizados con los principios y las</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		

	<p>unidades gramaticales a través de las asignaturas cursadas en años anteriores de Lengua española e Inglés.</p> <p>b) Deben conocer la gramática de la lengua inglesa y deben ser capaces de aplicar sus conocimientos de la misma.</p> <p>3.2. Literarios: Conocimientos literarios básicos relacionados con las literaturas en lengua inglesa: autores, períodos, obras y géneros, y su relación con la literatura española y otras literaturas.</p> <p>3.3. Culturales: Conocimientos básicos de algunos de los hechos, figuras e instituciones fundamentales que han dado forma a la historia de los países de lengua inglesa, y sus manifestaciones culturales más conocidas.</p>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>Educación (lenguas, literaturas y culturas: secundaria, escuelas de idiomas, academias, etc.)</p> <p>Investigación y docencia universitaria.</p> <p>Traducción.</p> <p>Mediación intercultural.</p> <p>Industria editorial, medios de comunicación y turística.</p> <p>Escritura creativa y crítica artística y literaria.</p> <p>Patrimonio y gestión cultural y artística.</p>

# Grado en Filología Clásica

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	7,260	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/clasica/">http://grados.ugr.es/clasica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo formativo general de los estudios de Filología Clásica es el de proporcionar a los estudiantes un amplio conocimiento de todas las facetas de la Antigüedad Grecolatina (lingüística, literaria, histórica, artística, etc.), además de indagar sus orígenes y estudiar su pervivencia hasta nuestros días. Este objetivo general se desglosa en las siguientes dimensiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender el mundo contemporáneo desde un conocimiento profundo de su pasado.</li> <li>2. Conservar y difundir el legado del mundo clásico, que constituye una de las bases definitorias y determinantes de la civilización occidental.</li> <li>3. Desarrollar en los estudiantes los valores que fundamentan el espacio cultural europeo: el pensamiento racional crítico, la libertad de conciencia, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el cultivo del arte y la literatura, y, por último, el reconocimiento de la dignidad y los derechos inalienables de todos los seres humanos.</li> </ol>		
<b>Perfil</b>	<p>No se requiere ninguna aptitud especial para cursar estos estudios además de las fundamentales para cualquier carrera universitaria: saber expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita y tener una buena capacidad de análisis, síntesis y creatividad.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La superación de los contenidos del Grado Filología Clásica habilitará a los egresados para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercer la docencia de las materias correspondientes en Educación Secundaria y Universitaria.</li> <li>2. Investigación especializada en el ámbito de la Filología Clásica.</li> <li>3. Desarrollar funciones profesionales de alta responsabilidad en entidades públicas y privadas en los sectores de:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) instituciones culturales (bibliotecas, archivos, etc.)</li> <li>b) actividades editoriales (consultor editorial, redactor y traductor de textos clásicos)</li> <li>c) actividades relacionadas con el periodismo y la comunicación (redactor cultural, documentalista, etc.)</li> <li>d) actividades relacionadas con la producción teatral.</li> </ol> </li> </ol>		

# Grado en Filología Hispánica

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,897	5,000	7,210
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/hispanica/">http://grados.ugr.es/hispanica/</a>		
<b>Descripción</b>	El grado de Filología Hispánica capacita al alumno en el conocimiento de la Literatura y la Lengua española en su vertiente teórica y práctica. Aspira a formar verdaderos profesionales que se dediquen en un futuro a actividades lingüísticas y literarias: enseñanza, investigación, mundo editorial, corrección de estilo, asesores lingüísticos.		
<b>Perfil</b>	<p>Los perfiles que aspiramos a formar con el diseño y planificación del Título de grado en Filología Hispánica son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza de las lenguas, literaturas y culturas en el ámbito de la enseñanza secundaria y universitaria, tanto en centros públicos como privados y también enseñanza reglada y no reglada: Escuelas Oficiales de Idiomas, Institutos Universitarios de Idiomas, Academias, Universidades Populares, Cursos de verano, etc. Enseñanza en instituciones culturales y en empresas.</li> <li>- Investigación: Investigación filológica en lenguas, literaturas y culturas (de la antigüedad y modernas). consideradas en sí mismas o en sus relaciones transnacionales.</li> <li>- Planificación y asesoramiento lingüístico: Asesoramiento lingüístico en el ámbito comercial, administrativo, jurídico y técnico profesional.</li> <li>- Mediación lingüística e intercultural.</li> <li>- Mediación lingüística para la discapacidad comunicativa.</li> <li>- Mediación lingüística e intercultural en el ámbito de la emigración y de la inmigración.</li> <li>- Industria editorial: Trabajos en los distintos niveles del mundo de la edición: dirección, coordinación, corrección de pruebas, corrección de estilo, consultorías lingüísticas y literarias, agencias literarias, etc.</li> <li>- Gestión y asesoramiento lingüístico y literario en los medios de comunicación.</li> <li>- Administraciones públicas.</li> <li>- Gestión cultural: Gestión cultural en el ámbito de los distintos organismos públicos: ministerios, comunidades autónomas (consejerías), ayuntamientos, juntas municipales, etc.; y privados: fundaciones, empresas, bancos, etc.</li> </ul>		

Salidas  
Profesionales

Profesor de Enseñanza Secundaria  
Investigador  
Editor  
Corrector de estilo  
Gestor cultural  
Asesor lingüístico

# Grado en Filosofía

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,580	5,000	6,290
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://filosofiayletras.ugr.es/pages/docencia/grados">http://filosofiayletras.ugr.es/pages/docencia/grados</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Esta carrera tiene una larga tradición en la Universidad de Granada y se integra en la oferta de humanidades. Gran parte de sus contenidos tiene una orientación interdisciplinar, puesto que el plan de estudios fue diseñado para enseñar a pensar y potenciar la capacidad de reflexión crítica sobre la cultura, la sociedad y el ser humano.</p> <p>Las materias proporcionan de forma gradual el instrumental conceptual y metodológico que hace posible un diálogo crítico con las diversas tradiciones del pensamiento occidental, y las actividades prácticas contempladas en las guías docentes aportan lo necesario para participar de manera activa e informada en múltiples debates contemporáneos.</p> <p>Un bloque importante de contenidos se articula en relación con las ciencias sociales, naturales y exactas, para facilitar una síntesis reflexiva y crítica sobre problemáticas de actualidad. En su conjunto, este grado capacita para la actividad filosófica en un sentido amplio, combinando la reflexión sistemática sobre desarrollos culturales iniciados en la Grecia clásica y el tratamiento pormenorizado de problemas de la cultura, el arte, la ciencia y la sociedad contemporáneas.</p>		
<b>Perfil</b>	Requiere personas con capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis. Es una carrera que dota de instrumentos y estrategias busca enseñar a pensar y requiere curiosidad interdisciplinar, vocación y capacidad de reflexión.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Es una carrera orientada fundamentalmente a la docencia y a la investigación. El carácter interdisciplinar de la formación que proporciona capacita para ocupar plazas de consultoría y análisis estratégico en empresas e instituciones volcadas en la actividad cultural. También capacita para tareas de asesoramiento personal. Las capacidades de análisis y de síntesis que desarrolla explica que sea una formación bien valorada para puestos que exigen planificación rigurosa y efectividad en la capacidad de comunicación.		



# Grado en Historia

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,296	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/historia/">http://grados.ugr.es/historia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El historiador proporciona un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de poder comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás, al tiempo que analiza la forma en que el pasado influye sobre el presente. El estudiante de Historia adquiere un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el mundo actual, contribuyendo a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Su conocimiento de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales le capacita para examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos al tiempo que le proporciona la habilidad de manejar muy diversos medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El estudiante de Historia es, ante todo, vocacional. El interés por el saber, por el conocimiento de la experiencia pasada para comprender y mejorar el presente, son sus señas de identidad. Para ello, los estudiantes han de tener un perfil propio de las Humanidades y las Ciencias Sociales, han de saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, procurando emplear correctamente la terminología propia de la disciplina y en la medida de lo posible, tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Puede actuar como consejero/a o consultor/a, investigar para instituciones u organizaciones comerciales sobre diferentes temas, como la elaboración tecnológica de una industria o los hábitos y costumbres sociales de un período histórico concreto. Enseñanza secundaria y superior. Investigaciones para instituciones públicas y privadas o en archivos, museos y bibliotecas. Asesoramiento a editoriales especializadas. En la administración pública, desarrolla</p>		

distintas funciones en Ayuntamientos, Diputaciones, Ministerios y, más concretamente, en gabinetes de estudios, departamentos culturales y servicios de información y turismo.

# Grado en Historia del Arte

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	7,330
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/arte/">http://grados.ugr.es/arte/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Historia del Arte es una disciplina científica y humanística que tiene como objetivo principal el análisis de la producción artística, de sus procesos de creación y recepción y su contribución a la Historia de la Cultura. Esta titulación pretende la capacitación de su alumnado para su actuación profesional en muy diversos campos: la protección y gestión del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural en el ámbito institucional y empresarial, la conservación, exposición y mercado de obras de arte, la difusión del Patrimonio Artístico, la investigación y la enseñanza de la Historia del Arte, el desarrollo de estudios y proyectos de planeamiento urbano, la producción, documentación y divulgación de contenidos relacionados con la Historia del Arte.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Espíritu analítico y crítico; sensibilidad para disfrutar, interpretar y apreciar los valores estéticos de la obra de arte; capacidad de comprensión de los diferentes períodos de la Historia del Arte Universal, visión interdisciplinaria de las Humanidades, capacidades básicas para interpretar y manejar gráficos, dibujos, fotografía, imagen en movimiento, materiales de la obra de arte, etc.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El Título de Grado en Historia del Arte proporciona al alumno una formación completa y versátil, que se adapta convenientemente a unas demandas laborales de signo muy diverso en una sociedad que, más allá de la cultura del conocimiento -irrenunciable en la enseñanza universitaria-, prima la cultura del ocio y de la gestión cultural. Los conocimientos que proporciona el Título de Grado en Historia del Arte pueden capacitar a los egresados para el desarrollo posterior de una serie de actividades profesionales afines con la formación recibida. Los ámbitos principales de su actividad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación histórica y actual de las materias relacionadas con la Historia del Arte.</li> <li>- La enseñanza reglada (universidad y enseñanzas medias) y libre (museos, instituciones culturales, instituciones relacionadas con el Patrimonio, etc.).</li> </ul>		

- La difusión de las artes visuales y del patrimonio histórico artístico.
- Los medios de comunicación: crítica del arte, generación de contenidos, documentación.
- La gestión de museos e instituciones culturales: conservadores y ayudantes de museos, coordinadores de exposiciones, responsables de gabinetes de educación y acción cultural.
- Diseño de actividades y programaciones culturales.
- Comisariado de exposiciones y eventos culturales.
- El mercado del arte y asesoramiento de colecciones.
- La gestión cultural en el ámbito privado y público.
- La gestión editorial especializada.
- La protección y conservación del patrimonio.
- El planeamiento urbano.

# Grado en Historia y Ciencias de la Música

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,260	5,000	6,550
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/musica/">http://grados.ugr.es/musica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Historia y Ciencias de la Música, como disciplina científica, es una de las más ricas y completas de las carreras universitarias pertenecientes al campo de las Humanidades. Su ámbito de trabajo no es sólo el análisis de la música en sus múltiples manifestaciones sino que presenta en nuestros días un alto grado de transversalidad con materias tales como la Historia, la Historia del Arte, la Filosofía, la Literatura y el pensamiento estético; pero también recurre para desarrollar su labor a la Antropología, la Sociología, la Psicología y otras ciencias sociales, o a disciplinas científicas como las Matemáticas o la Informática, adaptándose al desarrollo de nuevas tecnologías y de nuevas exigencias culturales. Además, se inserta en toda la problemática de la industria de la música (programación, producción y gestión) y sus aspectos legales (derechos de autor, reproducción, etc.). Un ámbito que adquiere cada vez mayor relevancia es la difusión de la música en medios de comunicación, planificación, documentación y presentación de conciertos, etc.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Capacidades: nivel medio de conocimientos musicales, competencia auditiva, formación humanística y capacidad crítica.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>a) Patrimonio musical: catalogación, conservación, restauración del patrimonio y asesoría en archivos, bibliotecas, centros de documentación, etc.  b) Gestión Musical en ayuntamientos, diputaciones, gobiernos autónomos, festivales, fundaciones privadas y otras empresas.  c) Enseñanza de Música en Secundaria, y de ciertas materias históricas y analíticas en Conservatorios y Escuelas de Música.  d) Medios de comunicación e industrias culturales: crítica musical en publicaciones periódicas, música en radio, televisión, cine, industrias discográficas y editoriales.  e) Investigación de todo tipo de temas musicales, tanto históricos como presentes en la cultura contemporánea.</p>		

# Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,850	5,000	7,540
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/modernas/">http://grados.ugr.es/modernas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El grado en Lenguas modernas y sus literaturas te propone una formación flexible y dinámica en una amplísima gama de lenguas y culturas modernas. Las combinaciones lingüísticas que propone lo convierten en un grado único en nuestro país tanto por la diversidad de lenguas como por la multitud de itinerarios formativos.</p> <p>El grado se estructura en un sistema basado en la combinación de dos lenguas: una lengua principal o lengua maior, y una segunda lengua o lengua minor, siendo las lenguas maior: chino, hebreo, italiano y ruso y las lenguas minor: las cuatro maior más alemán, árabe, checo, francés, griego moderno, inglés, japonés, polaco y portugués. A esta vasta oferta de lenguas hay que sumar una amplia variedad de terceras lenguas entre las que se cuentan serbocroata, búlgaro, gallego o catalán que hacen de este grado el más variado y versátil en el ámbito de las lenguas, literaturas y culturas de todos los existentes en el territorio nacional.</p> <p>Como complemento a esta formación, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada cuenta con una importante red de intercambios (más de 500 convenios específicos de colaboración con universidades de todo el mundo) que te permitirán perfeccionar tu aprendizaje de la lengua en los países de origen.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El grado en Lenguas modernas y sus literaturas está destinado a todos aquellos que deseen adquirir un buen aprendizaje de lenguas extranjeras, más allá de la simple práctica oral y escrita de una lengua, y que busquen un buen conocimiento de la realidad histórica, social y cultural de los países en los que se hablan estas lenguas.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El grado en Lenguas modernas y sus literaturas, además de proporcionarte una formación sólida en las lenguas y culturas que elijas, te va a abrir una infinidad de posibilidades tanto desde el</p>		

punto de vista de tu enriquecimiento personal (aprender lenguas tipológicamente distantes es una ventana abierta a un mundo nuevo) como desde el profesional, ya que tendrás posibilidad de encontrar trabajo en ámbitos que van desde la enseñanza de las lenguas a la traducción pasando por la investigación lingüística y literaria, la industria editorial, la mediación intercultural o la industria del turismo y el comercio internacional.

Conocer en profundidad lenguas y culturas, además de dotarte de una sólida formación universitaria, te abre un amplio campo de posibilidades profesionales.

# Grado en Literaturas Comparadas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,540	8,450
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/literaturas/">http://grados.ugr.es/literaturas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Grado en Literaturas Comparadas aborda el hecho literario en toda su amplitud; no se ocupa de estudiar la historia de una literatura en concreto sino de comparar las literaturas de distintos países; comparar las obras de autores clásicos y contemporáneos; comparar la literatura con otras artes y otros fenómenos comunicativos (literatura y pintura, literatura y cine, televisión).</p> <p>También nos planteamos problemas propios de la literatura en el mundo contemporáneo, como el papel que desempeña en ella la industria editorial o la irrupción del libro electrónico.</p> <p>En definitiva, en el Grado de Literaturas Comparadas entendemos el estudio de la literatura como la posibilidad de un acercamiento a la diversidad y complejidad de la cultura actual en el contexto de un mundo globalizado.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>No se requiere ninguna aptitud especial para cursar estos estudios además de las fundamentales para cualquier carrera universitaria: saber expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita y tener una buena capacidad de análisis, síntesis y creatividad.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Gestión cultural.</li> <li>— Gestión turística.</li> <li>— Gestión y asesoramiento en documentación, archivos y bibliotecas.</li> <li>— Gestión, crítica y asesoramiento en los medios de comunicación.</li> <li>— Industria editorial.</li> <li>— Investigación en lenguas modernas y sus literaturas.</li> <li>— Mediación lingüística e intercultural.</li> <li>— Planificación y asesoramiento lingüístico.</li> <li>— Profesor de lenguas modernas extranjeras y sus literaturas en Universidades.</li> <li>— Profesor de lenguas modernas y extranjeras y sus literaturas en el Bachillerato y la ESO.</li> <li>— Profesor de lenguas modernas y extranjeras y sus literaturas en Escuelas de idiomas.</li> </ul>		



- Selección, organización y administración de recursos humanos.
- Traducción.

# Grado en Traducción e Interpretación (Alemán)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,787	6,430	7,500
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Traducción e Interpretación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/traduccion/pages/titulacion/lengua-b-aleman">http://grados.ugr.es/traduccion/pages/titulacion/lengua-b-aleman</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad fundamental de este Grado es la de formar a traductores generalistas e intérpretes sociales o de enlace en al menos dos lenguas extranjeras. Para ello, por un lado, nuestros objetivos formativos aplicados se centran en el dominio práctico y activo de la lengua propia, en el uso correcto de todas las lenguas de trabajo y en el dominio de la comunicación oral.</p> <p>Por otro lado, nuestros objetivos formativos técnicos fomentan la adquisición de competencias profesionales, destrezas documentales, de revisión y corrección de textos y en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción e interpretación.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Se recomienda un nivel de competencia de entrada en lengua B (primera lengua extranjera) similar a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia. Además, el futuro traductor/intérprete deberá tener el siguiente perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ella</li> <li>— Capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita</li> <li>— Predisposición para el uso de las nuevas tecnologías</li> <li>— Capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean</li> <li>— Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes</li> <li>— Disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos</li> <li>— Disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas</li> <li>— Disposición para tomar decisiones</li> <li>— Valoración positiva del estudio independiente, la</li> </ul>		

	<p>autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje</p>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>Al finalizar sus estudios, nuestros graduados habrán adquirido competencias profesionales y destrezas documentales de revisión y corrección de textos, y habilidades en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción que les permitirán ejercer su actividad en editoriales, empresas multinacionales, instituciones nacionales e internacionales, y otros ámbitos relacionados con las lenguas y la comunicación intercultural. De manera más concreta, estas son las salidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traductor profesional «generalista»</li> <li>Mediador lingüístico y cultural</li> <li>Intérprete de enlace</li> <li>Lector editorial, redactor y revisor</li> <li>Redactor técnico multilingüe</li> <li>Asesor en documentación multilingüe</li> <li>Lexicógrafo, terminólogo</li> <li>Docente de lenguas</li> </ul>

# Grado en Traducción e Interpretación (Árabe)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,320	5,850	5,930
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Traducción e Interpretación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/traduccion/">http://grados.ugr.es/traduccion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad fundamental de este Grado es la de formar a traductores generalistas e intérpretes sociales o de enlace en al menos dos lenguas extranjeras. Para ello, por un lado, nuestros objetivos formativos aplicados se centran en el dominio práctico y activo de la lengua propia, en el uso correcto de todas las lenguas de trabajo y en el dominio de la comunicación oral.</p> <p>Por otro lado, nuestros objetivos formativos técnicos fomentan la adquisición de competencias profesionales, destrezas documentales, de revisión y corrección de textos y en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción e interpretación.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Dadas las especificidades del árabe, se recomienda un nivel de competencia de entrada en lengua B (primera lengua extranjera) nivel A2+.</p> <p>Además, el futuro traductor/intérprete deberá tener interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ellas; capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita; predisposición para el uso de las nuevas tecnologías; capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean; disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes; disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos; disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas; disposición para tomar decisiones; valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	Al finalizar sus estudios, nuestros graduados habrán adquirido competencias profesionales y destrezas documentales de revisión y		

corrección de textos, y habilidades en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción que les permitirán ejercer su actividad en editoriales, empresas multinacionales, instituciones nacionales e internacionales, y otros ámbitos relacionados con las lenguas y la comunicación intercultural. De manera más concreta, estas son las salidas:

Traductor profesional «generalista»

Mediador lingüístico y cultural

Intérprete de enlace

Lector editorial, redactor y revisor

Redactor técnico multilingüe

Asesor en documentación multilingüe

Lexicógrafo, terminólogo

Docente de lenguas

# Grado en Traducción e Interpretación (Francés)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	6,290	5,750	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Traducción e Interpretación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/traduccion/">http://grados.ugr.es/traduccion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad fundamental de este Grado es la de formar a traductores generalistas e intérpretes sociales o de enlace en al menos dos lenguas extranjeras. Para ello, por un lado, nuestros objetivos formativos aplicados se centran en el dominio práctico y activo de la lengua propia, en el uso correcto de todas las lenguas de trabajo y en el dominio de la comunicación oral.</p> <p>Por otro lado, nuestros objetivos formativos técnicos fomentan la adquisición de competencias profesionales, destrezas documentales, de revisión y corrección de textos y en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción e interpretación.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Se recomienda un nivel de competencia de entrada en lengua B (primera lengua extranjera) similar a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia. Además, el futuro traductor/intérprete deberá tener interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ellas; capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita; predisposición para el uso de las nuevas tecnologías; capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean; disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes; disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos; disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas; disposición para tomar decisiones; valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Al finalizar sus estudios, nuestros graduados habrán adquirido competencias profesionales y destrezas documentales de revisión y corrección de textos, y habilidades en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción que les permitirán ejercer su</p>		

actividad en editoriales, empresas multinacionales, instituciones nacionales e internacionales, y otros ámbitos relacionados con las lenguas y la comunicación intercultural. De manera más concreta, estas son las salidas:

Traductor profesional «generalista»

Mediador lingüístico y cultural

Intérprete de enlace

Lector editorial, redactor y revisor

Redactor técnico multilingüe

Asesor en documentación multilingüe

Lexicógrafo, terminólogo

Docente de lenguas

# Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	12,500	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Traducción e Interpretación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/traduccion/">http://grados.ugr.es/traduccion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad fundamental de este Grado es la de formar a traductores generalistas e intérpretes sociales o de enlace en al menos dos lenguas extranjeras. Para ello, por un lado, nuestros objetivos formativos aplicados se centran en el dominio práctico y activo de la lengua propia, en el uso correcto de todas las lenguas de trabajo y en el dominio de la comunicación oral.</p> <p>Por otro lado, nuestros objetivos formativos técnicos fomentan la adquisición de competencias profesionales, destrezas documentales, de revisión y corrección de textos y en el manejo de herramientas informáticas propias de la traducción e interpretación.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El nivel de entrada en lengua B (primera lengua extranjera) es el nivel B1 (intermedio) según el Marco Común Europeo de Referencia.</p> <p>Interés por el estudio de todas las disciplinas relacionadas con los idiomas, las culturas y valores que se estructuran sobre ellas; capacidad comunicativa a través de la palabra, sea oral o escrita; predisposición para el uso de las nuevas tecnologías; capacidad de observación, interés y curiosidad por conocer y comprender el mundo y las gentes que le rodean; disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes; disposición para realizar estudios en otras universidades y en otros países con el fin de perfeccionar los conocimientos adquiridos; disposición para el trabajo en grupo y al intercambio crítico de ideas; disposición para tomar decisiones; valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de aprendizaje.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	Al finalizar sus estudios, nuestros graduados habrán adquirido competencias profesionales y destrezas documentales de revisión y corrección de textos, y habilidades en el manejo de herramientas		



informáticas propias de la traducción que les permitirán ejercer su actividad en editoriales, empresas multinacionales, instituciones nacionales e internacionales, y otros ámbitos relacionados con las lenguas y la comunicación intercultural. De manera más concreta, estas son las salidas:

Traductor profesional «generalista»

Mediador lingüístico y cultural

Intérprete de enlace

Lector editorial, redactor y revisor

Redactor técnico multilingüe

Asesor en documentación multilingüe

Lexicógrafo, terminólogo

Docente de lenguas

# Ciencias

# Grado en Biología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,300	5,000	7,510
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/biologia/">http://grados.ugr.es/biologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo de esta titulación es formar a profesionales que estén capacitados para analizar, identificar y plantear estrategias para resolver nuevos problemas biológicos. Para ello, los estudios se centran en el análisis de las estructuras y mecanismos que operan en los organismos y sistemas biológicos, explorando los fenómenos esenciales de la Biología y valorando la manipulación y uso de productos químicos y organismos biológicos desde una perspectiva bioética para minimizar su impacto social y medioambiental.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Son recomendables conocimientos previos de física, química, matemáticas y biología; razonamiento crítico y autocrítico, capacidad de adaptación a nuevas situaciones; integración de conocimientos y su aplicación a la resolución de problemas; capacidad de organización, planificación y ejecución; concienciación de los riesgos y problemas medioambientales y bioéticos; creatividad, iniciativa y espíritu innovador.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Debido a la transversalidad de la titulación, el biólogo puede actuar en campos muy diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— En el ámbito sanitario, farmacéutico, biotecnológico y de investigación y desarrollo. En el campo de la salud trabaja como profesional sanitario en laboratorio clínico, reproducción humana, salud pública, nutrición y dietética, así como salud animal y vegetal entre otros. En Centros de Investigación fundamental y en departamentos de investigación y desarrollo de empresas, industrias y hospitales actúa como profesional de la investigación y desarrollo científico en todos los ámbitos de las ciencias experimentales y de la vida.</li> <li>— Su actividad profesional incluye también la gestión, conservación y optimización de los ecosistemas y los recursos vegetales y animales ya explotados regularmente y en la búsqueda de nuevos yacimientos de recursos vivos explotables.</li> <li>— Actúa, además, como profesional de la información,</li> </ul>		

documentación y divulgación en museos, parques naturales, zoológicos, editoriales...., así como en asesoramiento científico y técnico sobre temas biológicos y en la docencia de la Biología en los distintos niveles de enseñanza.

# Grado en Bioquímica

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,301	5,000	6,996
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/bioquimica/">http://grados.ugr.es/bioquimica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo fundamental del Título es formar profesionales con un conocimiento de todas las áreas relacionadas con la bioquímica y la biología molecular en general y con la actividad biomédica o biotecnológica en particular.</p> <p>El graduado en Bioquímica dispondrá de las herramientas conceptuales, manuales y técnicas para poder entender y aplicar, desde el punto de vista molecular, los procesos de transformación y de regulación que los seres vivos llevan a cabo para realizar sus funciones, tanto energéticas como de transferencia de información. Los estudiantes recibirán la formación adecuada desde el primer momento: una formación básica en matemáticas, física y química; contenidos biológicos básicos, especialmente en el marco celular y molecular; conocimientos generales de las diferentes áreas de la bioquímica, como la ingeniería de proteínas, la regulación del metabolismo, la bioenergética, la regulación de la expresión génica, la estructura de las macromoléculas o la bioquímica clínica; y los aspectos metodológicos como las ingenierías genética, de proteínas, celular, metabólica y de sistemas.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Son útiles y convenientes las capacidades de concentración (para estudiar y trabajar), razonamiento (para entender demostraciones y resolver problemas), ligar conceptos (para unificar lo que se va aprendiendo) y creatividad (para afrontar problemas nuevos). La visión espacial, más ligada a algunas carreras técnicas, puede ayudar. La buena memoria es conveniente, aunque no se aplicará a recordar textos extensos sino conceptos y relaciones. Se consideran idóneas tener conocimientos sólidos de las materias básicas de la titulación (biología, física, matemáticas y química).</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Proyección profesional del Grado en Bioquímica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Profesional de la investigación y desarrollo en el ámbito de las biociencias moleculares.</li> <li>— Profesional docente en la enseñanza secundaria y superior.</li> <li>— Profesional sanitario.</li> <li>— Profesional bioquímico en la industria biotecnológica, farmacéutica, alimentaria, agropecuaria o de áreas afines.</li> </ul>		

- Profesional de información, documentación y divulgación científico-tecnológica en el ámbito de las biociencias moleculares.
- Profesional del comercio y marketing de productos y servicios relacionados con las biociencias moleculares.

# Grado en Biotecnología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	12,116	5,000	7,070
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/biotecnologia/">http://grados.ugr.es/biotecnologia/</a>		
<b>Descripción</b>	La biotecnología es el uso integrado de las ciencias experimentales que emplean como base a los seres vivos, así como las ciencias de la ingeniería con el fin de lograr la aplicación de microorganismos, células animales, vegetales o biomoléculas que los componen en la producción de bienes o servicios.		
<b>Perfil</b>	Conocimientos adquiridos en la formación previa de materias básicas de la titulación: química, matemáticas, física y, en especial, biología. Deberán poseer conocimientos en otra lengua preferentemente Inglés.		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Los egresados podrán ejercer su profesión aplicando los organismos o biomoléculas a la producción de bienes y servicios, en los sectores, donde se utilice la Biotecnología.</p> <p>Los itinerarios de la titulación capacita, al los estudiantes que hayan terminado, al ejercicio profesional en diversos sectores públicos como privados, y donde se tenga como objetivo la transformación de productos agrícolas o ganaderos; El sector sanitario; El desarrollo de procesos de fermentación industrial; El desarrollo o uso de biocatalizadores (microorganismos, cultivos celulares, eucariotas o enzimas); El desarrollo o uso de tecnologías de ADN recombinante y otras técnicas moleculares; Mejora genética; Control analítico de los procesos bioquímicos industriales; Diseño de birreactores; Desarrollo de aplicaciones tecnológicas de los procesos bioquímicos en los sectores alimenticios, químicos, sistemas de diagnóstico y compuestos aplicables a la sanidad en general; Desarrollo de aplicaciones y asesoramiento en biotecnología ambiental en especial bioremediación. Podrán desarrollar sus actividades tanto en empresas privadas como en organismos públicos para la Investigación o docencia.</p>		

# Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	7,780	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Farmacia (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/tecnoalimentos/">http://grados.ugr.es/tecnoalimentos/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El desarrollo de procesos y productos alimentarios, su control de calidad, la trazabilidad, la vigilancia de la seguridad, la constatación de la salubridad de los alimentos clásicos o de los nuevos y finalmente el consejo dietético a la población, tienen bases comunes y sinérgicas. Por ello, deben contemplarse desde una perspectiva integradora para que los tres pilares básicos de la alimentación mencionados sean siempre objeto de transferencia a la sociedad con la máxima competencia y rigor. Este sería el marco general en el que deben planificarse los estudios universitarios que darán la formación a los profesionales del ámbito alimentario en los próximos años.</p> <p>La formación universitaria de los graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos debe responder, sin embargo, a perfiles específicos que sean más útiles para la sociedad, fruto de la integración del conocimiento científico básico clásico con el generado de forma más reciente, para así dotar de una formación adecuada a los estudiantes e incorporar a sus conocimientos y capacidades los progresos científicos que se vayan produciendo en las ciencias alimentarias.</p>		
<b>Perfil</b>	Conocimientos adquiridos en la formación previa de materias básicas de la titulación.		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Técnicos de Laboratorio de Control de Calidad</li> <li>— Técnicos de Control de Calidad del Alimento</li> <li>— Técnicos de Industria Alimentarias</li> <li>— Técnicos de Laboratorios de Servicios             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ministerio de Sanidad, Agricultura, Pesca y Alimentación</li> <li>○ Hacienda (Aduanas, SOIVRE)</li> <li>○ Laboratorios regionales y municipales</li> <li>○ Asociación de Consumidores</li> <li>○ Redes Tecnológicas Integradas</li> <li>○ Laboratorios de Medio Ambiente</li> </ul> </li> </ul>		



- Investigación y Desarrollo (I+D)
- Gestión de la Empresa Alimentaria
- Reglamentación Técnicas de Alimentos
- Servicios de Promoción y Venta
  - Encuestas alimentarias
  - Difusión de nuevos productos
  - Comercialización
- Educación General de los Consumidores
- Servicios de Nutrición y Dietética
- Legislación alimentaria
  - Normalización alimentaria
  - Control de fraudes
  - Deontología
  - Desarrollo de patentes
- Docencia: EE Medias, Universidad

# Grado en Ciencias Ambientales

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/ambientales/">http://grados.ugr.es/ambientales/</a>		
<b>Descripción</b>	La finalidad general de estos estudios es proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio de los aspectos científicos y sociales del medio ambiente, así como una orientación específica en los aspectos de gestión medioambiental, planificación del territorio y ciencias o técnicas ambientales.		
<b>Perfil</b>	<p>- Capacidad analítica y de síntesis, metódico, buenas dotes de observación. Facilidad para el trabajo en equipo, extroversión, sociabilidad, responsabilidad, sensibilidad por la naturaleza y sentido crítico.</p> <p>- Interés por la naturaleza y la degradación ecosistema; así como por el diseño y aplicación de técnicas y métodos de prevención medioambiental.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>ÁREAS DE ACTIVIDAD: Sector productivo, el sector de la oferta de servicios y la Administración. En el sector de la oferta de servicios: consultorías medio-ambientales para realizar proyectos para empresas, estudios de asesoramiento, de impacto medioambiental, de restauración de zonas alteradas, etc. En la Administración: gestión ambiental, así como profesores de educación secundaria, en el caso de la enseñanza pública. También pueden optar a realizar estudios de doctorado y a ser profesores/as o investigadores/as en la universidad o en centros de investigación. Desempeñan así importantes funciones en la gestión técnica medioambiental, agricultura biológica, comercial/venta, docencia, servicios culturales y ocio (desarrollo rural, parques temáticos,...) y en la Administración Pública.</p> <p>OCUPACIONES: Técnico/a y experto/a en tratamiento y reciclaje de RSU, Gestor/a ambiental, Técnico/a y experto/a en tratamiento de aguas negras y captadas; Técnico/a de control de aguas, Técnico/a y experto/a en restauración ambiental, Auditor/a ambiental, Profesor/a de Secundaria, Universidad o Docente de FPO, entre otras.</p>		

# Grado en Estadística

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,225	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/estadistica/">http://grados.ugr.es/estadistica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Estadística es el lenguaje con el que se escribe la ciencia del siglo XXI. En una sociedad donde la información es un producto global y en la que hay que tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, el que sea capaz de cuantificar, de expresar con números o porcentajes esa incertidumbre, debe ser altamente valorado. Además de sus propios objetos, se ocupa de la recogida, análisis, interpretación, y presentación de datos, del establecimiento de modelos y de la verificación de los mismos, en todos los campos del saber. También se ocupa de realizar predicciones y cuantificar la fiabilidad de las mismas.</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar herramientas matemáticas e informáticas específicas apropiadas.</li> <li>- Identificar y formular problemas, diseñar, recoger y codificar datos.</li> <li>- Utilizar métodos científicos y técnicas de análisis estadístico para elaborar modelos.</li> <li>- Realizar análisis, ajustes y validación de modelos.</li> <li>- Interpretar resultados hasta la elaboración de conclusiones y propuestas futuras de trabajo.</li> <li>- Dar respuesta a problemas reales complejos, elaborando hipótesis y modelos.</li> </ul>		
<b>Perfil</b>	<p>Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Capacidad de toma de decisiones. Destreza en herramientas informáticas especializadas. Habilidades en las relaciones interpersonales. Razonamiento crítico. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Creatividad. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>ÁREAS: Industrias y empresas privadas, estudios de mercado y de opinión, marketing, instituciones públicas, centros sanitarios y laboratorios farmacéuticos e investigaciones sobre sondeos. A su vez, son cada vez más numerosas las empresas con implantación en el sector de las nuevas tecnologías que recurren a estos titulados</p>		

para desarrollar trabajos vinculados con la informática (programador, analista de sistemas, técnico en redes, etc.). Asesoramiento, auditoría y consultoría, en actividades relacionadas con los servicios a las empresas. Análisis, gestión y tratamiento de la información.

OCUPACIONES: Técnico/a estadístico/a en centros de cálculo, en consultoras y empresas sociológicas, técnico/a de planificación en empresas de servicios, técnico/a de investigaciones de mercado, analista de estudios económicos, de gestión, demográficos, de riesgos en seguros, técnico/a de tratamiento de datos, técnico/a de planificación en cualquier tipo de empresas, técnico/a prospector/a, docente, asesor/a técnico/a informático/a, estadístico/a médico/a.

# Grado en Física

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,241	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/fisica/">http://grados.ugr.es/fisica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Física estudia las propiedades de la naturaleza. Para ello es necesaria la adquisición de conocimientos de otras disciplinas como las matemáticas, la informática, la química, la electrónica, etc. Los estudios se relacionan con las nuevas tecnologías (aunque es una carrera principalmente científica), lo que posibilita salidas profesionales en muchos otros ámbitos. Además de su gran aplicabilidad, y de constituir la base de la innovación científica, la física busca las leyes fundamentales que rigen el Universo.</p> <p>Por otra parte, la Física está actualmente en una etapa de amplia proyección interdisciplinar y existen varios campos de investigación muy activos en los que se interrelaciona con otras disciplinas, como la Biología, la Medicina, el Medioambiente, la Informática, etc. Es difícil resumir las aplicaciones y desafíos con los que se enfrentan los físicos hoy en día, pero entre ellos se pueden citar las nuevas aplicaciones de la mecánica cuántica relacionadas con el procesamiento de información, la fabricación y exploración de nuevos materiales con propiedades de interés industrial, las aplicaciones en biomedicina y en tecnologías de la comunicación, el conocimiento del universo, su origen y evolución, la unificación de las interacciones básicas, etc.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Razonamiento analítico y crítico, visión espacial, capacidad de comprensión y abstracción, dominio matemático y del cálculo. Interés por las leyes y propiedades de la naturaleza, también por la informática y las nuevas tecnologías en general, vocación por la investigación pura y aplicada. Versatilidad para adaptarse a situaciones innovadoras. Respeto y meticulosidad en la medida.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Los Graduados en Física son profesionales muy bien preparados y solicitados en el mundo laboral, hasta el punto de que estos graduados muestran una tasa de desempleo de las más bajas del conjunto de las titulaciones españolas. La formación recibida produce profesionales versátiles, acostumbrados al análisis y modelización de situaciones complejas, lo que les dota de una buena capacidad para resolver problemas de diversa índole. Algunas de las competencias que valoran los empleadores no sólo</p>		

proviene de la amplitud de sus conocimientos en Física, sino de aspectos más transversales como: la capacidad de análisis y de síntesis, la posibilidad de un enfoque cuantitativo, de resolución de problemas o la capacidad de autoaprendizaje rápido en un entorno tecnológico de todavía más rápida evolución. La investigación, la docencia, la divulgación y la gestión de la ciencia son también objeto de numerosas y variadas salidas profesionales.

**ÁREAS:** Los sectores profesionales en los que se pueden insertar los/as graduados/as se pueden resumir en: mundo de la empresa, industria, investigación y docencia. Así se pueden encontrar físicos en departamentos de investigación y desarrollo de industrias, departamentos de control de calidad, laboratorios, gestoras de sistemas informáticos y de producción, impartiendo docencia en diferentes niveles académicos. También se ubican en empresas del sector de las nuevas tecnologías. Investigación en astrofísica y física de altas energías.

**OCUPACIONES:** Analista y programador de sistemas, Técnico/a en desarrollo de equipos y redes de transmisión de datos, Técnico/a en desarrollo de equipos de telefonía y telecomunicaciones, Electrónico, Meteorólogo/a, Geofísico, Astrofísico, Energías Alternativas, Físico Médico, Técnico/a en Medio Ambiente (Control de contaminación atmosférica, acústica, sistemas de Gestión), Técnicos/as de Calidad, de I+D, en Informática, Docencia, Director de producción, de laboratorio. Con formación en MBA: Comerciales, directores técnicos de marketing, director de empresa o asesor consultor. Y un largo etcétera porque además de las ocupaciones profesionales como físico, su adaptabilidad le proporciona una gran variedad de posibles ocupaciones.

# Grado en Geología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/geologia/">http://grados.ugr.es/geologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Geología estudia la Tierra, su origen, su evolución, sus recursos y las interacciones físico-químicas y biológicas a lo largo de su historia, y los otros planetas del Sistema Solar. Las funciones del geólogo van desde aspectos básicos de la vida cotidiana (construcción, búsqueda y almacenaje de recursos naturales, o problemas medioambientales) hasta cuestiones de amplio alcance (conocer la propia historia del sistema Tierra). Síguenos en <a href="http://www.facebook.com/geologia.ugr.7">www.facebook.com/geologia.ugr.7</a></p>		
<b>Perfil</b>	<p>La Geología es la ciencia que estudia la Tierra, toca temas tan variada como la biología, la física, la química y la ingeniería. Para acceder a Geología es recomendable cursar los tramos de "Ciencias" o de "Técnicas" durante los estudios secundarios. Además, se requiere de algunas habilidades. En concreto, para acceder a Geología es recomendable cursar la modalidad de "Ciencias de la naturaleza y la salud" o "Tecnología" durante los estudios de bachillerato. Además, es recomendable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar interés por el Planeta en el que vive.</li> <li>- Mostrar interés por conocer el espacio natural.</li> <li>- Tener espíritu de conservación del espacio natural y de los recursos naturales, potenciando un desarrollo sostenible.</li> <li>- Tener visión espacial tridimensional.</li> <li>- Tener sentido de la orientación.</li> <li>- Ser capaz de abstraer procesos a diferentes escalas temporales.</li> <li>- Tener inquietud por observar el entorno.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Los geólogos trabajan en temas muy relevantes para la sociedad como: fuentes de energía, minería, cambio climático, y riesgos geológicos. Según la finalidad del trabajo realizado, la profesión geológica tiene cuatro grandes perfiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empresa (incluye autónomos y ejercicio libre de la profesión).</li> <li>- Administración (estatal, autonómica y local).</li> <li>- Enseñanza secundaria.</li> <li>- Enseñanza superior e investigación (Universidad, centros de investigación o en los departamentos de I+D de empresas privadas).</li> </ul>		

# Grado en Matemáticas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	10,403	5,000	6,350
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/matematicas/">http://grados.ugr.es/matematicas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Los estudios de Grado en Matemáticas por la Universidad de Granada son el resultado de la adaptación al EEES de los antiguos estudios conducentes al título de Licenciado en Matemáticas. Tienen por finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general en Matemáticas, como disciplina científica, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional, que le faculte para aplicar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos, que incluyen tanto la docencia y la investigación de las Matemáticas, como sus múltiples aplicaciones.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Buena disposición hacia las matemáticas y no mala hacia la física y otras ciencias; cierta aptitud para el cálculo; capacidad de abstracción; capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico; curiosidad; imaginación; creatividad; visión espacial; gusto por la resolución de problemas.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>En empresas de Banca, Finanzas y Seguros, en Consultorías Empresariales y Financieras; en empresas de Informática y Telecomunicaciones; en la Docencia e Investigación universitarias; en la Docencia no universitaria; en la Administración Pública; en la Industria.</p>		



# Grado en Óptica y Optometría

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,128	5,000	6,630
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/optica/">http://grados.ugr.es/optica/</a>		
<b>Descripción</b>	El Grado en Óptica y Optometría proporciona los conocimientos necesarios para la evaluación de las capacidades visuales, por medio de las pruebas optométricas adecuadas, y la mejora del rendimiento visual con medios físicos como las ayudas ópticas, el entrenamiento visual, la reeducación, la prevención o la higiene visual, entre otros. La formación científica hará que el egresado esté preparado para una amplia variedad de salidas profesionales.		
<b>Perfil</b>	Buena base de matemáticas, física y biología. Los estudios aúnan las vertientes sanitarias, científicas y técnicas, diferentes pero complementarias: por una parte, se debe ser capaz de resolver problemas científicos relacionados con la Óptica; y por otra, debe ser el profesional de atención primaria en salud visual, capacidad de análisis, síntesis y razonamiento lógico, curiosidad, imaginación, creatividad, aptitudes mecánicas, ser innovador; organización y el método, atención al detalle y sentido práctico.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Además de poder trabajar en un establecimiento de Óptica y Clínicas Oftalmológicas, cada día son más las empresas que acuden a la Universidad de Granada en busca de titulados con conocimientos de Óptica y Optometría: desde empresas tan dispares como las automovilistas (faros, pilotos, tableros de mandos, etc.), las de fabricación de componentes para energías renovables (placas solares, etc.), el Instituto de Astrofísica de Andalucía y otras como INDO, ESSILOR, HOYA, etc. (para el diseño y fabricación de lentes optométricas); la Industria Química y Petroquímica (CEPSA, REPSOL, etc.) para los procesos ópticos y de espectroscopia de los componentes de sus productos; las Industrias Alimenticias y derivadas (PROCISA, etc.) para el control de calidad de los alimentos en las plantas de envasado, por métodos ópticos y no invasivos; las empresas vinculadas al Control del Tráfico (ACISA, etc.), para el control del tráfico, control de colas, tráfico denso, etc., mediante métodos ópticos de visión. Por otra parte, el grado posibilita la realización de másteres, tanto profesionalizante como de investigación, lo que puede dar paso a la realización de una carrera investigadora.		

# Grado en Química

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,165	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/quimica/">http://grados.ugr.es/quimica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad de estos estudios es formar profesionales capacitados para desenvolverse en las tareas propias de la Química, para ello deben adquirir/saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Una base sólida y equilibrada de conocimientos químicos y habilidades prácticas, así como del control de estos procesos.</li> <li>— Manipular con seguridad materiales químicos y valorar los diferentes riesgos.</li> <li>— Conocer los fundamentos de las principales técnicas de instrumentación química, su metodología y aplicaciones.</li> <li>— Interpretar adecuadamente los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio.</li> <li>— Desarrollar metodologías de trabajo para producir, elaborar, analizar y sintetizar sustancias.</li> <li>— Reconocer, valorar y aplicar los procesos químicos para mejorar la calidad de vida de la población.</li> </ul>		
<b>Perfil</b>	<p>El perfil del estudiante des el de una persona con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por observar todo lo que nos rodea y sus transformaciones.</li> <li>— Preocupación por el entorno.</li> <li>— Destreza numérica.</li> <li>— Habilidad deductiva.</li> <li>— Método y rigurosidad en el trabajo.</li> <li>— Buena formación en el ámbito de las ciencias.</li> <li>— Interés por la investigación y la experimentación.</li> <li>— Bachillerato: Ciencias de la Salud y Tecnológico.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>En los sectores de industria química y farmacéutica, alimentación, medio ambiente, agroquímica, recursos energéticos, sanidad y servicios públicos. En el área de servicios, los graduados en química pueden llevar a cabo las siguientes actividades: administración del Estado (control agrario, laboratorios de</p>		

sanidad, aduanas, análisis de estupefacientes, control de dopaje, análisis de aguas). En el área de la docencia, enseñanzas medias, formación profesional y formadores de empresas. En el área de la industria, diseño y control de la producción en procesos industriales, laboratorios clínicos y farmacéuticos, bioquímicos y bromatológicos, hospitales (QUIR), estudios de contaminación ambiental, tratamiento de residuos tóxicos. En el área de las nuevas tecnologías, química de los organismos vivos. Simulación y modelización de moléculas. En el área de la terapia génica, química agrícola (pesticidas, herbicidas); estudio de materiales (catalizadores, polímeros, materiales cerámicos, materiales inteligentes); energías (estudio de nuevas fuentes de energía o generadores solares); química de conservación del medio ambiente (análisis y restauración del patrimonio cultural, plantas de reciclado).

# Ciencias de la Salud

# Grado en Enfermería

Notas de Corte	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	11,060	5,780	8,320
	CEU	8,530	6,680	7,300
	MEL	8,380	7,070	7,490
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud (Granada) Facultad de Enfermería (Ceuta) Facultad de Enfermería (Melilla)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/enfermeria/">http://grados.ugr.es/enfermeria/</a>			
Descripción	<p>La enfermería es una ciencia consolidada en el área de conocimiento de las ciencias de la salud. Esta ciencia tiene por objeto el estudio del CUIDADO del ser humano. Las enfermeras tienen su propio campo profesional y toman sus propias decisiones en relación a la promoción y recuperación de la salud, la prevención de la enfermedad y el alivio del sufrimiento. Para ello tienen en cuenta en su valoración al ser humano en su totalidad (biológico, psicológico y social), así como a su entorno más cercano y su cultura.</p> <p>A través de la investigación básica y aplicada, ha desarrollado un núcleo específico de conocimientos sobre el cuidado enfermero. El profesional enfermero se encarga de los cuidados de una forma continuada, y en estrecho contacto con el individuo sano, enfermo y con la comunidad. Para ello utiliza los conocimientos y destrezas ya adquiridos durante su formación. Los estudiantes de enfermería, deben adquirir conocimientos para prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de la mejor evidencia científica disponible y con los niveles de calidad y de seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas.</p>			
Perfil	<p>Se recomienda el siguiente perfil de acceso a la titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimientos básicos de informática.</li> <li>— Conocimientos básicos de idioma científico: inglés.</li> <li>— Conocimientos básicos sobre disciplinas curriculares del ámbito de ciencias de la salud.</li> </ul>			
Salidas Profesionales	<p>Asistencia sanitaria pública y privada, tanto en la atención primaria como en el sistema hospitalario. También existen otros ámbitos profesionales como Fuerzas Armadas, Sistema Penitenciario, Ayuntamientos, etc.</p> <p>Gestión de la asistencia sanitaria.</p>			

Actividad docente tanto la Universitaria como la Formación Profesional.

Investigación, vinculada a la docencia universitaria o en instituciones de investigación específicas.

# Grado en Farmacia

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	8,490	5,000	7,590
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	300
<b>Centro</b>	Facultad de Farmacia (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/farmacia/">http://grados.ugr.es/farmacia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Graduado en Farmacia proporcionará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Un conocimiento adecuado de los medicamentos y de las sustancias utilizadas para la fabricación de los mismos.</li> <li>— Un conocimiento adecuado de la tecnología farmacéutica y del control físico, químico, biológico y microbiológico de los medicamentos; y del metabolismo y de los efectos de los medicamentos y de la acción de los tóxicos, así como de la utilización de aquellos.</li> <li>— Un conocimiento adecuado de las condiciones legales y otras en materia de ejercicio de las actividades farmacéuticas.</li> <li>— Conocimientos de salud pública, educación sanitaria y de los análisis relacionados con la salud, necesarios en materia de ejercicio de las actividades farmacéuticas.</li> </ul>		
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Buena base de química y biología.</li> <li>— Capacidad de abstracción, de análisis de síntesis y razonamiento.</li> <li>— Capacidad de interrelación de conceptos.</li> <li>— Innovador, sentido de la organización y el método.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Su campo profesional le capacita para trabajar en ámbitos que van desde farmacias comunitarias, farmacias hospitalarias, parafarmacias, laboratorios e industria farmacéutica y centros de formación (reglada y no reglada).</p> <p>ÁREAS: Atención farmacéutica, formulación magistral, farmacia hospitalaria, laboratorio de análisis, industria farmacéutica, cosmética, química, plantas medicinales, alimentación, ortopedia, óptica, comercial/venta, enseñanza/docencia, Administración Pública y hospitalaria/sanitaria.</p> <p>OCUPACIONES: Titularidad de farmacia, Adjunto/a de farmacia, Técnico/a en I+D, Técnico/a en control de calidad, Técnico/a en prevención de Riesgos Laborales, Técnico/a en análisis de</p>		

laboratorio, Técnico/a en producción, Técnico/a en comercialización, Visitador/a médico, Comercial de productos biológicos y químicos, Profesor/a Secundaria, Bachillerato, F.P., Universidad, Docente de FPO, Educación Sanitaria, Cuerpo Superior Facultativo de la Junta de Andalucía, Cuerpo de la Administración del Estado (Grupo A) o FIR.



# Grado en Fisioterapia

Notas de Corte	General		Mayores 25	Titulaciones
	GR	11,566	6,810	9,150
	MEL	8,455	5,800	7,960
Datos Generales	Enseñanza de		Estructura Global	Carga Lectiva
	Grado		4	240
Centro	Facultad de Ciencias de la Salud (Granada) Facultad de Enfermería (Melilla)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/fisioterapia/">http://grados.ugr.es/fisioterapia/</a>			
Descripción	<p>La Fisioterapia es una profesión de la salud que presta un servicio a la sociedad. Comprende un conjunto de métodos, actuaciones y técnicas que, mediante la aplicación de medios físicos, curan y previenen las enfermedades, promueven la salud, recuperan, habilitan, rehabilitan y readaptan a las personas afectadas de disfunciones psicofísicas o a las que desean mantener en un nivel adecuado de salud.</p> <p>El fisioterapeuta como profesional experto, reúne los conocimientos científicos y las competencias necesarias para llevar a cabo en su totalidad el proceso de atención fisioterapéutico de los pacientes a su cargo, con la mayor calidad posible, en el ámbito de su autonomía en el ejercicio de su profesión.</p> <p>Fundamentado en sus competencias actuales, el fisioterapeuta desarrolla el Acto Fisioterápico que es todo servicio prestado por el Titulado en Fisioterapia, realizado en el ejercicio de su profesión con libertad de decisión y autonomía profesional, dirigido a ciudadanos, grupos y comunidades.</p> <p>En el ámbito clínico, el Acto Fisioterápico desarrolla el proceso de atención fisioterapéutico, el cual incluye: la obtención de datos exploratorios y su valoración, la elaboración del diagnóstico fisioterapéutico, su ejecución mediante procedimientos manuales e instrumentales, la evaluación de los resultados alcanzados, el establecimiento e implementación de los registros pertinentes o, en su caso, de la historia clínica, la elaboración de informes sobre la evolución del paciente y de alta del tratamiento fisioterapéutico. Todo ello, basándose en las consecuencias de las alteraciones del estado de salud en el movimiento y con el objetivo de prevenir, tratar y reeducar tales alteraciones, restaurando el movimiento funcional en un entorno biopsicosocial y en todas las áreas clínicas y ámbitos laborales.</p> <p>En el ámbito sociosanitario también es Acto Fisioterápico el examen de peritación realizado por el fisioterapeuta a requerimientos de terceros la planificación y puesta en práctica de</p>			

	<p>programas de Promoción y de Educación para la Salud en su campo competencial, así como las acciones de formación en materias propias de su desempeño profesional.</p> <p>El estudiante de Fisioterapia debe desarrollar durante su programa formativo la capacidad de generar su propio conocimiento, estando este basado en la mayor evidencia disponible, adaptable, reflexivo, humanístico y orientado al servicio de los ciudadanos, grupos y comunidades. El futuro fisioterapeuta a través del razonamiento crítico, valores éticos y aprendizaje a lo largo de la vida será capaz de establecer los juicios y actuaciones adecuadas a las necesidades de cada paciente o cliente.</p>
<p><b>Perfil</b></p>	<p>Se recomienda el siguiente perfil de acceso a la titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimientos básicos en informática.</li> <li>— Conocimientos básicos de idioma científico: inglés.</li> <li>— Conocimientos básicos sobre disciplinas curriculares del ámbito de ciencias de la salud: química, biológica, matemáticas y física.</li> </ul>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>Entre las salidas profesionales clásicas, se encuentran el trabajo vinculado a la asistencia sanitaria en atención primaria y especializada, en las diferentes especialidades médico-quirúrgicas que requieren tratamiento de fisioterapia. Otras opciones se encuentran vinculadas a la patología laboral y/o derivadas de la actividad físico-deportiva.</p> <p>El profesional de fisioterapia también puede realizar trabajo autónomo de evaluación y terapéutica relacionada con su perfil profesional; otras salidas profesionales están vinculadas a la actividad en residencias geriátricas, centros de deporte-salud-bienestar así como la actividad docente tanto a nivel universitario como de formación profesional.</p> <p>Se viene registrando una creciente demanda de estos profesionales especializados por algunos países europeos entre los que destacan Alemania y Francia. Posteriormente se han incorporado otros como Canadá, Estados Unidos y Brasil. Recientemente se viene observando cierta apertura en el mercado laboral de algunos países del próximo, medio y lejano oriente.</p> <p>En otros casos existe la opción formativa hacia una especialización clínica en el Postgrado o bien una orientación a la investigación a través de los Programas de Doctorado y desarrollo de la actividad investigadora.</p>

# Grado en Logopedia

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	7,000	5,000	7,630
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Psicología (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/logopedia/">http://grados.ugr.es/logopedia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Logopedia pretende formar profesionales que realicen la función de prevención, asesoramiento, evaluación, tratamiento y estudio científico de los trastornos de la comunicación humana (funciones asociadas a la comprensión y expresión del lenguaje oral y escrito, así como a cualquier forma de comunicación no verbal). La Logopedia no se limita a edades tempranas sino que abarca la edad escolar, la juventud, la edad adulta y también se amplía a la vejez. Es decir, abarca todo el ciclo vital humano.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Es deseable que entre los rasgos personales se encuentren la empatía, el sentido crítico, la reflexión, la tolerancia y una actitud abierta ante la diversidad y las necesidades especiales; la madurez, la estabilidad emocional y la capacidad de comunicación que les permita relacionarse y dar confianza a las personas y a las familias que se atienden; el dominio de la lengua, buena dicción y fluidez verbal; dedicación y capacidad de trabajo, de resolución de problemas tanto de forma individual como en grupo para colaborar con otros profesionales de forma interdisciplinar.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El ejercicio profesional de la Logopedia se suele realizar en los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Hospitales, centros de rehabilitación, centros de salud...</li> <li>— Práctica privada en centros sanitarios.</li> <li>— Residencias geriátricas, centros de día.</li> <li>— Asociaciones y centros de discapacitados.</li> <li>— Unidades de cuidados intensivos y de atención temprana.</li> <li>— Empresas y situaciones industriales.</li> <li>— Educación vocal de oradores, cantantes y profesionales de la comunicación (radio y televisión).</li> <li>— Servicios sociales y comunitarios.</li> <li>— Centros educativos privados, públicos y concertados.</li> <li>— Centros especiales.</li> <li>— En equipos multiprofesionales de orientación y atención.</li> <li>— Investigación en logopedia.</li> <li>— Docencia universitaria en el Grado en Logopedia.</li> </ul>		

# Grado en Medicina

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	12,671	6,890	9,060
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	6	360
<b>Centro</b>	Facultad de Medicina (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/medicina/">http://grados.ugr.es/medicina/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad de esta carrera es formar a profesionales capacitados para resolver los problemas relacionados con la pérdida de salud del ser humano, globalmente considerado. Para ello se aportan los mecanismos necesarios y suficientes para la adquisición de las competencias oficialmente aprobadas por el Ministerio de Educación. Estas se adquieren al cursar las diferentes asignaturas, las cuales están dispuestas para el aprendizaje progresivo del alumno, sin que exista solución de continuidad con el futuro trabajo del alumno como profesional del Sistema Sanitario, Investigador o Docente. Para ello su formación se ha organizado en seis años y con una arquitectura docente similar en todas las Facultades de Medicina andaluzas. La formación mediante prácticas clínicas reales se establece desde el tercer año del Grado, incrementándose progresivamente hasta llegar a su máxima expresión en sexto curso. Este Plan de Estudios está adaptado al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más información en <a href="http://www.aneca.es">www.aneca.es</a></p>		
<b>Perfil</b>	<p>Para cursar los estudios de Grado de Medicina el alumno debe poseer cualidades humanas y una formación previa que le permitan adquirir los conocimientos y habilidades nuevas propias del Grado. Destacamos la necesaria capacidad de trabajo, individual y en equipo, y de gestión del tiempo, así como la disciplina, espíritu de autocrítica y de superación y perseverancia. Todo lo cual harán que el talento sea algo construido y no se improvise. También es imprescindible una formación previa adecuada al Grado, que se corresponde con la del Bachillerato (en las modalidades LOGSE ligadas a los estudios de Medicina) o equivalente, en Biología, Química, razonamientos cuantitativo y analítico, expresión oral y escrita del castellano, con formación básica del idioma inglés, que le permita la actualización de las competencias. Asimismo, ha de ser capaz de integrar los conocimientos anteriores y de explotarlos en su aplicación práctica. Todo ello bajo el prisma de una suficiente motivación profesional, potenciando sus cualidades previas.</p>		

**Salidas  
Profesionales**

El médico puede desarrollar su actividad profesional en las áreas: asistencial, docente, investigadora, empresarial o industrial, como la farmacéutica, en la gestión sanitaria y en diferentes ámbitos de la vida. Además, la Medicina y la salud, en general, presentan una importante capacidad de generar empleo. Así, actualmente, la casi totalidad de los médicos recién graduados han encontrado su primer puesto de trabajo en un plazo de dos años desde la finalización de sus estudios.

# Grado en Nutrición Humana y Dietética

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,491	5,350	8,583
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Farmacia (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/nutricion/">http://grados.ugr.es/nutricion/</a>		
<b>Descripción</b>	Las enseñanzas conducentes al título oficial de Graduado en Nutrición Humana y Dietética deberán proporcionar una formación adecuada en alimentación, nutrición y dietética, para intervenir en la alimentación de grupos de personas o de individuos en buen estado de salud como de los que necesitan un régimen terapéutico.		
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Buena base de química y biología.</li> <li>— Capacidad de abstracción, de análisis de síntesis y razonamiento.</li> <li>— Capacidad de interrelación de conceptos.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El profesional dietista-nutricionista puede actuar en todos los lugares donde una adecuada alimentación puede ayudar a mejorar la calidad de vida. Los dietistas enseñan, investigan, valoran, guían y aconsejan. La profesión de dietista-nutricionista lleva implícita en su ejercicio la educación alimentaria y nutricional en cualesquiera de los campos donde es posible ejercerla.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El dietista-nutricionista actúa sobre la alimentación de la persona o grupo de personas sanas o enfermas (en este caso después del diagnóstico médico), teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas (o patológicas si es el caso), preferencias personales, socioeconómicas, religiosas y culturales. Puede desarrollar sus funciones como dietista clínico.</li> <li>2. El dietista-nutricionista comunitario o de salud pública (prevención y promoción de la salud) actúa sobre la población en general, desde entidades diversas, desarrollando y participando en programas de políticas alimentarias, de prevención y salud en general, y de educación alimentaria, dentro del marco de la salud pública y la nutrición comunitaria.</li> <li>3. El dietista-nutricionista en restauración colectiva participa en la gestión y en la organización, y vela por la calidad y la salubridad de los alimentos durante todo el proceso de producción. Forma al personal del servicio de alimentación en materia de seguridad alimentaria, planifica menús y valora el equilibrio nutricional de la</li> </ol>		

oferta alimentaria.

4. El dietista-nutricionista en la industria asesora en la innovación de nuevos productos y en el marketing social relacionado con la alimentación.

5. El dietista-nutricionista docente actúa como formador en centros públicos y privados en los que se imparten conocimientos sobre alimentación, nutrición y salud.

# Grado en Odontología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,886	6,170	8,550
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	300
<b>Centro</b>	Facultad de Odontología (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/odontologia/">http://grados.ugr.es/odontologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo fundamental de este título es formar profesionales de la odontología con las competencias necesarias para satisfacer las demandas sanitarias y odontológicas sociales. Para ello, el estudiante debe: adquirir conocimientos y competencia clínica necesarios para realizar tratamientos odontológicos; promover la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y comportamiento profesionales que le faciliten una interacción efectiva y adecuada con los pacientes, con sus compañeros de profesión y con otros profesionales de la salud; estimular la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes que promuevan un aprendizaje a lo largo de la vida de un modo efectivo para permitir un adecuado desarrollo profesional.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Vocación. Interés por la sanidad y por la ayuda a los demás. Inquietud ante los temas humanitarios, sociales y sanitarios. Adecuada coordinación psicomotriz. Conocimientos de biología, química y física. Sensibilidad ante las necesidades de los pacientes con el fin de promoción y restitución tanto de la salud oral como de la general. Empatía, respeto y espíritu de colaboración.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Salidas profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dentista por cuenta propia, instalando su propia clínica dental, siendo un trabajador adscrito al régimen especial de trabajadores autónomos.</li> <li>— Dentista por cuenta ajena. En esta modalidad, a su vez, pueden presentarse varias posibilidades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Trabajar como empleado prestador de servicios odontológicos para: otros profesionales, para franquicias o para empresas prestatarias de este tipo de servicios.</li> <li>b) Trabajar en los servicios sanitarios públicos (centros de salud, hospitales, etc.) como personal sanitario odontológico.</li> <li>c) Trabajar en otros países de la Unión Europea en los que existe una gran demanda de dentistas españoles (Gran Bretaña, Francia, países nórdicos, etc.)</li> </ul> </li> <li>— Docente y/o investigador.</li> </ul>		



# Grado en Psicología

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	7,716	6,130	8,580
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
Centro	Facultad de Psicología (Granada)		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/psicologia/">http://grados.ugr.es/psicologia/</a>		
Descripción	<p>Esta titulación tiene como objetivo formar a profesionales especialistas en el análisis de la conducta de las personas y los colectivos, basándose en la observación del desarrollo del hombre y su evolución en cuanto a su aspecto físico, intelectual, emotivo y de socialización. A partir de esos análisis, los psicólogos/as aplican los conocimientos adquiridos en personas que sufran alguna alteración psíquica. El profesional de la psicología tendrá que dar respuesta a los cambios sociales, culturales, educativos, económicos, políticos, asociativos y de naturaleza virtual que transformarán la sociedad del siglo XXI.</p>		
Perfil	<p>Razonamiento analítico y de síntesis, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo, estabilidad emocional, gran capacidad de observación, iniciativa, capacidad de relación interpersonal, autonomía, facilidad de relación. Vocación por el trabajo con personas con discapacidades psíquicas o problemas emocionales. Interés por ámbitos humanitarios, sociales y laborales.</p>		
Salidas Profesionales	<p>Desarrollan su actividad profesional en hospitales y centros de salud, escuelas y centros educativos, ámbitos laborales como empresas y organizaciones públicas y privadas, centros penitenciarios, centros universitarios y de investigación, servicios sociales y jurídicos, ONGs y otros ámbitos como: seguridad vial, comunicación, deporte, medio ambiente, ergonomía y cultura, prevención de riesgos, control de calidad y seguridad. Cultura, literatura y humanidades. Asesoramiento y consultoría y función pública.</p> <p>OCUPACIONES: Psicología Jurídica (peritaje, mediador/a, atención a las víctimas), Recursos Humanos (consultor/a, selección de personal, formación,...), Orientador/a e Insertor/a Laboral, Gestor/a de la Colocación, Formador/a Ocupacional, Teleformador/a, Técnico/a de Marketing, Técnico/a de Evaluación de Mercados, Técnico/a de Prevención de Riesgos Laborales, Ergónomo/a, Investigador/a, Psicómetra, Psicólogo/a en drogodependencias, Psicólogo/a de menores, Psicogerontólogo/a, Psicólogo/a clínico/a y/o PIR.</p>		

# Grado en Terapia Ocupacional

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,028	6,730	7,576
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/terapiaocupacional/">http://grados.ugr.es/terapiaocupacional/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Terapia Ocupacional es una ciencia socio-sanitaria destinada a favorecer el máximo nivel de independencia funcional de las personas mediante el uso de la ocupación (actividad) con fines terapéuticos. El campo de acción fundamental del terapeuta lo constituyen las personas con algún grado de discapacidad física, psíquica o social.</p> <p>Los terapeutas ocupacionales utilizan actuaciones, técnicas, procedimientos, métodos y modelos, basados en el uso de la ocupación (actividad) y el entorno, que promocionan la salud, previenen lesiones o discapacidades, o bien, mejoran, mantienen o restauran el mayor nivel de independencia funcional de las personas respecto a sus habilidades y a su adaptación al entorno producidos por enfermedad, lesión, daño cognitivo, disfunción psicosocial, enfermedad mental, discapacidad del desarrollo o del aprendizaje, discapacidad física, marginación social u otras condiciones o desórdenes. Todo ello considerando al ser humano desde una visión holística, atendiendo principalmente a las dimensiones biológica, psicológica y social.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El estudiante que acceda al Grado en Terapia Ocupacional en la Universidad de Granada deberá responder al siguiente perfil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer unas habilidades de comunicación básicas y necesarias para relacionarse con los usuarios, sus familias y los profesionales que integran los equipos de trabajo multidisciplinar.</li> <li>2. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, de negociación, flexibilidad y sentido crítico.</li> <li>3. Capacidad de análisis y síntesis, razonamiento lógico y rigor metodológico.</li> <li>4. Habilidades en resolución de problemas y toma de decisiones</li> <li>5. Motivación e interés por el conocimiento de las ciencias biomédicas y psicosociales.</li> <li>6. Interés por el estudio del ser humano como un ser ocupacional, activo y participativo, así como por los entornos que influyen en su</li> </ol>		

	<p>participación social como persona y ciudadano.</p> <p>7. Interés por los acontecimientos científicos, las nuevas tecnologías y conocimiento de idiomas.</p> <p>8. Manifestar interés por promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades que permitan desarrollar actitudes para el ejercicio profesional de terapeuta ocupacional.</p>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>Existe una gran demanda para estos profesionales y la tendencia es que siga así. Actualmente no hay mucha competencia ya que no existen muchas escuelas que impartan este estudio. Las perspectivas laborales tienden hacia el ámbito sociosanitario, pero también en el ámbito ocupacional y de reinserción laboral: la educación especial, la docencia, el trabajo en centros geriátricos y escuelas, y clínicas especializadas.</p>

# Ciencias Sociales y Jurídicas

# Grado en Administración y Dirección de Empresas

Notas de Corte	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	8,897	5,000	6,560
	CEU	5,000	5,000	5,000
	MEL	5,000	5,000	7,220
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
Centro	Facultad de Ciencias Económica y Empresariales (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta) Facultad de Ciencias Sociales (Melilla)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/empresas/">http://grados.ugr.es/empresas/</a>			
Descripción	<p>El objetivo central del título de grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad. El graduado debe conocer la articulación del normal desenvolvimiento de todas estas áreas funcionales con los objetivos generales de la unidad productiva, de éstos con el contexto global de la economía y estar en condiciones de contribuir con su actividad al buen funcionamiento y a la mejora de resultados. En concreto, debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.</p>			
Perfil	<p>Es conveniente tener una buena base de matemáticas y aptitud numérica; interés por las cuestiones económicas; capacidad de análisis; capacidad de síntesis y razonamiento lógico; capacidad emprendedora; sentido de la organización; sentido práctico y capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>			
Salidas Profesionales	<p>En el sector privado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— En la organización, gestión y dirección de organizaciones empresariales o de otro tipo (ONGs, instituciones, etc.) fundamentales para una gestión eficiente y eficaz de las empresas.</li> <li>— Actividades de asesoría y consultoría</li> <li>— Actividades de auditoría</li> <li>— Creación de empresas, autoempleo</li> </ul>			

— Administración y gestión en entidades bancarias o financieras

En el sector público:

— Cuerpo de Gestión Administración Tributaria (tanto nacional, regional y local como en organismos internacionales)

— Docencia Universitaria y en Enseñanzas Medias

— Investigación del las diversas áreas del saber relacionadas con la empresa

# Grado en Antropología Social y Cultural

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,154	7,870	8,081
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/antropologia/">http://grados.ugr.es/antropologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Antropología es una Ciencia Social que estudia la diversidad de las culturas humanas, sus causas y sus consecuencias. En el mundo crecientemente globalizado en que vivimos, las diferencias y relaciones interculturales han cobrado tal importancia que su estudio especializado y riguroso es una necesidad científica y social insoslayable. El Grado en Antropología Social y Cultural aspira a proporcionar una formación integral en esta disciplina, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales. El grado se ha adaptado a las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, diseñando un título de grado homologable a los numerosos grados de Antropología Social y Cultural que se imparten en los países europeos. Con ello, se busca intensificar las innovaciones y los intercambios académicos y la cooperación educativa entre las universidades españolas y las de otros países. Este título responde a las demandas de la sociedad y del mercado laboral, proveyendo formación completa y versátil que se adapte convenientemente a demandas laborales de diverso en una sociedad del conocimiento donde la diversidad cultural es, al tiempo, fuente de temores y rechazos, pero también una enorme oportunidad para el logro de mejor relación a la paz, la igualdad y el desarrollo social y económico.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Se recomiendan las siguientes capacidades e intereses: Formación rigurosa científica o humanística, competencia lingüística en un idioma extranjero y capacidad crítica. Intereses: Sensibilidad y curiosidad por los temas sociales y políticos, interés por conocer otras zonas del mundo, otros pueblos y modos de vida. Preocupación ética y compromiso social y medioambiental.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La titulación capacitará para el diseño y desarrollo de actividades de mediación, asesoramiento, intervención e investigación en relaciones interculturales, y en situaciones de diversidad cultural, procesos migratorios, cooperación internacional y desarrollo socioeconómico. También formará expertos en la gestión y conservación del patrimonio cultural y etnológico, en el turismo cultural, la promoción y gestión cultural, la investigación e</p>		

intervención social aplicada, la docencia e investigación en ciencias sociales, la asesoría sobre culturas empresariales y comercio justo, y la colaboración en medios de comunicación.



# Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,091	6,520	8,210
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/deporte/">http://grados.ugr.es/deporte/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>España ha experimentado en las últimas décadas un extraordinario desarrollo deportivo y la actividad física ha pasado a constituir una parte importante de los hábitos diarios de los ciudadanos, formando parte de la denominada economía del ocio, y explicando el crecimiento espectacular de las actividades profesionales en torno al deporte. El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tiene como premisa fundamental la óptima formación de sus alumnos hacia su integración en el mercado laboral. Esto implica principalmente la adquisición de competencias profesionales que les permita el desarrollo de la actividad profesional en los ámbitos del Entrenamiento Deportivo; de la Enseñanza de la Educación Física escolar, extraescolar y para toda la vida; de la Gestión Deportiva en los sectores públicos y privados; y de la Investigación Científica. Formándose como un profesional.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Es una carrera muy vocacional, nuestros alumnos suelen considerar el ejercicio y la práctica deportiva, en cualquiera de sus manifestaciones, parte de su vida. Mostrar gran disposición y dedicación a su formación para lograr adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes imprescindibles para el ejercicio de una profesión orientada al bienestar, la seguridad y la salud de los usuarios del deporte con cualquier fin.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Dirección técnica deportiva de equipos o entidades deportivas</li> <li>— Enseñanza de la Educación Física reglada, media y superior</li> <li>— Enseñanza de la Educación Física no reglada para poblaciones escolares, adultos, mayores o poblaciones con necesidades especiales.</li> <li>— Actividad física enfocada a la mejora de la calidad de vida.</li> <li>— Preparación física y Readaptación física</li> <li>— Entrenamiento deportivo</li> <li>— Asesoramiento técnico y/o científico aplicado</li> </ul>		

- Gestión de entidades deportivas públicas o privadas
- Investigación científica aplicada

# Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/politicas/">http://grados.ugr.es/politicas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El título de grado en Ciencias Políticas y de la Administración se dirige a la consecución de los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fortalecer el interés de los estudiantes por el aprendizaje de la Ciencia Política y la Administración Pública, y por los elementos que constituyen los sistemas políticos y las dinámicas resultantes de la acción política</li> <li>— Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio de la Ciencia Política y de la Administración, junto con una perspectiva histórica y de su desarrollo</li> <li>— Generar en el estudiante un espíritu crítico de análisis que les permita valorar la importancia de sus conocimientos y utilizarlos en contextos políticos, sociales y económicos nacionales e internacionales por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de la Ciencia Política y de la Administración.</li> </ul>		
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por conocer La Política, las Instituciones Públicas, los Sistemas y Procesos políticos y administrativos y la realidad política.</li> <li>— Interés por conocer la Gestión Pública, El Análisis y la Evaluación de las políticas públicas, la Política Comparada.</li> <li>— Interés por conocer la Teoría Política y la Historia de las Ideas políticas.</li> </ul> <p>Todo ello con capacidad de análisis y síntesis, razonamiento crítico, autonomía, iniciativa, espíritu emprendedor y compromiso ético.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Los graduados en Ciencias Políticas y de la Administración pueden desarrollar su actividad en muy diversos ámbitos profesionales, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Instituciones Políticas y Administraciones Públicas.</li> <li>— Organizaciones políticas, de representación de intereses y no gubernamentales.</li> </ul>		

- Sector privado.
- Enseñanza e investigación.
- Organismos Internacionales y Acción Exterior.

En función de estos ámbitos laborales, los perfiles profesionales en el área de Ciencia Política y de la Administración, son los siguientes:

- Analista político.
- Asesor y Consultor.
- Consultor internacional.
- Analista y evaluador de políticas públicas.
- Técnicos de las Administraciones Públicas.
- Gestor de organizaciones.
- Agente de desarrollo local.
- Docente e Investigador.

# Grado en Comunicación Audiovisual

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	10,424	5,000	7,960
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Comunicación y Documentación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/audiovisual/">http://grados.ugr.es/audiovisual/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Grado en Comunicación Audiovisual de la Universidad de Granada forma futuros profesionales con los conocimientos científicos, humanísticos y técnicos necesarios para la creación y la producción de proyectos audiovisuales, con las destrezas y las habilidades básicas para intervenir en el sector audiovisual en las actividades de distribución, producción y exhibición audiovisual, así como para analizar e investigar los procesos comunicativos audiovisuales, con el fin último de promover y mejorar la efectividad comunicativa de las personas y/o empresas que requieren de sus servicios, de sus destrezas y de su saber.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Aún cuando no está previsto ningún requisito para el acceso al Grado en Comunicación Audiovisual al margen de los establecidos legalmente, se recomienda que el perfil del estudiante de nuevo ingreso disponga de una sólida formación que le permita acceder a los conocimientos avanzados humanísticos y tecnológicos en Ciencias de la Comunicación de esta titulación.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El Grado en Comunicación Audiovisual de la Universidad de Granada proporciona las competencias profesionales básicas para garantizar al titulado en Comunicación Audiovisual una adecuada preparación para su posterior vida laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Director y realizador audiovisual.</li> <li>— Guionista, Productor y gestor audiovisual.</li> <li>— Técnico de montaje y postproducción audiovisual.</li> <li>— Redacción y locución radiofónica y televisiva.</li> <li>— Creación gráfica multimedia.</li> <li>— Comercialización de proyectos audiovisuales.</li> <li>— Dirección de imagen.</li> <li>— Dirección de empresas audiovisuales.</li> <li>— Creación y producción audiovisual orientada a Internet.</li> <li>— Investigador, docente y experto en estudios audiovisuales.</li> <li>— Analista y consultor del sector audiovisual.</li> </ul>		

# Grado en Criminología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	10,406	6,800	8,080
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Derecho (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/criminologia/">http://grados.ugr.es/criminologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Esta titulación pretende conseguir un mayor nivel de conocimiento del fenómeno criminal desde todas las perspectivas posibles, mejorando así la formación funcional, humana y técnica de los alumnos recién ingresados en la universidad o provenientes de distintas titulaciones y con un bagaje previo, pero que requieren de una mayor preparación y adaptación a los profundos cambios que se están observando en la criminalidad de principios de siglo XXI, no sólo como consecuencia del incremento de las nuevas tecnologías, sino también, de la internacionalización del delito.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Las Directrices Generales del Grado en Criminología aprobadas para Andalucía señalan que el objetivo general del título es: "...la formación de profesionales que cubran la necesidad que tiene la sociedad en relación a la prevención y control del crimen y/o comportamiento desviado. Este amplio campo comprende tanto la formación y la investigación criminológica, como la prevención, control y sanción de la delincuencia, la intervención con delincuentes y víctimas, políticas de seguridad, etc."</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La titulación tiene como objetivo final la de formar profesionales preparados para asumir las responsabilidades en el extenso campo de la Administración de justicia y de la seguridad pública o privada. La formación multidisciplinar del criminólogo le permite intervenir tanto en las esferas de prevención de la delincuencia como de reacción frente al delito. También puede trabajar tanto para el Estado como para la seguridad privada o al lado de la sociedad civil. En España son numerosos los Policías que tienen alguna titulación dando lugar a la figura del policía-criminólogo o criminalista. Pero el criminólogo tiene un potencial de desarrollo en la Policía todavía mayor. En especial en programas comunitarios y de prevención, donde puede llevar a cabo tareas de investigación, planificación y asesoría en la toma de decisiones. Lo mismo ocurre en relación a las instituciones de menores. Las oficinas de atención y los servicios de apoyo a las víctimas constituyen también ámbitos de gran futuro profesional (menores, mujeres, personas mayores). En instituciones penitenciarias ya</p>		

existe una tradición del criminólogo que aporta su conocimiento científico para el tratamiento, evaluación y pronóstico del delincuente. En otros países, el ámbito judicial ofrece campos como los informes criminológicos judiciales. Además está la asistencia al Juez de Vigilancia Penitenciaria en el control de permisos de salida, y de la libertad condicional de los excarcelados. Un campo de gran potencial y prácticamente inexplorado es el del criminólogo en la seguridad privada. La formación criminológica ha estado tradicionalmente centrada en los aspectos penales y públicos de la seguridad. Aproximar al estudiante hacia el campo privado implica crear materias nuevas de gestión de empresas, análisis de riesgos, tecnologías de la seguridad, o planificación y gestión de la seguridad. En el terreno de la marginalidad existen ámbitos profesionales interesantes como el de la drogadicción. En el terreno de las políticas de seguridad, el criminólogo puede tener un lugar en los órganos locales de prevención.

# Grado en Derecho

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	6,510	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Derecho (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/derecho/">http://grados.ugr.es/derecho/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Título de Grado en Derecho por la Universidad de Granada se basa en un modelo formativo y en una metodología docente que permitirán la adquisición de las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, propias del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. Los objetivos generales del Título de Grado en Derecho son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Proporcionar una formación de contenido generalista, teórica y práctica, que permita dominar los conceptos básicos de la Ciencia del Derecho.</li> <li>— Alcanzar las destrezas y habilidades necesarias para el futuro ejercicio de las profesiones jurídicas y obtener un conocimiento suficiente de la estructura de los ordenamientos jurídicos nacional, internacional y comunitario, así como de los contenidos normativos de las distintas ramas del Derecho.</li> <li>— Transmitir una formación en valores, en general, y una deontología profesional, en particular.</li> </ul>		
<b>Perfil</b>	<p>Interés por las leyes; interés por el funcionamiento de las instituciones; tolerancia; capacidad de persuasión; sensibilidad social; respeto por los usos y costumbres sociales; espíritu crítico; capacidad de adaptación y flexibilidad; capacidad de análisis y síntesis; reflexivo; intuitivo; buena memoria; razonamiento y comprensión verbal; facilidad de lenguaje. Facilidad de pensamiento lógico, analítico y objetivo. Capacidad crítica y autocrítica.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El graduado/a en Derecho tiene la opción de encaminar su carrera tanto en el sector público, privado, como en el ejercicio libre de determinadas profesiones. Se dirige en el mayor número de ocasiones a asesorar y representar particulares e instituciones ante situaciones concretas dentro de sus competencias. Podemos destacar a modo de ejemplo las siguientes salidas profesionales: las carreras judicial y fiscal; abogado/a, procurador/a de tribunales; secretario/a judicial; notario/a; registrador/a; abogado/a del Estado; letrado/a del Parlamento; inspector/a de Trabajo;</p>		



inspector/a de Hacienda; técnico/a de la Administración; Cuerpos de la Administración de Justicia; Secretario de Ayuntamiento, Administrador General; docencia, etcétera. Asimismo el grado en Derecho capacita y es una formación ideal para el emprendedor, debiendo señalar como salidas profesionales más destacadas en el ámbito empresarial los: departamentos de RRHH, Gestión y Administración, Salud Laboral, contratación pública y privada, asesoramiento y consultoría, etcétera.

# Grado en Economía

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,684	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/economia/">http://grados.ugr.es/economia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo general del título de Grado en Economía de la Universidad de Granada es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en los asuntos económicos en general. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito privado o en el público, en la empresa o en cualquier otra institución de relevancia económica y social. Para el desarrollo de estas funciones el graduado deberá conocer el funcionamiento de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta y estar en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. Además, debe ser capaz de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes en cualquier situación concreta, de discutir las alternativas que facilitan su solución, de seleccionar las más adecuadas a los objetivos y de evaluar los resultados a los que conduce. El graduado deberá tener capacidad de intervenir en los debates de interés económico con una opinión madura y formada y será capaz de informar objetivamente a la población de las soluciones que economistas llevan siglos aportando a los problemas económicos de la humanidad.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven, capacidades y habilidades de comprensión cognitiva, de análisis y síntesis, de organización y planificación, de comunicación oral, de razonamiento crítico y autocrítico. Capacidades y destrezas para la toma de decisiones, para el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar y de resolución de problemas, capacidades de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor, aptitud de preocupación por la calidad, sensibilidad hacia temas medioambientales.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las actividades profesionales clásicas de los egresados son:          — Administración Pública: (generalmente mediante oposición: grupos A y B) técnicos comerciales y economistas del estado, técnico e inspector de instituciones de crédito, inspectores de entidades de crédito del Banco de España, técnico superior de la</p>		

administración general, estadísticos facultativos, interventores tesoreros de la administración local, auditores del tribunal de cuentas, cuerpo intendencia del ejército, etc.

- Sector privado tanto en PYMES como grandes empresas: trabajo en labor en bancos, consultoras, mutuas, asesorías, sociedades mercantiles, etc.
- Docencia e investigación: en entidades privadas como academias o escuelas de negocios. En entidades públicas/privadas como centros universitarios, enseñanza secundaria, bachillerato o formación profesional.
- Organismos internacionales: se puede trabajar en el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, diversos organismos de la Unión Europea, diversas ONG's, etc.
- Ejercicio libre de la profesión: normalmente ejerciendo como consultores fiscales o contables, o trabajando para gabinetes de estudios de bancos o instituciones públicas.

# Grado en Educación Infantil

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	7,580	5,000	8,010
	CEU	5,000	5,000	5,000
	MEL	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta) Facultad de Educación y Humanidades (Melilla) Centro Universitario de La Inmaculada (Centro adscrito)			
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/infantil/">http://grados.ugr.es/infantil/</a>			
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad del título es formar profesionales con capacidad para la atención educativa directa a los niños y niñas de los dos ciclos que componen la Educación Infantil y para la elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica a la que hace referencia el artículo 14 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el artículo 43 de la Ley 17/2007 de Educación en Andalucía. Es objetivo del título lograr en los profesionales habilitados para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil, la capacitación adecuada para afrontar los retos del sistema educativo y adaptar las enseñanzas a las nuevas necesidades formativas y para realizar sus funciones bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo.</p>			
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por la educación, la infancia y la docencia.</li> <li>— Actitudes de respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía, apertura y colaboración.</li> <li>— Valoración de la diversidad y de la multiculturalidad.</li> <li>— Creatividad y espíritu emprendedor.</li> <li>— Capacidad para comprender los procesos psicológicos, sociales, políticos, culturales, científicos, educativos y para reflexionar sobre su papel en la transformación de estos procesos.</li> <li>— Capacidad de atención, percepción y análisis.</li> <li>— Capacidad para trabajar en equipo.</li> <li>— Poseer habilidades comunicativas y de mediación.</li> </ul>			
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Las áreas profesionales de los graduados/as en Educación Infantil se centran fundamentalmente en tres ámbitos:</p> <p>DOCENCIA: Maestro/a en la etapa de Educación Infantil, Maestro/a en Centros Penitenciarios; Maestro/a en Centros Hospitalarios; Maestro/a en ONGs, Fundaciones, etc.;</p>			

Formador/a-animador/a de formación continua; Educador a distancia y/u on-line.

ACTIVIDADES DE OCIO TIEMPO LIBRE Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: Servicios educativos de apoyo a la escuela (museos, campamentos de verano, actividades extraescolares, etc.); Educador/a de tiempo libre; Intervención en programas de atención a la infancia; Planificación, diseño y realización de actividades lúdico-recreativas.

ASESORÍA: Elaboración de materiales didácticos (en editoriales, centros educativos, etc.); Experto/a en nuevas tecnologías de la enseñanza; Elaboración de juegos educativos.

# Grado en Educación Primaria

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	7,574	5,000	7,470
	CEU	5,000	5,000	5,000
	MEL	5,000	5,000	6,957
	INM	5,000	5,000	6,540
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta) Facultad de Educación y Humanidades (Melilla) Centro Universitario de La Inmaculada (Centro adscrito)			
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/primaria/">http://grados.ugr.es/primaria/</a>			
<b>Descripción</b>	<p>La finalidad del título es formar a maestros especialistas en la etapa educativa que va desde los seis a los doce años. Este periodo, ordenado en tres ciclos (6-8, 8-10 y 10-12 años), tiene como finalidad contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y en él se integran aprendizajes que están en la base del posterior desarrollo de competencias consideradas básicas para el alumnado. Así, los estudios cualifican a profesionales que sean capaces de potenciar de manera eficaz el desarrollo de todas las capacidades del sujeto, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.</p>			
<b>Perfil</b>	Aptitud e interés por la educación, la infancia y la docencia.			
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Maestro en Educación Primaria con cualificación en Educación Física, Educación Musical, Educación Especial, Lengua Extranjera o Profundización del currículo básico, para trabajar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Centros de enseñanza públicos.</li> <li>— Centros de enseñanza concertados.</li> <li>— Centros de enseñanza privados.</li> <li>— Academias.</li> <li>— Centros de educación permanente.</li> <li>— Ludotecas.</li> <li>— Servicios educativos en centros sanitarios.</li> <li>— Centros socioculturales.</li> <li>— Centros de acogida.</li> <li>— Centros penitenciarios.</li> <li>— ONGs.</li> </ul>			

# Grado en Educación Primaria (Modalidad de Enseñanza Bilingüe)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,340	5,000	7,729
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta) Facultad de Educación y Humanidades (Melilla) Centro Universitario de La Inmaculada (Centro adscrito)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/primaria/pages/presentacion">http://grados.ugr.es/primaria/pages/presentacion</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, siguiendo las directrices europeas y nacionales de mejorar la calidad y la internacionalización de la Educación y la Formación Superior, ofrece la posibilidad de cursar el -Grado en Maestro Educación Primaria- en un grupo bilingüe (inglés). Para ello, más de la mitad de los créditos del grado se ofrecen en esta segunda lengua. Actualmente, no se exige acreditar un nivel determinado para acceder a esta modalidad, aunque, obviamente, se espera que el alumnado que lo solicite tenga, como mínimo, un dominio equivalente a B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Este Grado se recomienda a estudiantes con actitudes personales favorables hacia el trabajo con niñas y niños, la enseñanza, las relaciones sociales, el trabajo en equipo, la diversidad cultural, y obviamente, el aprendizaje de otras lenguas. Desde un punto de vista científico-técnico requiere curiosidad intelectual, pensamiento crítico, conocimientos digitales, rigor en el trabajo, compromiso con la formación continua, y satisfacción por el trabajo bien hecho.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Todas las propias de un título de Grado profesionalizante como, por ejemplo, las oposiciones al cuerpo de Maestros en nuestro país. A las salidas profesionales en el ámbito público, hay que sumar las ofertas de empleo en los ámbitos educativos concertados y privados. En Europa van en aumento las políticas, planes y programas dirigidos a incentivar la movilidad profesional entre los distintos sistemas educativos de los países europeos, por lo que resulta decisivo acreditar no sólo un título de Grado, sino también el dominio de una segunda lengua. En el resto del mundo sucede algo similar, los programas de movilidad internacional a otros países (Ej. USA, Canadá) son ya una realidad, con una clara tendencia a aumentar en el futuro.</p>		

# Grado en Educación Social

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	7,505	5,000	7,345
	CEU	5,000	5,000	6,530
	MEL	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta) Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)			
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/social/">http://grados.ugr.es/social/</a>			
<b>Descripción</b>	La democratización de la cultura, la participación en los procesos vitales y la aspiración de todos a un mayor bienestar hacen que los caminos de la formación se extiendan, espacialmente más allá de los límites de la escuela y de los periodos tradicionalmente considerados como de escolarización. Los nuevos retos educativos, configuran la presencia de un amplio conjunto de intervenciones que podríamos definir como educación social. La Educación Social pretende responder a los diferentes tipos de necesidades educativas y sociales, en las diferentes áreas de la educación no formal: educación de adultos, formación en la 3ª edad, reinserción social de personas inadaptadas o con minusvalías, etc.			
<b>Perfil</b>	Preparado para el trabajo con personas que presentan necesidades educativas de carácter inicial o complementario, formado en el estilo y métodos de participación y con una sólida base que le permita adaptarse a nuevos programas y a nuevas formas o ámbitos de intervención. Buen razonamiento lógico, capacidad para saber escuchar y ponerse en el papel de la otra persona, facilidad para transmitir ideas, facilidad para llevar a cabo cualquier tipo de labor educativa, capacidad de análisis, capacidad de atención y percepción, sensibilidad hacia las personas desfavorecidas, tolerancia, flexibilidad, creatividad y estabilidad emocional, capacidad de adaptación y de renovación.			
<b>Salidas Profesionales</b>	Existen tres grandes campos en Educación Social: Bienestar social, Educación (sobre todo educación especial y de adultos) y Animación sociocultural. Trabajan con colectivos como la infancia, adolescencia y juventud: en albergues granjas escuelas, centros de acogida, centros de planificación familiar, servicios de adopción, ludotecas. Con personas adultas, en centros penitenciarios, residencias para mujeres maltratadas, información y atención al inmigrante. Con la tercera edad, en centros de día, pisos tutelados, ayuda a domicilio. Drogodependientes, centros de día, residencias. Con discapacitados, en centros ocupacionales, estimulación precoz,			



centros de día.

Además de Educador/a Social desempeñan ocupaciones tales como: director/a; técnico/a de centros de menores; técnico/a en turismo social y cultural; formador/a ocupacional; educador/a ambiental; agente de igualdad de oportunidades; orientador/a para la inserción; etc. Es frecuente también que algunas de las ocupaciones descritas se desarrollen dentro del ámbito de la Administración, especialmente en departamentos de juventud, cultura, asuntos sociales de Ayuntamientos, Diputaciones y Comunidades Autónomas.

# Grado en Finanzas y Contabilidad

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,366	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Económicas y Empresariales (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/finanzas/">http://grados.ugr.es/finanzas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Grado en Finanzas y Contabilidad tiene como finalidad formar a profesionales capaces de desempeñar tareas de gestión y asesoramiento financiero y contable, tanto en el ámbito público como privado, así como de desempeñar su carrera profesional en las áreas de análisis y gestión de inversiones, banca, auditoría, consultoría de gestión y gestión financiera. Además de esta formación específica en Finanzas y Contabilidad, este Grado proporciona una sólida formación en áreas relacionadas y complementarias, como las de métodos cuantitativos, administración de empresas, economía y derecho.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Persona con inquietudes, intuitiva, resolutiva y tenaz, capaz de realizar planteamientos flexibles ante los problemas que se le planteen, características todas ellas que facilitarán la adquisición de las competencias del Grado.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El Grado en Finanzas y Contabilidad cuenta principalmente con las siguientes salidas profesionales: asesoramiento y consultoría en el ámbito contable y financiero; dirección y gestión contable y financiera, tanto en entidades públicas como privadas; auditoría interna y externa; puestos especializados en Banca y Entidades Aseguradoras; puestos de análisis y gestión de inversiones en Sociedades y Agencias de inversión; operador en mercados de valores.</p>		

# Grado en Geografía y Gestión del Territorio

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/geografia/">http://grados.ugr.es/geografia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Geografía actual es una ciencia social del territorio a cuyo estudio aplica una perspectiva metodológica integradora y unas técnicas avanzadas (SIG, TICs, Teledetección..) que aseguran tanto una formación generalista capaz no solo de interpretar, a diversas escalas, los problemas territoriales de nuestro tiempo (degradación medioambiental, sostenibilidad de los recursos, urbanización creciente, desequilibrios en el desarrollo territorial, vulnerabilidad social, banalización del paisaje...), sino también de incidir cada vez más en su resolución por medio de la ordenación, planificación y gestión territoriales.</p>		
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimientos básicos sobre la realidad ambiental, social, económica y política actual en las diversas escalas espaciales.</li> <li>— Conocimientos de informática a nivel de usuario.</li> <li>— Idiomas, especialmente inglés.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Tecnologías de la información geográfica y cartografía aplicada.</li> <li>— Ordenación y gestión del territorio.</li> <li>— Planificación urbanística.</li> <li>— Desarrollo territorial.</li> <li>— Planificación ambiental y de espacios naturales protegidos.</li> <li>— Planificación y gestión de recursos turísticos.</li> <li>— Cooperación al Desarrollo.</li> <li>— Gobernanza territorial.</li> <li>— Enseñanza secundaria y universitaria.</li> <li>— Investigación fundamental y aplicada.</li> </ul>		

# Grado en Información y Documentación

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	8,680
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Comunicación y Documentación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/documentacion/">http://grados.ugr.es/documentacion/</a>		
<b>Descripción</b>	Este título proporciona al alumno una formación sólida, tanto teórica como práctica, en el campo de la Información y Documentación que constituyen los núcleos centrales que comparten los profesionales que trabajan en bibliotecas, centros de documentación y archivos y como gestores de contenidos en todo tipo de organizaciones. Si bien se reconoce que estos profesionales utilizan técnicas e instrumentos distintos, todos ellos comparten unos principios que se basan en la organización de la información y la documentación y en la provisión de servicios al usuario.		
<b>Perfil</b>	Se recomienda que el estudiante que accede al Grado tenga alguna motivación para trabajar como gestor de la información/documentación, en el servicio al usuario en cualquier tipo de unidad o servicio de información o como gestor de contenidos. El alumno deberá tener en cuenta que los principales centros de trabajo donde desarrollan su actividad los graduados en este título, son todo tipo de bibliotecas, archivos y empresas u otras organizaciones que gestionen información.		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El graduado en Información y Documentación estará capacitado para trabajar en los siguientes tipos de centros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliotecas generales, ya sean nacionales, públicas, universitarias, de centros de enseñanza primaria y secundaria, parlamentarias, etc.</li> <li>— Bibliotecas especializadas y centros de documentación de la Administración pública, de empresas, de medios de comunicación, editoriales y librerías, asesorías y consultorías legales, de informática y tecnologías, de servicios bibliográficos y documentales, etc.</li> <li>— Archivos nacionales, archivos de instituciones y organismos de la Administración pública y archivos privados (eclesiásticos, de empresa y de otros organismos).</li> <li>— Departamentos de información y documentación de Museos y otras instituciones culturales.</li> </ul>		

- Empresas de creación y difusión de bases de datos, de creación de sistemas de almacenamiento y recuperación de la información, sistemas de información, portales de Internet, empresas de creación de contenidos editoriales, etc.
- Cualquier otro tipo de institución que precise de la gestión de contenidos para la realización de su actividad por medio de la constitución de Centros de Documentación o de Servicios de Difusión de la Información.

# Grado en Marketing e Investigación de Mercados

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	8,440	7,050	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Comunicación y Documentación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/documentacion/">http://grados.ugr.es/documentacion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Esta titulación tiene como objetivo formar a profesionales capaces de investigar, planificar, ejecutar y controlar la estrategia comercial de la empresa, así como de cualquier institución de índole público o privado, a través del adecuado manejo de los instrumentos del Marketing y de la Investigación de Mercados en las organizaciones productivas modernas tanto en el ámbito nacional como internacional. El profesional del Marketing será capaz de lograr ventajas competitivas sostenibles derivadas de la mejora en la capacidad de dirección, administración y gestión de su organización, mediante la correcta comprensión y aplicación de las estrategias y procesos de marketing.</p>		
<b>Perfil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por la economía y la empresa; interés por las cuestiones sociales, económicas, comerciales y políticas;</li> <li>— Facilidad de expresión; capacidad de análisis y síntesis, de organizar y planificar; facilidad de comprensión y de abstracción; visión amplia del mundo; ambición.</li> <li>— Persona abierta, inteligente, madura, sociable, con espíritu emprendedor, liderazgo e iniciativa.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Áreas de actividad: Específicamente podrán desarrollar sus funciones en empresas y organismos que realicen estudios e prospección de investigación de mercados o en los departamentos comerciales y/o de marketing de empresas públicas o privadas.</p> <p>Ocupaciones: analista comercial, ejecutivo/a comercial, asesor/a y consultor/a comercial, analista de mercados, gestor/a comercial; director/a de comunicación, director/a de publicidad, director/a de logística y distribución, profesor/a, investigador/a de mercados e investigador/a en universidades.</p>		

# Grado en Pedagogía

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	6,367	5,000	8,080
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Comunicación y Documentación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/pedagogia/">http://grados.ugr.es/pedagogia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El título de Grado en Pedagogía, por la Universidad de Granada, se propone formar profesionales en sistemas, instituciones, contextos, recursos y procesos educativos y formativos, así como en los procesos de desarrollo personal, profesional, social y cultural que concurren de forma integrada en las personas y grupos a lo largo de toda la vida.</p> <p>Estos y estas profesionales han de ser competentes tanto en el diseño, gestión, desarrollo y evaluación de planes, proyectos, programas y acciones formativas y educativas adaptadas y contextualizadas, como en su análisis, seguimiento y asesoramiento, realizando intervenciones educativas y formativas en contextos organizacionales y laborales.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El desarrollo del perfil académico, personal y profesional del alumnado que curse este Grado está relacionado, como es lógico, con los ámbitos de su futuro desempeño profesional, que para este título son:</p> <p>A. Sistema, comunidades y centros educativos.</p> <p>B. Organizaciones y servicios educativos y formativos en ámbitos institucionales, sociales y culturales.</p> <p>C. Formación y desarrollo profesional, laboral y ocupacional.</p> <p>En definitiva el título de Pedagogía, por la Universidad de Granada, se propone formar profesionales en sistemas, instituciones, contextos, recursos y procesos educativos y formativos, así como en los procesos de desarrollo personal, profesional, social y cultural que concurren de forma integrada en las personas y grupos a lo largo de toda la vida. Además, la formación e inquietudes surgidas una vez finalizados los estudios de Pedagogía posibilitan, en muchos casos posteriores, actividades de investigación como medio de construcción de la teoría pedagógica y didáctica, y de intervención sobre la realidad, útiles para resolver problemas educativos -en situaciones concretas- mediante la investigación.</p>		
<b>Salidas</b>	Dirección técnica de centros, supervisión educativa, planificación		

**Profesionales**

curricular y escolar, política educativa, métodos y técnicas didácticas, informática educativa, investigación educativa e innovación, educación especializada, animación sociocultural, educación de adultos, formación de formadores, educación a la tercera edad, gestión y supervisión de organismos de educación social, educación ambiental, educación sanitaria, educación permanente (pedagogía social); medios de comunicación social, prensa y editoriales; didáctica y medios audiovisuales; investigación socioeducativa en el ámbito de la educación social. Educación en centros penitenciarios y de acogida, educación para la salud, confección de materiales pedagógicos y de tiempo libre. Asesores/as pedagógicos, técnicos/as educativos, supervisores, técnicos/as superiores de la Administración, responsables de servicios o equipamientos educativos.



# Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Notas de Corte	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	5,000	5,000	5,000
	MEL	5,000	5,000	5,000
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		4	240
Centro	Facultad de Ciencias del Trabajo (Granada) Facultad de Ciencias Sociales (Melilla)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/laborales/">http://grados.ugr.es/laborales/</a>			
Descripción	La finalidad de este grado es formar a profesionales que tengan los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del Trabajo y de los Recursos Humanos, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica, y que sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus diversos ámbitos de actuación, con vistas a ejercer de modo adecuado las profesiones relacionadas con el Trabajo y los Recursos Humanos.			
Perfil	Perfil polivalente e interdisciplinar que contempla la presencia de distintas perspectivas y análisis sobre la realidad laboral.			
Salidas Profesionales	<p>Las competencias profesionales de los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos pueden agruparse en cuatro grandes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Asesoramiento Sociolaboral de la Empresa: gestión sociolaboral de la empresa, representación procesal en juzgados de lo social, arbitraje y negociación colectiva, y asesoramiento laboral, fiscal y contable de PYMES.</li> <li>— Desarrollo y Gestión de los Recursos Humanos: diagnósticos de necesidades de personal, selección de personal, clima laboral y auditorías sociolaborales en general.</li> <li>— Asesoramiento y gestión en materia de seguridad en el trabajo, prevención de riesgos laborales, y asesoramiento en recursos de protección social.</li> <li>— Diseño, gestión y evaluación de políticas sociolaborales: políticas activas y pasivas de empleo; creación, asesoramiento y gestión de empresas de economía social; desarrollo local.</li> </ul>			

# Grado en Sociología

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/sociologia/">http://grados.ugr.es/sociologia/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El título de Grado en Sociología está enfocado a formar profesionales capaces de desarrollar los fundamentos teóricos y empíricos que permitan el conocimiento científico de las sociedades y su bienestar. Para ello se ha de fomentar y desarrollar la capacidad de explicación sobre el mundo social que nos rodea y contribuir a la mejora del modelo social. Entre sus objetivos generales se encuentra el de inculcar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas en la era de la información, a la vez que potenciar la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Interés por aspectos de la realidad social, las sociedades complejas actuales y sus problemas. Desarrollo de programas de intervención social. Iniciativa y espíritu emprendedor. Sensibilidad hacia los problemas sociales. Compromiso ético. Capacidad de análisis.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El Sociólogo es un profesional con capacidad para desarrollar su trabajo sobre una amplia variedad de objetos de estudio e intervención que atañen a las realidades sociales actuales, con una formación de base rigurosa, flexible, transversal y con conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Análisis de los problemas sociales, bienestar y desigualdad y políticas sociales. Evaluación social de intervenciones públicas y privadas. Cooperación internacional. Desarrollo empresarial y organizacional. Desarrollo institucional. Desarrollo local. Desarrollo regional. Desarrollo social, igualdad de género y participación ciudadana. Divulgación y promoción turística. Enseñanza universitaria. Estudios culturales: análisis, planificación y gestión cultural. Estudios sociales de población y demografía aplicada. Formación continua. Gestión en las Administraciones Públicas. Intervención social. Investigación social y de mercados. Mediación social y resolución de conflictos. Opinión pública. Orientación sociolaboral. Planificación estratégica y de desarrollo. Política regional y programas europeos. Prevención y evaluación de riesgos laborales. Gestión y planificación de recursos humanos en las organizaciones.</p>		

# Grado en Trabajo Social

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	7,310	6,130	7,970
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Trabajo Social (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/trabajosocial/">http://grados.ugr.es/trabajosocial/</a>		
<b>Descripción</b>	La finalidad del grado es la formación de profesionales capacitados para intervenir y evaluar las necesidades sociales, para promover el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y libertad de la sociedad, para incrementar el bienestar y la cohesión social, mediante la utilización de teorías y técnicas de las Ciencias Sociales y aplicando la metodología específica de dicha disciplina.		
<b>Perfil</b>	El perfil de ingreso recomendado para el acceso a los estudios del título de Grado de Trabajo Social se centra en una persona con equilibrio emocional, inquietudes sociales, habilidades para las relaciones personales y el trabajo en equipo, es decir, con capacidad empática, reflexiva, analítica y de adecuación a los cambios y dinámicas sociales.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Los ámbitos profesionales preferenciales son: — Área de Inmigración — Área de Cooperación al Desarrollo — Área de Infancia y Adolescencia — Área de Diversidad Funcional — Área de Drogodependencia — Área de Educación — Área de Mayores — Área de Justicia — Área de Exclusión Social — Área de Género — Área de Salud — Servicios Sociales Comunitarios		

# Grado en Turismo

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	6,640	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económica y Empresariales (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/trabajosocial/">http://grados.ugr.es/trabajosocial/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo general del Grado en Turismo de la Universidad de Granada es formar a profesionales capaces de realizar labores de gestión empresarial, promoción, comercialización y planificación turística, tanto en el conjunto de la organización como en cualquiera de sus áreas funcionales. Para el desarrollo de estas labores y tomar decisiones deberá contar con un amplio conocimiento de la situación actual del turismo en lo que se refiere a mercados, empresas, organizaciones, destinos y productos, de modo que se consiga una adecuada gestión empresarial, territorial y patrimonial, que permita el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales, y de otra naturaleza.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Capacidades y habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de creación, de trabajo en equipo, de resolución de problemas de forma creativa y de motivación personal. Interesadas en el mundo empresarial, las comunicaciones interpersonales, los idiomas, las aplicaciones de las nuevas tecnologías y la interculturalidad. Extroversión, sociabilidad, iniciativa, creatividad, detallismo y un elevado control emocional.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El sector turístico está perfilándose como uno de los sectores que más trabajo ofrecen. Las condiciones culturales, geográficas y climáticas, hacen de España uno de los destinos preferidos para el descanso, ocio y recreación. En este sentido, por el volumen económico que representa, el sector turístico se configura como una importante oportunidad de desarrollo profesional. La formación proporcionada por el título de Grado en Turismo debe permitir desarrollar los diferentes perfiles profesionales derivados de la segmentación horizontal: (1) alojamiento, (2) restauración, (3) intermediación, (4) transporte y logística, (5) planificación y gestión pública de destinos, (6) productos y actividades turísticas, y (7) formación, investigación y consultoría, así como para ocupar los correspondientes niveles de responsabilidad derivados de la segmentación vertical: fundamentalmente cargos intermedios y parte de los cargos de dirección de operaciones.</p>		

# Ingeniería y Arquitectura

# Grado en Arquitectura

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	6,540
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado+Máster	6	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económica y Empresariales (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/arquitectura/">http://grados.ugr.es/arquitectura/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>Esta carrera pretende formar a profesionales capaces de concebir, diseñar, comprender y ejecutar el acto de construir arquitectura, equilibrando las tensiones que se establecen entre la emoción, la razón y la intuición, logrando así dar forma física a las necesidades de la sociedad y del individuo; profesional que ha de comprender y valorar la relación existente entre la arquitectura y las humanidades, las ciencias físicas y sociales, la tecnología, las ciencias medioambientales y las artes creativas; profesional que debe comprender la dimensión ética y social de la arquitectura; profesional que ha de proporcionar los conocimientos y procedimientos técnicos, científicos y humanísticos necesarios para ejercer la arquitectura.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Para alcanzar los objetivos del título de forma satisfactoria es conveniente que el estudiante acceda a la titulación con sólidos conocimientos de matemáticas, física e historia del arte. También es necesario que el estudiante esté capacitado para el dibujo técnico y artístico. Debe mostrar curiosidad e imaginación, ser creativo e innovador, tener sentido práctico y una gran visión espacial.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Redacción y análisis de proyectos arquitectónicos.</li> <li>— Diseño y cálculo de las estructuras y las instalaciones de los edificios.</li> <li>— Dirección de la ejecución de obra de nueva construcción, ampliación, modificación, reforma, rehabilitación o intervención en edificios catalogados, en los casos previstos por la legislación vigente.</li> <li>— Redacción de instrumentos de planeamiento urbanístico.</li> <li>— Redacción de instrumentos de gestión urbanística tales como proyectos de parcelación, reparcelación y expropiación.</li> <li>— Participación en la redacción de proyectos de ordenación territorial.</li> <li>— Redacción de proyectos de urbanización.</li> <li>— Asesoramiento y otros trabajos urbanísticos.</li> <li>— Deslindes de terrenos, solares y edificaciones; replanteos de linderos y alineaciones; medición de terrenos, solares y</li> </ul>		

edificios.

- Valoraciones y tasaciones de terrenos, solares, edificios y derechos reales.
- Redacción de informes, dictámenes y certificados acerca de arquitectura, edificación, urbanismo y patrimonio histórico.
- Investigación y docencia de la arquitectura.

# Grado en Edificación

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	6,741
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingeniería de Edificación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/edificacion/">http://grados.ugr.es/edificacion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La titulación de Graduado en Edificación está basada en la de Arquitectura Técnica, pero define un nuevo profesional que recoge y amplía la formación de aquel y asume las funciones de los nuevos perfiles profesionales emergentes que aparecen en el sector de edificación, el cual se encuentra regulado por la Ley de Ordenación de la Edificación 38/1999, de 5 de noviembre, norma fundamental del proceso edificatorio, en la que se establecen los ámbitos de actuación y las responsabilidades de los distintos titulados con competencia profesional en este sector.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El perfil idóneo para el estudiante de Edificación, es el de una persona con formación previa vinculada a la base físico matemática que es consustancial con esta titulación así como a la capacidad tecnológica relacionada con estos campos profesionales. Entre las características personales, psicológicas y académicas deberán de figurar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Habilidad e imaginación en la solución de problemas.</li> <li>— Habilidad en el cálculo matemático, observación, análisis, razonamiento abstracto y numérico.</li> <li>— Habilidad en el uso de los medios informáticos.</li> <li>— Sentido de organización.</li> <li>— Facilidad para comunicar ideas y conceptos.</li> </ul>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Dentro de los ámbitos competenciales de actuación en el sector de edificación, se relacionan las siguientes salidas profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio. Llevar el control económico de la obra elaborando las certificaciones y la liquidación de la obra ejecutada.</li> <li>— Redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la actividad de las empresas en materia de</li> </ul>		



seguridad y salud laboral en obras de construcción, tanto en fase de proyecto como de ejecución. Auditar los planes de prevención de riesgos laborales y su gestión.

- Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación.
- Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.
- Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias así como estudios de sostenibilidad en los edificios, y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación; realizar análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética.
- Dirigir y gestionar el uso, conservación y mantenimiento de los edificios, redactando los documentos técnicos necesarios, así como realizar los planes de emergencia y evacuación del edificio. Elaborar estudios del ciclo de vida útil de los materiales, sistemas constructivos y edificios. Gestionar el tratamiento de los residuos de demolición y de la deconstrucción.
- Asesorar técnicamente en los procesos de fabricación de materiales y elementos utilizados en la construcción de edificios.
- Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto. Ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación. Asesoría urbanística.
- Desarrollo de su actividad en la Administración Pública.

# Grado en Ingeniería Civil

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	6,160
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/civil/">http://grados.ugr.es/civil/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El título de Grado en Ingeniería Civil permite profundizar en los estudios y conocimientos de los procedimientos constructivos propios de la obra civil, recibiendo una formación con clara orientación práctica, inherente al quehacer diario y a las competencias profesionales del Ingeniero Técnico de Públicas, de manera que, al graduarse, el profesional sea versátil y pueda desenvolverse rápidamente en el terreno laboral. Son estos profesionales quienes se ocupan, con la Mención de Construcciones Civiles, de la organización de obras civiles, de los procedimientos y maquinaria de construcción necesarios para las obras, y de los materiales que deben utilizarse en ellas. Las actividades profesionales de un Ingeniero Civil pueden extenderse a la infraestructura de los transportes, carreteras, aeropuertos, ferrocarriles, obras hidráulicas, depuradoras, obras portuarias, etc., aplicando en cada caso la tecnología y estructura conveniente. El profesional graduado estará capacitado para la elaboración de proyectos de construcción, gestión de obra civil y asesoría, incorporando a los procedimientos tradicionales el uso y aplicación de las nuevas tecnologías para la adaptación ambiental de la obra. Con la Mención de Hidrología, son capaces de mantener y conservar los recursos hidráulicos y energéticos, y con la de Transportes y Servicios Urbanos, pueden realizar estudios de transporte, planificación urbanística y territorial, y sobre los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras. Tienen capacidad para: mantener, conservar y explotar las infraestructuras; realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas; aplicar técnicas de gestión empresarial y legislación laboral. Así mismo, están capacitados para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>El estudiante de Ingeniería Civil debe tener aptitud para el pensamiento lógico matemático y espacial. Es decir conocimientos específicos de ciencias exactas, matemáticas, físicas y químicas, así como conocimientos de Inglés, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Entre las habilidades y actitudes más esenciales del</p>		

estudiante de Ingeniería Civil se destacan:

- Aptitud para la comprensión abstracta y la representación numérica.
- Capacidad de análisis y concentración.
- Inquietud investigadora y curiosidad por la experimentación.
- Rigor y metodología en el trabajo.
- Sentido práctico de la realidad.
- Habilidad manual y aptitudes mecánicas.
- Resistencia física para el trabajo al aire libre.
- Agudeza visual y capacidad de observación.
- Percepción de la interdependencia del trabajo en equipo.
- Cierta autosuficiencia y autonomía operativa.
- Imaginación y creatividad.
- Dominio informático en la aplicación de los programas, especialmente de cálculo y diseño asistido por ordenador
- Buen conocimiento de las tecnologías más modernas.

El plano laboral de la ingeniería civil se extiende al ejercicio libre de la profesión en el campo privado, atendiendo a empresas privadas, consultoras, etc.; así como en el público (administraciones locales, autonómicas y estatales), la enseñanza y la investigación. La actividad profesional de estos ingenieros técnicos se centra en las empresas que se mueven en torno a los campos siguientes:

- Constructoras.
- Materiales.
- Maquinaria.
- Hidráulicas.
- Hidroeléctricas y centrales térmicas.
- Siderometalúrgicas.
- Asesoría y consultoría.
- Diseño industrial.
- Industrias cerámicas.
- Transporte.
- Urbanismo y Ordenación Territorial.
- Electrónica.
- Cooperativas y gestoras de viviendas.
- Sector de la energía.
- Seguridad y higiene.
- Impacto Ambiental.

Además de en la Enseñanza pública y privada: Formación Profesional, Universidad; y/o en cualquier ámbito de la Administración Pública: nacional, autonómica, local y organismos internacionales.

# Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	8,306	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingeniería de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/telecomunicacion/">http://grados.ugr.es/telecomunicacion/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación persigue que los graduados y graduadas adquieran una formación científica, tecnológica y socioeconómica, que capacite para las atribuciones profesionales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Entre los principales objetivos, cabe reseñar los siguientes: Desarrollar la aptitud de comprender los principios fundamentales en los que se sustentan las tecnologías y servicios de telecomunicación y la capacidad de aplicar los conocimientos y procedimientos técnicos y científicos necesarios para el ejercicio profesional. Dotar, dentro de la especialización del titulado/a, de la capacidad de analizar, diseñar, implementar, explotar, mantener y gestionar, un servicio, sistema, componente o proceso del ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación, para cumplir las especificaciones requeridas. Formar profesionales capaces de redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica. Formar profesionales con conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación. Fomentar el conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones. Formar profesionales con conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. Capacitar para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías. Fomentar la capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un</p>		

	entorno multilingüe.
<b>Perfil</b>	El perfil idóneo para el estudiante de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, es el de un alumno con formación previa vinculada a la base físico-matemática que es consustancial con esta titulación así como a la capacidad tecnológica relacionada con estos campos profesionales, incluyendo habilidad en el cálculo matemático, observación, análisis, razonamiento abstracto y numérico, uso de los medios informáticos, sentido de organización y facilidad para comunicar ideas y conceptos.
<b>Salidas Profesionales</b>	El grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico de Telecomunicación, y a su vez para el acceso al máster en Ingeniería de Telecomunicación necesario para el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación. Este Máster está ya implantado en la UGR y ha comenzado a impartirse el curso 2014 2105. Las salidas profesionales son muy variadas, aunque dependen de la Comunidad Autónoma en la que se considere el posible puesto de trabajo. El Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación publica anualmente el informe PESIT ( <a href="http://www.coit.es/index.php?op=estudios#">http://www.coit.es/index.php?op=estudios#</a> ) en el que se pueden consultar las diferentes alternativas profesionales en los ámbitos del ejercicio libre de la profesión, la empresa privada y el sector público.

# Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	10,248	5,000	7,230
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/electronica/">http://grados.ugr.es/electronica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Ingeniería Electrónica Industrial es la rama de la ingeniería que estudia cómo utilizar el comportamiento de los portadores de carga para desarrollar componentes, dispositivos, sistemas y equipamientos con el objeto de aplicarlos en la mejora y resolución de problemas de ingeniería. Además de los objetivos generales, propios a la Ingeniería Industrial, los ingenieros electrónicos adquirirán una formación científica y tecnológica y se prepararán como profesionales polivalentes, flexibles y creativos con capacidad para concebir, diseñar y producir componentes, equipos y sistemas electrónicos y colaborar con profesionales de tecnologías afines. También serán capaces de tomar decisiones tecnológicas de acuerdo a criterios de coste, calidad, seguridad, sostenibilidad y respeto a los principios éticos de la profesión. Así, el ingeniero electrónico podrá redactar, firmar y desarrollar proyectos dentro de su ámbito, como ingeniería perteneciente a la rama industrial.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Se recomienda formación previa en las materias vinculadas a la base físico-matemática consustancial a las ingenierías, así como a la capacidad tecnológica relacionada con estos campos profesionales. Además debería tener capacidad de análisis y síntesis, razonamiento lógico y abstracto, capacidad de organización, disciplina, autonomía, responsabilidad, capacidad de trabajo en equipo, curiosidad, creatividad e interés científico y técnico. Además se aconseja un buen nivel de inglés y manejo de aplicaciones informáticas.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La Ingeniería Electrónica Industrial tiene una altísima inserción laboral, reforzada con las atribuciones de una profesión regulada como la de Ingeniero Técnico Industrial. Con esto, posibles salidas profesionales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Redacción, firma y desarrollo de proyectos ingeniería industrial dentro de su ámbito de actuación.</li> <li>— Dirección de las actividades objeto de los proyectos a que se</li> </ul>		

refiere el párrafo anterior.

- Ingeniero, tanto en el sector industrial propiamente electrónico como en todos los demás sectores industriales, controlando, analizando y diseñando la automatización, y en general incorporando la tecnología electrónica en los procesos industriales.
- Mediciones, cálculos, valoraciones, auditoría, asesoría y peritajes.
- Administración pública.

# Grado en Ingeniería Informática

Notas de Corte	General		Mayores 25	Titulaciones
	GR	8,574	5,000	7,320
	CEU	5,000	5,660	5,000
Datos Generales	Enseñanza de		Estructura Global	Carga Lectiva
	Grado		4	240
Centro	E.T.S. Ingenierías Informática y de Telecomunicación (Granada) Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/informatica/">http://grados.ugr.es/informatica/</a>			
Descripción	<p>Los Graduados en Informática de la UGR serán profesionales con una formación completa en todas las ramas fundamentales de la Informática. Su formación les posicionará como profesionales que respondan por su sólida formación a las expectativas del mundo laboral no solo en su incorporación inicial sino en el futuro porque estarán preparados para integrarse en un área tan cambiante y evolutiva como es el de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). La ETSIIT de la UGR es el único Centro de Andalucía que ofrece la posibilidad de cursar las 5 especialidades del Grado en Ingeniería Informática: Computación y Sistemas Inteligentes, Ingeniería del Software, Ingeniería de Computadores, Sistemas de Información y Tecnologías de la Información, de forma que el estudiante recibirá el título de Graduado/a en Ingeniería Informática en la especialidad seleccionada.</p>			
Perfil	<p>Se recomienda que los estudiantes tengan un buen nivel de conocimientos básicos de matemáticas y capacidad de abstracción, aptitud para manejar algoritmos y procesos, capacidad de observación, análisis, síntesis y razonamiento lógico, así como dominio de herramientas informáticas a nivel de usuario. En cuanto a actitudes, se recomienda tener una actitud emprendedora e innovadora, capacidad de aprender de forma autónoma, una actitud positiva frente al trabajo especialmente si es en equipo, comunicarse eficientemente tanto de forma oral como escrita, creatividad, imaginación y deseos de innovación, que sean receptivos, prácticos y abiertos a nuevas soluciones, que tengan interés por el desarrollo de sistemas informáticos y de sistemas de comunicación, y finalmente que estén decididos a dedicarse al aprendizaje de forma continua, con curiosidad por estar al día en los avances recientes en ciencia y tecnología.</p>			
Salidas Profesionales	<p>Los Graduados en Ingeniería Informática podrán trabajar en cualquier empresa del sector: Centros de Cálculo, Centros de Investigación, entidades financieras, empresas de hardware y software, de telecomunicaciones, tecnológicas, de seguridad, y consultoras informáticas.</p>			



Podrán ejercer su profesión en las siguientes áreas:

- En Tecnología del software (Programas y aplicaciones informáticas), Arquitectura y tecnología de los ordenadores, Redes de ordenadores y en equipos electrónicos.
- En cualquier ámbito de tecnología digital: investigación, creación y producción de productos audiovisuales y multimedia. (Bases de datos musicales, imágenes 3D, juguetes inteligentes, realidad virtual para diseñadores industriales, formación a través de Internet).
- En todo tipo de empresas dentro del departamento informático (análisis y diseño de sistemas informáticos, dirección de equipos de investigación y desarrollo de proyectos informáticos, mantenimiento de infraestructuras informáticas y de control de calidad; auditoría y consultoría informáticas).
- Ejercicio Libre de la profesión (incluyendo empresas propias) como analistas y programadores.
- Formación y Docencia.

# Grado en Ingeniería Química

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,000	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	4	240
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/iquimica/">http://grados.ugr.es/iquimica/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Grado en Ingeniería Química forma personas que conozcan el diseño de procesos y productos, incluyendo la concepción, cálculo, construcción, puesta en marcha y operación de equipos e instalaciones donde se efectúen procesos en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético. Esto es característico de la industria química y de otros sectores relacionados como el medioambiental, energético, farmacéutico, biotecnológico o alimentario. Los conocimientos le capacitan para la redacción, firma y desarrollo de proyectos de estas características, así como para la dirección de los mismos.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Perfil recomendado para el nuevo alumnos: buena base de matemáticas, física y química. También es conveniente conocimientos de Expresión Gráfica Perfil de los estudiantes (¿qué han venido realizando los alumnos de Ingeniería Química durante los últimos años de forma paralela a sus estudios?):</p> <p>*Prácticas externas en empresas (Abbott Laboratories S.A., Aceites Maeva S.L., Aceites Sierra Sur, Cárnicas Sierra Nevada, CEPSA, Cosentino S.A., DSM Deretil, Domca S.A., Emasagra S.A., Endesa Generación, Fertisac SL, General Electric, Heineken S.A., Herogra Fertilizantes S.A., Rovi S.A., Portinox S.A., Procter and Gamble S.L., Puleva Biotech, Puleva Food S.L., Repsol YPF, Sabic Innovative Plastics España S.A., Torras Papel, Valeo Iluminación S.A.,...).</p> <p>*Algunas Universidades/Empresas/Centro de investigación extranjeros donde han realizado parte de sus estudios o prácticas en empresa nuestros alumnos: Austria (Technische Universität Wien), Denmark (Via University College), France (Insa-Rouen-Institut National des Sciences Appliquees de Rouen, University de Technologie de Compiègne, Ifremer, VO Aromatiques), Germany (Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg), Ireland (Dublin City University), Luxembourg (University of Luxembourg), Norway (Norge Teknisk Naturvitenskapelige Universitet), Portugal (IPMA, Universidade de Coimbra), United Kingdom (University College London, Aston</p>		

	University, Cardiff University, Edimburgh University, Liverpool University, Manchester University).
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>¿Dónde están trabajando nuestros titulados?</p> <p>Sectores: Energía, Medioambiental, Químico, Farmacéutico, Alimentación y Bebidas, Fertilizantes, Gestión Pública, Ingeniería, Docencia.</p> <p>Funciones que desempeñan los titulados: Ingeniería, Medioambiente, Producción, Compras, Calidad, Mantenimiento, Consultoría, Investigación, Docencia, etc.</p> <p>Algunas empresas e instituciones donde han trabajado los titulados en IQ de la UGR en estos últimos años: Abbott, Abengoa, Befesa, Biosearch, CEPSA, Consentino, Herogra, Puleva, Repsol, Rovi, Sabic, Valeo, Universidades (Granada, Jaén, Heriot-Watt-Edimburgo)</p>

# Dobles Grados

# Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho

Notas de Corte	<b>General</b>		<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	GR	8,931	5,000	5,000
	MEL	5,000	5,000	7,580
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>		<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado		5	360
Centro	Facultad de Ciencias Económica y Empresariales (Granada) Facultad de Derecho (Granada) Facultad de Ciencias Sociales (Melilla)			
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/empresas-derecho/">http://grados.ugr.es/empresas-derecho/</a>			
Descripción	El objetivo central del título de Grado en ADE + Derecho es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas, a la vez de proporcionar una formación de contenido generalista, teórica y práctica, que permita dominar los conceptos básicos de la Ciencia del Derecho, alcanzar las destrezas y habilidades necesarias para el futuro ejercicio de las profesiones jurídicas y obtener un conocimiento suficiente de la estructura de los ordenamientos jurídicos nacional, internacional y comunitario, así como de los contenidos normativos de las distintas ramas del Derecho y de transmitir una formación en valores, en general, y una deontología profesional, en particular.			
Perfil	Es conveniente tener una buena base de matemáticas y aptitud numérica; interés por las cuestiones económicas; capacidad de análisis; capacidad de síntesis y razonamiento lógico; capacidad emprendedora; sentido de la organización; sentido práctico y capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Interés por las leyes; interés por el funcionamiento de las instituciones; tolerancia; capacidad de persuasión; sensibilidad social; respeto por los usos y costumbres sociales; espíritu crítico; capacidad de adaptación y flexibilidad; capacidad de análisis y síntesis; reflexivo; intuitivo; buena memoria; razonamiento y comprensión verbal; facilidad de lenguaje. Facilidad de pensamiento lógico, analítico y objetivo, espíritu ético. Capacidad crítica y autocrítica.			
Salidas Profesionales	En el sector privado: — En la organización, gestión y dirección empresariales fundamentales para una gestión eficiente y eficaz de las empresas. — Actividades de asesoría y consultoría. — Actividades de auditoría.			

- Creación de empresas, autoempleo.
- Administración y gestión en entidades bancarias o financieras.

En el sector público:

- Cuerpo de Gestión Administración Tributaria (tanto nacional, regional y local como en organismos internacionales).
- Docencia Universitaria y en Enseñanzas Medias.
- Investigación de las diversas áreas del saber relacionadas con la empresa.

Las carreras judicial y fiscal; abogado/a, procurador/a de tribunales; secretario/a judicial; notario/a; registrador/a; abogado/a del Estado; letrado/a del Parlamento; inspector/a de Trabajo; inspector/a de Hacienda; técnico/a de la Administración; Cuerpos de la Administración de Justicia; Secretario de Ayuntamiento, Administrador General; docencia, etcétera.

# Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,784	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/derechopoliticas/">http://grados.ugr.es/derechopoliticas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Título de Grado en Derecho y Ciencias políticas se dirige a la consecución de los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Proporcionar una formación de contenido generalista, teórica y práctica, que permita dominar los conceptos básicos de la Ciencia del Derecho y la Ciencia Política y de la Administración, alcanzar las destrezas y habilidades necesarias para el futuro ejercicio de las profesiones de ambas titulaciones y obtener un conocimiento suficiente de la estructura de los ordenamientos jurídicos nacional, internacional y comunitario, así como de los contenidos normativos de las distintas ramas del Derecho, la Ciencia Política y las Administraciones Públicas.</li> <li>— Desarrollar las habilidades, competencias y destrezas en la producción de normas jurídicas, en su interpretación y en su adecuada aplicación, permitiendo la excelencia de todo operador jurídico y politológico.</li> <li>— Fortalecer el interés de los estudiantes por la Ciencia Política y la Ciencia de la Administración , y por los elementos que constituyen los sistemas políticos y las dinámicas resultantes de la acción política.</li> <li>— Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio de la Ciencia Política y de la Administración, junto con una perspectiva histórica y de su desarrollo.</li> <li>— Generar en el estudiante un espíritu crítico de análisis que les permita valorar la importancia de sus conocimientos y utilizarlos en contextos políticos, sociales y económicos nacionales e internacionales por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de las Ciencias jurídica y la Ciencia Política y de la Administración.</li> </ul>		

<p><b>Perfil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Interés por las leyes; interés por el funcionamiento de las instituciones; tolerancia; capacidad de persuasión; sensibilidad social; respeto por los usos y costumbres sociales; espíritu crítico; capacidad de adaptación y flexibilidad; capacidad de análisis y síntesis; reflexivo; intuitivo; razonamiento y comprensión verbal; facilidad de lenguaje. Facilidad de pensamiento lógico, analítico y objetivo, espíritu ética. Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>— Interés por conocer La Política, las Instituciones Públicas, los Sistemas y Procesos políticos y administrativos y la realidad política nacional e Internacional. Interés por conocer la Gestión Pública, El Análisis y la Evaluación de las políticas públicas, la Política Comparada, la Teoría Política. Todo ello con capacidad de análisis y síntesis, razonamiento crítico, autonomía, iniciativa, espíritu emprendedor y compromiso ético.</li> <li>— Interés por conocer el ordenamiento jurídico en su totalidad, la interacción legislativa y jurisprudencial, el entramado institucional y la interacción de las instituciones desde la perspectiva jurídica y politológica.</li> </ul>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— En el área de Derecho las siguientes salidas profesionales: las carreras judicial y fiscal; abogado/a, procurador/a; secretario/a judicial; notario/a; registrador/a; abogado/a del Estado; letrado/a del Parlamento; inspector/a de Trabajo, de Hacienda; técnico/a de la Administración; Secretario de Ayuntamiento, Administrador General; docencia.</li> <li>— En el área de Ciencia Política y de la Administración, las salidas profesionales son: Analista político; Asesor y consultor; Consultor internacional; analista y evaluador de políticas públicas; técnicos de las Administraciones Públicas; Gestor de organizaciones; Agente de desarrollo local; Docente e Investigador</li> </ul>



# Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,670	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	396
<b>Centro</b>	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/Edificacion_ADE/">http://grados.ugr.es/Edificacion_ADE/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El <b>Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas</b> comienza a impartirse en la Universidad de Granada en el curso 2017-2018.</p> <p>Se justifica esta propuesta de <b>Doble Grado E+ADE</b>, por un lado, al concurrir una clara, efectiva e inseparable interacción entre la realidad socioeconómica que constituye la actividad empresarial vinculada a la edificación, y que, al margen de coyunturas menos favorables, presenta amplias perspectivas de futuro, muy ventajosas y con indudable repercusión social, por tener incidencia directa en el mercado de trabajo. Pero además, como evidencian sus Planes de Estudios (ver Planes de GE y GADE), se constata la existencia de una alta transversalidad y una manifiesta complementariedad, en la formación que reciben los estudiantes que, por separado, optan por buscar su futuro profesional, bien a través de los estudios del Grado en Edificación, bien del Grado en Administración y Dirección de Empresas. A un buen número de ellos, seguramente para ocupar responsabilidades de la más alta cualificación, se le exigirá un perfil que transite entre ambos ámbitos competenciales.</p> <p>Consecuentemente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, de la Universidad de Granada, en base al reconocimiento mutuo de la complementariedad de sus actuales Planes de Estudios, proponen la instauración de un <b>Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas</b>, que, articulando convenientemente la Ordenación Académica de ambos Centros, dará lugar, en un tiempo de cinco cursos académicos, a un profesional de alto nivel de cualificación competencial en los ámbitos económico y edificatorio. El Doble Grado E+ADE comienza a impartirse en la Universidad de Granada en el curso 2017-2018.</p>		

	<p>El contenido del Doble Grado E+ADE se determina de acuerdo con las tablas adjuntas (información académica - Plan E+ADE), según las materias y asignaturas de los respectivos Planes de Estudios vigentes de dichos Grados en la UGR, incluyendo las relaciones de reconocimiento mutuo estipuladas, sean básicas, obligatorias u optativas. La docencia se organiza en 10 semestres, estando todos ellos intercalados de materias de ambas titulaciones, respetando, en lo posible, el contenido y ritmo secuencial de sus Planes de Estudios originales, pero adaptados a los requisitos y especificidades formativas del nuevo perfil competencial.</p>
<b>Perfil</b>	<p>La edificación, desde el punto de vista técnico, está muy determinada por la legislación, que regula los roles y las responsabilidades que pueden ser asumidos por titulaciones específicas, de manera concurrente o excluyente. En ese sentido, los titulados del <b>Doble Grado E+ADE</b>, serán profesionales de un campo como la edificación, con una trayectoria muy consolidada y en ámbitos muy experimentados.</p>
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>Al articular el Doble Grado GE+GADE, se tienen muy presentes los incesantes cambios que, en la actualidad, se están produciendo en el mundo laboral, donde nuevas exigencias demandan nuevas profesiones y nuevos perfiles competenciales. No obstante, los egresados del <b>Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas</b> de la Universidad de Granada, podrán desempeñar su actividad profesional en muy diversos ámbitos que, aunque en transformación, están consolidados; relacionados, tanto con la actividad edificatoria, como con el mundo empresarial, y generalmente, vinculados entre sí.</p>

# Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Melilla)

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,830	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	6	390
<b>Centro</b>	Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/deporteyprimariamelilla/">http://grados.ugr.es/deporteyprimariamelilla/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte surge como alternativa académica y profesional en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada aunando en la misma la formación integradora de un profesional que pueda responder a retos educativos en contextos formales y no formales, de forma general en las distintas áreas del currículum en la etapa de Educación Primaria, así como en el resto de las etapas del ciclo vital, y de forma específica en el tratamiento de la Actividad Física como medio educativo, formativo y saludable en las etapas educativas y en otros momentos del ciclo vital. Por otra parte se une a esta formación con vertiente educativa, otra orientada hacia la adquisición del conocimiento, de habilidades y actitudes orientadas hacia competencias profesionales para el entrenamiento deportivo, enseñanza de la actividad física y el deporte, actividad física y calidad de vida y gestión y recreación deportiva.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Aptitud e interés por la educación, la infancia y la docencia. Disposición a la ayuda física y moral. Buena sensibilidad táctil y percepción de la anatomía y psicomotricidad humana, destreza manual, memoria visual y auditiva, buena forma física. Actitud natural de ayuda a los demás. Persona empática, comprensiva, equilibrada, rigurosa, atenta, perceptiva, sensible, asertiva. Capacidad para las relaciones y contactos interpersonales; capacidad de atención y de escucha. Creatividad.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>El Título cualifica para actuar profesionalmente como maestro de Educación Primaria generalista y especialista, con la mención correspondiente, en los centros que se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Centros de enseñanza públicos.</li> <li>— Centros de enseñanza concertados.</li> <li>— Centros de enseñanza privados.</li> </ul>		

- Entrenamiento Deportivo.
- Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte.
- Actividad Física y Calidad de Vida.
- Gestión y Recreación deportiva.

# Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,084	5,670	5,000
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	396
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/primariaingles/">http://grados.ugr.es/primariaingles/</a>		
Descripción	<p>La propuesta de una doble titulación en Educación Primaria y Estudios Ingleses surge de la necesidad de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de profesores de lengua extranjera en centros de Educación Primaria y Secundaria. Esto se debe sobre todo, a la progresiva implantación en Andalucía de la enseñanza bilingüe en todas las etapas educativas. Pese a que la lengua inglesa fue pionera en este tipo de enseñanza, cada vez es más difícil encontrar centros de primaria bilingües adscritos a los de secundaria, dada la escasez de titulados competentes para impartir el idioma en esta etapa inicial, ya que el Grado en Educación Primaria, que sí forma profesionales de esta docencia específica, ha podido contar hasta la fecha con una mención especial de Lengua Extranjera Inglesa. Por tanto, la presente propuesta permitirá la expansión plurilingüe, la continuidad del Bachillerato Europeo y cubrirá las carencias del sistema sin ningún coste económico adicional.</p>		
Perfil	<p>Aptitud e interés por la educación, la infancia y la docencia. Además se establecen como prerequisites.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia en inglés: Se recomienda un nivel de competencia en inglés de entrada B1 [1], según el Marco Común Europeo de Referencia.</li> <li>2. Actitud(es):             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Interés por el estudio de las materias propias de las letras, en particular las relacionadas con: la lengua inglesa, la literatura en lengua inglesa, la lingüística e historia y cultura de los países de habla inglesa.</li> <li>2.2 Interés y gusto por la lectura como medio de enriquecimiento personal y profesional.</li> </ol> </li> <li>3. Conocimientos básicos:</li> </ol>		

	<p>3.1. Lingüísticos:</p> <p>a) Los alumnos deben estar familiarizados con los principios y las unidades gramaticales a través de las asignaturas cursadas en años anteriores de Lengua española e Inglés.</p> <p>b) Deben conocer la gramática de la lengua inglesa y deben ser capaces de aplicar sus conocimientos de la misma.</p> <p>3.2. Literarios: Conocimientos literarios básicos relacionados con las literaturas en lengua inglesa: autores, períodos, obras y géneros, y su relación con la literatura española y otras literaturas.</p> <p>3.3. Culturales: Conocimientos básicos de algunos de los hechos, figuras e instituciones fundamentales que han dado forma a la historia de los países de lengua inglesa, y sus manifestaciones culturales más conocidas.</p>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>La doble titulación de Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses forma especialistas capacitados para impartir docencia en cualquier ámbito educativo (educación primaria, secundaria y universitaria), favoreciendo con ello la continuidad de una docencia plurilingüe de calidad y permitiendo afrontar la importante demanda del mercado. Además, con esta doble titulación se abren salidas profesionales conjuntas: turismo, crítica artística y literaria, actividades de traducción, atención a la infancia y a unidades familiares, o actividades asistenciales, entre otras.</p>

# Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,925	6,040	5,850
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	408
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) Facultad de Filosofía y Letras (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/primariafrances/">http://grados.ugr.es/primariafrances/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La propuesta de una doble titulación en Educación Primaria y Estudios Franceses surge de la necesidad de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de profesores de lengua extranjera en centros de Educación Primaria y Secundaria. Esto se debe sobre todo, a la progresiva implantación en Andalucía de la enseñanza bilingüe en todas las etapas educativas. Pese a que la lengua francesa fue pionera en este tipo de enseñanza, cada vez es más difícil encontrar centros de primaria bilingües adscritos a los de secundaria, dada la escasez de titulados competentes para impartir el idioma en esta etapa inicial, ya que el Grado en Educación Primaria, que sí forma profesionales de esta docencia específica, ha podido contar hasta la fecha con una mención especial de Lengua Extranjera Francesa.</p>		
<b>Perfil</b>	<p>Aptitud e interés por la educación, la infancia y la docencia. Estudiantes con una formación básica en humanidades y un nivel de lengua francesa A2 del MCER.</p>		
<b>Salidas Profesionales</b>	<p>La doble titulación de Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses forma especialistas capacitados para impartir docencia en cualquier ámbito educativo (educación primaria, secundaria y universitaria), favoreciendo con ello la continuidad de una docencia plurilingüe de calidad y permitiendo afrontar la importante demanda del mercado. Además, con esta doble titulación se abren salidas profesionales conjuntas: turismo, crítica artística y literaria, actividades de traducción, atención a la infancia y a unidades familiares, o actividades asistenciales, entre otras.</p>		

# Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	5,643	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	393
<b>Centro</b>	ETSI de Caminos, Canales y Puertos Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/Edificacion_ADE/">http://grados.ugr.es/Edificacion_ADE/</a>		
<b>Descripción</b>	El Doble Grado en Ingeniería Civil (MENCIÓN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS) y Administración y Dirección de Empresas comienza a impartirse en la Universidad de Granada en el curso 2017-2018 (Más información en la web en las próximas semanas).		
<b>Perfil</b>	Se forman profesionales cualificados en el ámbito de la ingeniería civil, con solvencia científica y técnica para resolver problemas planteados en el diseño, construcción, explotación, mantenimiento y gestión de las infraestructuras relacionadas con la Mención en Transportes y Servicios Urbanos, así como para implantar nuevas tecnologías y facilitar la toma de decisiones en la planificación del territorio, servicios urbanos esenciales, transporte, tráfico, movilidad, etc. Al mismo tiempo, la amplia formación teórica y aplicada en materia empresarial, económica y financiera permite dotar al profesional de elevadas competencias para la administración y dirección de todo tipo de empresas, y, en particular, para desarrollar puestos de responsabilidad directiva en empresas nacionales e internacionales, dado que muchas de las grandes empresas del campo de la ingeniería son responsables de la gestión de numerosos servicios urbanos.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		



# Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,134	5,000	7,330
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	390
Centro	ETSI Informática y Telecomunicaciones Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/Informatica_ADE/pages/infoacademica/estudios">http://grados.ugr.es/Informatica_ADE/pages/infoacademica/estudios</a>		
Descripción	El <b>Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas</b> comienza a impartirse en la Universidad de Granada en el curso 2017-2018 (Más información en la web en las próximas semanas).		
Perfil	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		
Salidas Profesionales	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		

# Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,947	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	E.T.S. Ingenierías Informática y de Telecomunicación (Granada) Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/">http://grados.ugr.es/informaticaymatematicas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo global de este doble grado es ofrecer una formación del máximo nivel que combine el riguroso entrenamiento en el razonamiento abstracto que caracteriza al Grado en Matemáticas, con la preparación para abordar problemas utilizando las modernas herramientas computacionales que proporcionan los estudios de Ingeniería Informática. Para obtener las dos titulaciones se requiere superar 360 créditos, organizados en 5 años. A lo largo del Plan, se trabaja en los fundamentos matemáticos de la Informática y las herramientas informáticas para las matemáticas, enfatizando las interrelaciones entre ambas disciplinas. Este título ya se imparte con éxito en las universidades más prestigiosas del mundo, como el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) en EE.UU., la Universidad de Oxford en Inglaterra o la Universidad de París VI Pierre et Marie Curie en Francia.</p> <p>En cuanto a la justificación de la unión de ambas disciplinas en un doble grado, cabe indicar que las Matemáticas y la Informática han proporcionado soluciones revolucionarias que han permitido resolver problemas tecnológicos muy complejos de forma eficiente. La unión en la formación de profesionales de las matemáticas y la informática abre un mundo de posibilidades del que se benefician numerosas disciplinas tecnológicas del ámbito de TIC. En general, la mayor parte de los avances en tecnologías que usamos cada (biomedicina, comercio, gráficos 3D, compresión de audio o vídeo, navegación mediante, telefonía móvil..) no hubieran sido posibles sin las matemáticas y la informáticas, combinación aplicada de ambas disciplinas es el principal punto de apoyo de nuevos cambio tecnológicos en nuestra sociedad.</p>		
<b>Perfil</b>	Está dirigido a alumnos con interés y aptitud hacia las matemáticas, con talento para resolver problemas y para asimilar nuevas ideas y tecnologías, así como con interés hacia los		

	<p>ordenadores y su utilización como base para la programación de algoritmos para la resolución de problemas de la ciencia y la ingeniería. El doble título propuesto consta de itinerarios que permiten alcanzar las competencias de tres posibles menciones: Computación, Sistemas de Información y Tecnologías de la Información.</p>
<p><b>Salidas Profesionales</b></p>	<p>La finalidad última del doble grado es formar graduados que conozcan la naturaleza, los métodos y los fines más relevantes de las Matemáticas, que además posean conocimientos generales y específicos de Informática y de la interrelación entre ambas disciplinas, posibilitando su acceso al mercado de trabajo en puestos de responsabilidad o cursar estudios posteriores con un alto grado de autonomía en disciplinas científicas o tecnológicas que requieran buenos fundamentos matemáticos e informáticos.</p> <p>Los Graduados en Ingeniería Informática y Matemáticas podrán trabajar en cualquier empresa del sector: Centros de Cálculo, Centros de Investigación, entidades financieras, empresas de hardware y software, de tele-comunicaciones, tecnológicas, de seguridad, y consultoras informáticas. En estas entidades, públicas o privadas, los titulados podrán desempeñar en general cargos de responsabilidad en Departamentos de Informática, de Sistemas de Comunicación, de Seguridad de Sistemas, de Consultoría de Sistemas, de Análisis de Sistemas de Información, Administración de Bases de Datos, docencia en el sector TIC, trabajo especializado en empresas de banca, finanzas, seguros o actividad técnica y de gestión en la administración pública entre otras.</p>

# Doble Grado en Matemáticas y Física

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	13,271	5,000	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias (Granada)		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/fisicamatematicas/">http://grados.ugr.es/fisicamatematicas/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>La Matemática es el lenguaje de la Física. La Física es el campo en el que la abstracción matemática se vierte y fertiliza. Física y matemáticas están íntimamente relacionadas y son complementarias. Una sólida formación en matemáticas es fundamental para la resolución y modelización de sistemas físicos. Por otra parte, los problemas físicos son fuente de inspiración habitual para los avances en matemáticas. Además son bastantes los estudiantes que están muy interesados en la confluencia de ambos campos: buscan la base matemática para desarrollar cuestiones de la física, o la física como aplicación de los conocimientos matemáticos. Los conocimientos que aporta el Grado en Matemáticas en el análisis de los problemas será un valor añadido que obtendrán los estudiantes que compatibilicen ambos títulos, y que se verá complementado con la aplicación a problemas físicos y la necesidad de modelización que exige la aproximación al estudio de este tipo de problemas. La solidez de una formación conjunta y la multidisciplinariedad en dos aspectos tan complementarios es fructífero para la enseñanza, la investigación y las aplicaciones técnicas.</p>		
<b>Perfil</b>	Ver Grado en Física y Grado en Matemáticas.		
<b>Salidas Profesionales</b>	Ver Grado en Física y Grado en Matemáticas.		

# Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Notas de Corte	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,440	6,050	7,800
Datos Generales	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
Centro	Facultad de Farmacia		
Enlace web	<a href="http://grados.ugr.es/tecnologiaynutricion/">http://grados.ugr.es/tecnologiaynutricion/</a>		
Descripción	El Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos comienza a impartirse en la Universidad de Granada en el curso 2017-2018 (Más información en la web en las próximas semanas).		
Perfil	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		
Salidas Profesionales	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		

# Doble Grado en Traducción e Interpretación Alemán y Turismo

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,223	7,240	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Facultad de Traducción e Interpretación		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/titur/">http://grados.ugr.es/titur/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El plan de estudios propuesto es innovador y pertinente por varios motivos. Supone aunar un perfil profesional de gran demanda y éxito académico, la Traducción e Interpretación, con un perfil, Turismo, altamente demandado en el mundo laboral de nuestro país y, muy en particular, en nuestro ámbito geográfico, siendo como es el sector turístico uno de los pilares de la economía española y un componente fundamental del tejido productivo del entorno en el que se va a implantar. Este doble perfil no solo responde a las necesidades reales del panorama laboral profesional, sino que responde de la misma manera a las necesidades del estudiantado y, especialmente, de sus requerimientos académicos de entrada y salida. Con este acuerdo de compatibilización de estudios se da respuesta a la demanda del estudiantado que se matricula, en un doble sentido, pues se robustece su formación integral para el ejercicio profesional en los ámbitos del turismo, al reforzar sus competencias de conocimientos y gestión de recursos turísticos con el dominio de lenguas extranjeras y el manejo de distintas herramientas y técnicas de extraordinaria utilidad, como puedan ser la interpretación de enlace, la traducción generalista o la mediación cultural.</p>		
<b>Perfil</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		
<b>Salidas Profesionales</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		

# Doble Grado en Traducción e Interpretación Francés y Turismo

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	9,367	6,580	5,000
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Facultad de Traducción e Interpretación		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/titur/">http://grados.ugr.es/titur/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El plan de estudios propuesto es innovador y pertinente por varios motivos. Supone aunar un perfil profesional de gran demanda y éxito académico, la Traducción e Interpretación, con un perfil, Turismo, altamente demandado en el mundo laboral de nuestro país y, muy en particular, en nuestro ámbito geográfico, siendo como es el sector turístico uno de los pilares de la economía española y un componente fundamental del tejido productivo del entorno en el que se va a implantar. Este doble perfil no solo responde a las necesidades reales del panorama laboral profesional, sino que responde de la misma manera a las necesidades del estudiantado y, especialmente, de sus requerimientos académicos de entrada y salida. Con este acuerdo de compatibilización de estudios se da respuesta a la demanda del estudiantado que se matricula, en un doble sentido, pues se robustece su formación integral para el ejercicio profesional en los ámbitos del turismo, al reforzar sus competencias de conocimientos y gestión de recursos turísticos con el dominio de lenguas extranjeras y el manejo de distintas herramientas y técnicas de extraordinaria utilidad, como puedan ser la interpretación de enlace, la traducción generalista o la mediación cultural.</p>		
<b>Perfil</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		
<b>Salidas Profesionales</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		

# Doble Grado en Traducción e

# Interpretación Inglés y Turismo

<b>Notas de Corte</b>	<b>General</b>	<b>Mayores 25</b>	<b>Titulaciones</b>
	11,637	7,020	6,340
<b>Datos Generales</b>	<b>Enseñanza de</b>	<b>Estructura Global</b>	<b>Carga Lectiva</b>
	Grado	5	360
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Facultad de Traducción e Interpretación		
<b>Enlace web</b>	<a href="http://grados.ugr.es/titur/">http://grados.ugr.es/titur/</a>		
<b>Descripción</b>	<p>El plan de estudios propuesto es innovador y pertinente por varios motivos. Supone aunar un perfil profesional de gran demanda y éxito académico, la Traducción e Interpretación, con un perfil, Turismo, altamente demandado en el mundo laboral de nuestro país y, muy en particular, en nuestro ámbito geográfico, siendo como es el sector turístico uno de los pilares de la economía española y un componente fundamental del tejido productivo del entorno en el que se va a implantar. Este doble perfil no solo responde a las necesidades reales del panorama laboral profesional, sino que responde de la misma manera a las necesidades del estudiantado y, especialmente, de sus requerimientos académicos de entrada y salida. Con este acuerdo de compatibilización de estudios se da respuesta a la demanda del estudiantado que se matricula, en un doble sentido, pues se robustece su formación integral para el ejercicio profesional en los ámbitos del turismo, al reforzar sus competencias de conocimientos y gestión de recursos turísticos con el dominio de lenguas extranjeras y el manejo de distintas herramientas y técnicas de extraordinaria utilidad, como puedan ser la interpretación de enlace, la traducción generalista o la mediación cultural.</p>		
<b>Perfil</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		
<b>Salidas Profesionales</b>	Ver Grados (Más información en la web en las próximas semanas).		

## ESTUDIOS DE POSGRADO



Respecto a las *Titulaciones de Posgrado*, la UGR aúna una oferta de gran impacto que toma forma a través de másteres oficiales, másteres propios, expertos propios y estudios de doctorado. La UGR pone a la disposición de los estudiantes de nuestra universidad y de otras universidades nacionales y extranjeras una amplia oferta de estudios de posgrado. Estos estudios se clasifican en los siguientes:

- **Títulos Propios.** Las Enseñanzas propias tienen como finalidad la adquisición por el/la estudiante de una formación de carácter especializado y multidisciplinar orientada a la especialización académica o profesional. Por tanto, están dirigidas a estudiantes de la Universidad de Granada de titulaciones grado y segundo ciclo y profesionales en activo con experiencia laboral anterior. La oferta en este ámbito oferta diplomas de especialización, cursos complementarios y másteres propios.
- **Másteres Oficiales.** Las enseñanzas de Máster tienen como finalidad la adquisición de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. La superación de los mismos habilita para la realización de la Tesis Doctoral y la obtención del título de Doctor/a.
- **Estudios de Doctorado.** Los estudios de doctorado, correspondientes al tercer ciclo, conducen a la obtención del título oficial de Doctor o Doctora, de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Son estudios universitarios oficiales, conducente a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad que conducen a la adquisición de las competencias y habilidades necesarias para la obtención del título de Doctor/a.

**Títulos Propios:** [http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos\\_propios](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios)

En cuanto a las enseñanzas de posgrado en la página web indicada encontrarás toda la información sobre oferta formativa, normativa, impresos, etc. La oferta de títulos propios se divide en:

- **Diplomas de Especialización.** El Diploma de Especialización por la Universidad de Granada podrá ser obtenidos por el alumnado que, reuniendo los requisitos exigibles para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster (diplomados/as, licenciados/as y graduados/as), superen un mínimo de 30 (ECTS) créditos y no alcancen los 60 créditos (ECTS), y superen las pruebas establecidas en el plan de estudios correspondiente. La oferta formativa esta accesible en: [http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos\\_propios/oferta\\_formativa/expertos\\_propios](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/oferta_formativa/expertos_propios)

- ❑ **Másteres Propios.** El Título Propio de Máster por la Universidad de Granada podrá ser obtenido por el alumnado que, reuniendo los requisitos exigibles para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster (diplomadas/os, licenciadas/os y graduadas/os), superen un mínimo de 60 créditos (ECTS) y un máximo de 120 créditos (ECTS), de acuerdo con las directrices previstas en el Real Decreto 1393/2007 y superen las pruebas establecidas en el plan de estudios correspondiente. A propuesta de la dirección de las enseñanzas y, previa autorización por el Consejo Asesor de la Escuela Internacional de Posgrado, podrán cursar ambas modalidades de Títulos Propios quienes no cumplan las condiciones indicadas (diplomados/as, licenciados/as y graduados/as), siempre que acrediten capacitación, experiencia profesional, currículum académico, cualificación científica o en su caso, superen la prueba específica que se establezca. La oferta formativa está accesible en:  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos\\_propios/oferta\\_formativa/masteres\\_propios](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/oferta_formativa/masteres_propios)
  
- ❑ **Cursos complementarios.** La realización de cursos complementarios, seminarios o congresos ofertados a través de la Escuela Internacional de Posgrado requiere que la/el estudiante interesada/o cumpla las condiciones necesarias para el acceso a la Universidad. La duración mínima de estos cursos es de 1,5 créditos ECTS. La realización del curso y, en su caso, la superación de las pruebas de evaluación correspondientes dará lugar a la expedición del Diploma correspondiente. La oferta formativa está accesible en:  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos\\_propios/oferta\\_formativa/cursos\\_complementarios](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/oferta_formativa/cursos_complementarios)

**Másteres Oficiales:** [http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales)

Los Másteres oficiales están adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. El plan de estudios de un Máster Oficial está constituido por un mínimo de 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System) y un máximo de 120 y contiene toda la formación teórica y práctica que la/el estudiante debe adquirir: materias obligatorias, materias optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, Trabajo Fin de Máster, actividades de evaluación, y otras que resulten necesarias según las características propias de cada título.

Estas enseñanzas concluyen con la elaboración y defensa pública de un Trabajo Fin de Máster, que tiene entre 6 y 30 créditos ECTS. Los títulos oficiales de Máster Universitario pueden incorporar especialidades en la programación de sus enseñanzas que se correspondan con su ámbito científico, humanístico, tecnológico o profesional, siempre que hayan sido previstas en la memoria del plan de estudios.

En la página web arriba indicada encontrarás la oferta formativa, horarios, información sobre trámites administrativos, calendario, precios públicos, normativa e impresos. De forma específica, la oferta de másteres oficiales ofertados en la UGR es:

- Artes y Humanidades (17).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/artes\\_y\\_humanidades](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/artes_y_humanidades)
  
- Ciencias (18).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/ciencias](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/ciencias)
  
- Ciencias de la Salud (21).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/ciencias](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/ciencias)
  
- Ciencias Sociales y Jurídicas (35).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/ciencias\\_sociales\\_y\\_juridicas](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/ciencias_sociales_y_juridicas)
  
- Ingeniería y Arquitectura (14).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/ingenieria\\_y\\_arquitectura](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/ingenieria_y_arquitectura)
  
- Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/profesorado\\_secundaria](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/profesorado_secundaria)
  
- Erasmus Mundus (4).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/masteres\\_oficialesoferta\\_formativaerasmus\\_mundus](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/masteres_oficialesoferta_formativaerasmus_mundus)
  
- Másteres bilingües y Másteres impartidos en inglés (8).**  
[http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/oferta\\_formativa/ingles](http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/oferta_formativa/ingles)

**Estudios de Doctorado:** <http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado>

En la página web arriba indicada encontrarás la oferta formativa, horarios, información sobre trámites administrativos, calendario, precios públicos, programas de ayuda, acceso, normativa, impresos, etc. De forma específica, los estudios de doctorado ofertados en la UGR se integran en tres escuelas de doctorado:

- Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud.** En el curso académico 15-16, es posible cursar los siguientes programas de doctorado:
  - Programa de doctorado en biomedicina

- Programa de doctorado en bioquímica y biología molecular
- Programa de doctorado en farmacia
- Programa de doctorado en medicina clínica y salud pública
- Programa de doctorado en nutrición y ciencias de los alimentos
- Programa de doctorado en psicología

■ ***Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas.*** En el curso académico 15-16, es posible cursar los siguientes programas de doctorado:

- Programa de doctorado en artes y educación
- Programa de doctorado en ciencias económicas y empresariales
- Programa de doctorado en ciencias de la educación
- Programa de doctorado en ciencias jurídicas
- Programa de doctorado en ciencias sociales
- Programa de doctorado en criminología
- Programa de doctorado en estudios de las mujeres, discursos y prácticas de género
- Programa de doctorado en estudios migratorios
- Programa de doctorado en filosofía
- Programa de doctorado en historia y artes
- Programa de doctorado en lenguas, textos y contextos

■ ***Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías y e Ingeniería.*** En el curso académico 15-16, es posible cursar los siguientes programas de doctorado:

- Programa de doctorado en biología fundamental y de sistemas
- Programa de doctorado en ciencias de la tierra
- Programa de doctorado en dinámica de flujos biogeoquímicos y sus aplicaciones
- Programa de doctorado en estadística matemática y aplicada
- Programa de doctorado en física y ciencias del espacio
- Programa de doctorado en física y matemáticas
- Programa de doctorado en ingeniería civil
- Programa de doctorado en matemáticas
- Programa de doctorado en química

— Programa de doctorado en tecnologías de la información y la comunicación

# ¿QUÉ TE OFRECE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA?

El lugar más importante donde se puede encontrar toda la información de interés, dividida en distintas secciones es la página web de la propia Universidad.

<http://www.ugr.es>

La Oficina de Información General que tiene su sede en la entrada del Hospital Real, ofrece datos de interés sobre la propia institución, información académica, régimen de acceso y permanencia en la Universidad, actividades, etc.. Sus teléfonos son el 958 24 30 25, 958 24 30 27 y 958 24 10 00 Ext. 20422 también pueden hacerse consultas mediante el correo electrónico:

[informa@ugr.es](mailto:informa@ugr.es)

que pueden ser consultados además en su página web:

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/sag/index>

Por su parte el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad será el que ponga a disposición de los estudiantes un servicio de información para las cuestiones más directamente relacionadas con tus intereses, en especial con los servicios que ofrece el propio Vicerrectorado (becas, alojamiento, programa SICUE, ayuda psicopedagógica, empleo y prácticas, etc.) Este servicio de información, que depende del Secretariado de Información y Participación Estudiantil, ejerce esta labor a través de distintas vías:

**Ventanilla de Información:** ofrece información en el edificio de los Comedores Universitarios de la calle Severo Ochoa de lunes a viernes de 9 a 14 horas.

Tel.: 958 24 31 37

Fax: 958 24 31 34

E-mail: [cieve@ugr.es](mailto:cieve@ugr.es) / [lae@ugr.es](mailto:lae@ugr.es)

**Línea de Atención al Estudiante:**

Número 900 gratuito: 900 900 134

Toda la información de horarios, teléfonos y correos electrónicos la tienes on-line en: <http://ve.ugr.es/>

Además, el Portal del Vicerrectorado de Estudiantes (<http://ve.ugr.es/>) pone a tu disposición un completo sistema de "Contactas" con el que podrás solicitar información de forma pormenorizada a un servicio, vicerrectorado o becario/a de información que tenga relación con Estudiantes. Recuerda que en las Secretarías de los Centros te puedes informar de todo tipo de asuntos de la Universidad, y especialmente de temas específicos relacionados con los estudios de ese centro y con

el funcionamiento interno del centro. En las Secretarías se realiza la matrícula, se solicitan las becas del Régimen General, se solicita el carné universitario, se obtiene información sobre plazos de los distintos trámites administrativos, convocatorias de exámenes, etc. y, en general, todo lo relacionado con el expediente académico.

# VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

- **Alojamientos.** El servicio de alojamiento recoge información sobre ofertas de distintas modalidades de alojamiento y la ofrece a la comunidad universitaria. La información se ofrece exclusivamente en la oficina.

Web: <http://estudiantes.ugr.es/alojamiento>

e-mail: [alojamiento@ugr.es](mailto:alojamiento@ugr.es)

Dirección: C/ Doctor Severo Ochoa, s/n. 18071, Granada.

Teléfono: 958 243134

- **Servicio de Asistencia Estudiantil.** Este servicio instrumenta actuaciones que facilitan la formación académica de los estudiantes, así como contribuir a la resolución de los diferentes problemas que afecta a los mismos durante su estancia en la universidad.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/sae>

e-mail: [asistestud@ugr.es](mailto:asistestud@ugr.es)

Dirección: C/ Doctor Severo Ochoa, s/n. 18071, Granada.

Teléfono: 958 243138

- **Secretariado de Participación Estudiantil.** Este servicio instrumenta los puntos de información al estudiante, la ventanilla de información y la línea de atención al estudiante.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/sipe>

e-mail: [dirsipe@ugr.es](mailto:dirsipe@ugr.es)

Dirección: C/ Doctor Severo Ochoa, s/n. 18071, Granada.

Teléfono: 958 243018

- **Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.** Tiene como misión estrechar y ampliar los vínculos entre la Universidad y la Sociedad en materia de empleo. Los usuarios internos son los alumnos y titulados universitarios y los docentes e investigadores que tengan responsabilidades en formación práctica de sus alumnos y en la inserción laboral de sus egresados.

Web: <http://cpep.ugr.es>

e-mail: [cpep@ugr.es](mailto:cpep@ugr.es)

Dirección: Acera de San Ildefonso, 42. 18071 - Granada.

Teléfono: 958 248044



- **Centro Cultural Universitario “Casa de Porras”.** Está situado en el barrio del Albaicín y gestionado por el alumnado, mantiene una intensa actividad cultural a través de talleres, exposiciones, conciertos, tertulias y conferencias. Está situado en una casa-palacio mudéjar del siglo XVI.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/casa-de-porras>

e-mail: [csporras@ugr.es](mailto:csporras@ugr.es)

Dirección: Placeta Porras, s/n. 18010 - Granada.

Teléfono: 958 2214425

- **Centro Juvenil de Orientación para la salud.** Especializado en educación afectiva-sexual; detección precoz VIH; pruebas de embarazo; etc.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/cjos>

e-mail: [gabos@ugr.es](mailto:gabos@ugr.es)

Dirección: Hornillo de Cartuja, nº 6, 1º A.

Teléfono: 958 282046

- **Unidad de Orientación Académica – Gabinete Psicopedagógico.** La atención al estudiante, no sólo atiende a su dimensión académica, sino también a sus dimensiones personal y vocacional. El Gabinete Psicopedagógico, ofrece a los miembros de la comunidad universitaria información, asesoramiento y formación en sus dimensiones personal, académica y vocacional-profesional.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/gpp>

e-mail: [gpp2@ugr.es](mailto:gpp2@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Entrada por Ancha de Capuchinos.

Teléfono: 958 249368

- **UGR Emprendedora.** Integra las acciones que la UGR realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria.

Web: <http://ugremprendedora.ugr.es>

e-mail: [ugremprendedora@ugr.es](mailto:ugremprendedora@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Entrada por Ancha de Capuchinos.

Teléfono: 958 249368

# BECAS Y AYUDAS

Servicio encargado de la gestión de las becas del MEC y del Plan Propio de Becas de la Universidad de Granada.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/becas/index>

e-mail: [dirbecas@ugr.es](mailto:dirbecas@ugr.es)

Dirección: C/ Severo Ochoa, s/n. 18001 – Granada.

Teléfono: 958 243136

## Becas Externas

Becas y ayudas al estudio de régimen general

*Convoca:* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

*Objetivos:* Ayudas económicas para realizar estudios universitarios. Existen diversas modalidades de ayuda (compensatoria, distancia, residencia, material, precios públicos o realización del Proyecto Fin de Carrera) que serán aplicadas según el caso particular de cada alumno. Las Ayudas de Movilidad están destinadas a los estudiantes que cursen estudios fuera de su Comunidad Autónoma.

*Destinatarios:* estudiantes universitarios de Grado, de másteres, así como primer y segundo ciclo.

*Más información:*

Servicio de Becas

C/ Severo Ochoa, s/n

Tel.: 958 24 31 36

Web: <http://ve.ugr.es/pages/becas/index>

## Becas de Colaboración

*Convoca:* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

*Objetivos:* Prestar colaboración en Departamentos

*Destinatarios:* Alumnos matriculados de último curso del segundo ciclo universitario, que hayan superado el primer ciclo y al menos el 45 por 100 de los créditos que integran el segundo, a excepción de los estudiantes de Medicina que deberán haber superado el 60% de los mismos. En el caso de estudiantes de Grado, encontrarse cursando los últimos créditos para completar los requisitos para la obtención del título y haber superado 180 créditos. Además debe haber obtenido como nota media: 6,00 puntos para la rama de Ingeniería y Arquitectura o

Enseñanzas Técnicas, 7,00 para las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud o Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud y 7,50 para las ramas de Ciencias Jurídicas y Sociales y Artes y Humanidades.

***Más información:***

Servicio de Becas

C/ Severo Ochoa, s/n

Tel. : 958 24 31 36

## **Becas y Ayudas de la Universidad de Granada**

Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio: Programa General

***Objetivo:*** Complementar el Régimen General de Becas del MECD, así como de otras instituciones públicas y privadas. Las ayudas ofertadas son las siguientes: ayudas para precios públicos, material, comedor y alojamiento.

***Destinatarios:*** estudiantes universitarios de Grado, de másteres, así como primer y segundo ciclo.

Para solicitar las becas y ayudas propias de la Universidad se puede tramitar por Internet a través del “acceso identificado”.

***Más información:***

Servicio de Becas

C/ Severo Ochoa, s/n

Telf.: 958 24 31 36

## **Becas para estudiantes con discapacidad**

***Objetivo:*** El Vicerrectorado de Estudiantes viene realizando diversas intervenciones hacia estos alumnos, con el objetivo de conseguir la integración social de aquellas personas con discapacidad o necesidad educativa especial (NEE). Entre las diversas prestaciones económicas se encuentran: exención del pago de los precios públicos, servicio de intérprete de lengua de signos o apoyo de estudiantes colaboradores para estos estudiantes. Asimismo existe una beca de transporte para estudiantes con problemas de movilidad física y/o visual.

***Destinatarios:*** Estudiantes con discapacidad de la UGR

***Más información:***

Gabinete de Atención Social al Estudiante

Avda. Severo Ochoa, s/n

Tel.: 958 24 40 26

## **Becas en Empresas**

*Objetivo:* Realizar prácticas en empresas: Plan de la Junta de Andalucía, Plan de Formación Interna, etc.

*Destinatarios:* Estudiantes de 3º y 4º de grado, de 4º o 5º de licenciatura o que estén realizando el proyecto de fin de carrera o el doctorado (en el caso de las de la Junta)

*Más información:*

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas  
Acera de San Ildefonso, 42  
Tel.: 958 24 31 35

## **Becas iniciación a la investigación**

*Objetivo:* Formación básica en investigación para alumnos con un alto nivel de rendimiento académico

*Destinatarios:* Estudiantes del penúltimo curso de Grado, Licenciatura, Ingeniería Superior o Arquitectura o alumnos de último curso de Diplomatura, Ing. Técnica o Arquitectura Técnica

*Más información:*

Vicerrectorado de Investigación  
Cta. del Hospicio s/n  
18071 Granada  
Tel.: 958 24 30 08  
Fax: 958 24 43 12

## **Otras becas y ayuda de la UGR**

*Objetivo:* Ayudas de matrícula para diversas actividades formativas, como son los cursos organizados por la Universidad, y Cursos de Verano (Centro Mediterráneo y Melilla), becas de complemento para Programas de Movilidad, becas solidarios, becas de apoyo a la información y participación estudiantil, etc.

## **Becas de apoyo a la información y participación estudiantil**

*Objetivo:* Informar a los estudiantes de la Universidad en los distintos centro de las actividades, cursos, seminarios, becas, servicios de la Universidad, al igual que favorecer la participación estudiantil y ser nexo de unión entre las distintas facultades y escuelas y el vicerrectorado en materia de información.

*Destinatarios:* Estudiantes de la Universidad de Granada

***Más información:***

Vicerrectorado de Estudiantes  
Secretariado de Información y Participación Estudiantil  
C/ Severo Ochoa, s/n 18071  
Tel. : 958 24 31 37

## **Premios a la creación artística para estudiantes universitarios**

***Destinatarios:*** Estudiantes matriculados en las universidades españolas

***Modalidades:*** Manuel de Falla de música; José López Rubio de cinematografía; Emilio Herrera Linares de Investigación científica y tecnología; Federico Mayor Zaragoza de ensayo.

***Más información:***

Secretariado de Extensión Universitaria  
Edificio Administrativo Triunfo  
Cuesta del Hospicio, s/n

## OTROS SERVICIOS DE LA UGR

- **Archivo Universitario.** El archivo de la Universidad de Granada (AUG) es el servicio encargado de la custodia de toda la documentación generada y recibida en nuestra universidad desde su fundación hasta la actualidad.

Web: <http://archivo.ugr.es>

e-mail: [archivouniversitario@ugr.es](mailto:archivouniversitario@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Cuesta del Hospicio s/n. 18071, Granada

Teléfono: 958 244347

- **Biblioteca Universitaria.** La biblioteca de la UGR está compuesta por la biblioteca del Hospital Real y por las bibliotecas que sirven a los centros de nuestra universidad.

Web: <http://biblioteca.ugr.es>

e-mail: [mjariza@ugr.es](mailto:mjariza@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Cuesta del Hospicio s/n. 18071, Granada

Teléfono: 958 243053

- **Defensor Universitario.** Este servicio ofrece a los estudiantes, y a la comunidad universitaria en general, independencia, objetividad, responsabilidad y eficacia, según fórmulas de conciliación o de acuerdo que faciliten una resolución positiva de los asuntos.

Web: <http://www.ugr.es/~defensor/>

e-mail: [defensor@ugr.es](mailto:defensor@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Cuesta del Hospicio s/n. 18071, Granada

Teléfono: 958 242974

- **Servicio de Alumnos.** Integrado en los servicios centrales de la Universidad de Granada tiene encomendada la coordinación administrativa y gestión de los Procedimientos de Acceso y Admisión a las enseñanzas oficiales. Por otra parte, gestiona las peticiones relacionadas con diversos aspectos de la vida académica del estudiante universitario.

Web: <http://serviciodealumnos.ugr.es/>

e-mail: [servicioalumnos@ugr.es](mailto:servicioalumnos@ugr.es)

Dirección: Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio s/n. 18071, Granada

Teléfono: 958 242974

- **Servicio de Asuntos Generales.**

Web: <http://secretariageneral.ugr.es/pages/sag>

e-mail: [informa@ugr.es](mailto:informa@ugr.es)

Dirección: Hospital Real. Cuesta del Hospicio s/n. 18071, Granada

Teléfono: 958 243025

- **Servicio de Comedores Universitarios.** El servicio de comedores, en las diferentes sedes repartidas por los campus de la UGR, pone a disposición de la comunidad universitaria menús de buena calidad, alimenticios y a precios adecuados; también cuenta con servicio de comida para llevar.

Web: [www.ugr.es/~scu/](http://www.ugr.es/~scu/)

e-mail: [scu@ugr.es](mailto:scu@ugr.es)

Dirección: Rector Marín Ocete, 18014, Granada.

Teléfono: 958 244118

- **Aula Permanente de Formación Abierta.** Este servicio está destinado a aquellas personas con deseos de continuar aprendiendo y promocionándose, descubriendo nuevas metas por alcanzar o ayudando a la consecución de objetivos personales.

Web: <http://aulaperm.ugr.es>

e-mail: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es)

Dirección: C/ Paz, 18, 18002, Granada.

Teléfono: 958 246200

- **Centro de Lenguas Modernas.** Es un centro de referencia en España en el campo de la enseñanza tanto de español como de lenguas extranjeras, prestigio avalado por la calidad y experiencia de su profesorado.

Web: <http://www.clm-granada.com/>

e-mail: [info@clm.ugr.es](mailto:info@clm.ugr.es)

Dirección: Placeta del Hospicio Viejo, s/n, 18009, Granada.

Teléfono: 958 215660

- **Centro Mediterráneo.** Los cursos que componen la programación del Centro Mediterráneo se dividen en grandes áreas temáticas, como Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales y Técnicas, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, y por último, Humanidades.

Web: <http://www.ugr.es/~cm/info/directorio.html>

e-mail: [cmed@ugr.es](mailto:cmed@ugr.es)

Dirección: Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio, s/n. 18071 – Granada.

Teléfono: 958 242922

- **Escuela Internacional de Posgrado.** Es el centro encargado de gestionar y coordinar todas las enseñanzas de posgrado y de doctorado.

Web: <http://escuelaposgrado.ugr.es/>

Dirección: C/ La Paz, 18. 18002 – Granada.

Teléfono: 958 249681- 958 248900 - 958249688

- **Instituto Confucio.** El Instituto se crea gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín. Su objetivo principal es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin.

Web: <http://institutoconfucio.ugr.es>

e-mail: [iconfucio@ugr.es](mailto:iconfucio@ugr.es)

Dirección: Avda. Constitución, 18. Edificio Elvira (bajo). 18071 – Granada.

Teléfono: 958 245161

- **Centro Cultural Universitario “Casa de Porras”.** Está situado en el barrio del Albaicín y gestionado por el alumnado, mantiene una intensa actividad cultural a través de talleres, exposiciones, conciertos, tertulias y conferencias. Está situado en una casa-palacio mudéjar del siglo XVI.

Web: <http://ve.ugr.es/pages/casa-de-porras>

e-mail: [csporras@ugr.es](mailto:csporras@ugr.es)

Dirección: Placeta Porras, s/n. 18010 - Granada.

Teléfono: 958 2214425

- **Centro de Actividades Deportivas.** Tiene como misión facilitar a los miembros de la comunidad universitaria la práctica deportiva: atletismo, natación, montañismo, etc.

Web: <http://cad.ugr.es/>

e-mail: [deporweb@ugr.es](mailto:deporweb@ugr.es)

Dirección:

Servicio Deportes (Fuentenueva). C/ Profesor Juan Osorio, s/n. 18003 – Granada.

Servicio Deportes (Cartuja). Campus de Cartuja, Polideportivo. 18071-Granada.

Teléfono: 958 243142

- **Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo.**

Web: <http://cicode.ugr.es>

e-mail: [admoncicode@ugr.es](mailto:admoncicode@ugr.es)

Dirección: Complejo Administrativo Triunfo. Cuesta del Hospicio, s/n. 18071 – Granada.



# PROGRAMAS DE MOVILIDAD

## Programa de movilidad nacional: SICUE

El Programa SICUE (Sistema de Intercambio de Centros Universitarios Españoles) trata de fomentar la movilidad de estudiantes entre universidades españolas, pudiendo realizar estancias de entre cuatro a nueve meses en otra universidad para continuar los estudios que realiza en su universidad de origen. El plazo de presentación de solicitudes para el Programa de Movilidad SICUE se establece en cada convocatoria, habiéndose llevado a cabo esta última durante los meses de junio/julio. La información y solicitudes se llevan a cabo en:

Servicio de Asistencia Estudiantil  
Vicerrectorado de Estudiantes y empleabilidad  
<http://ve.ugr.es/pages/sae/sicue/sicue20162017>  
Edificio Comedores Universitarios  
C/ Severo Ochoa s/n,  
Tel.: 958 24 61 05  
Fax: 958 24 31 34

## Programas de movilidad internacional

Si te estás planteando realizar un periodo de estudios en el extranjero, a continuación te ofrecemos información sobre programas de movilidad y becas convocados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo que pueden ser de tu interés. Para ayudarte a orientarte sobre los plazos de publicación de toda nuestra oferta, puedes consultar el calendario de nuestras convocatorias:

<http://internacional.ugr.es/pages/movilidad/estudiantes/salientes>

## **CURSOS DE VERANO**

La oferta formativa de cursos de verano es múltiple, se publica anualmente en la web del Vicerrectorado de Estudiantes (<http://ve.ugr.es>). Entre la misma destaca:

### **CENTRO MEDITERRÁNEO**

Organiza cursos en Almuñécar, Motril, Lanjarón, Santa Fe, Guadix y Granada. Su sede está en la Cuesta del Hospicio s/n (frente Hospital Real),

Complejo Administrativo Triunfo. 18071 Granada.

Tel.: 958 24 29 22 y 958 24 62 01

### **CURSOS DE VERANO EN CEUTA**

Se realizan en colaboración con la Consejería de Educación de Ceuta y suelen celebrarse en el mes de septiembre Consejería de Educación de Ceuta Plaza de África.

Tel.: 956 52 82 00

### **UNIVERSIDAD DE VERANO DEL MEDITERRÁNEO**

Cursos Internacionales de Melilla

Centros Universitarios de Melilla

C/ Alfonso XII, nº 23 Melilla

Tel.: 952 69 87 00

Fax: 952 69 12 48 - 952 69 11 70

## ENLACES DE INTERÉS

- ▶ Coordinación General de Acceso:  
<http://coga.ugr.es/>
- ▶ Comisión de Distrito Único Andaluz:  
<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/?q=grados>
- ▶ Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la UGR:  
<http://ve.ugr.es/>
- ▶ Servicio de Alumnos de la UGR:  
<http://serviciodealumnos.ugr.es/>