

# GUÍA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO



# **SUBRAYADO**



# Qué es el subrayado

Es una técnica de estudio que consiste en resaltar palabras, datos y frases que nos permiten captar las ideas más importantes de un texto.

- Es un paso previo a la aplicación de otras técnicas de estudio.
- Convierte el estudio en una tarea activa.
- Destaca lo principal sobre lo accesorio.

# Cómo realizar el subrayado

- **1. ANTICIPAR INFORMACIÓN**: Analizar título, subtítulos, esquemas, para obtener una primera idea en un simple vistazo.
- 2. LECTURA COMPRENSIVA sin detenerse en detalles, para obtener una idea global (puede ser necesario leerlo más de una vez).
- 3. ANÁLISIS DETALLADO DE CADA PÁRRAFO, en el que se subrayarán:
  - **Ideas principales:** Son aquellas frases que responden cuando formulamos preguntas al título, epígrafe o apartado: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Quién?, etc.
  - **Ideas secundarias:** Son aquellas frases que explican o aportan algo más información sobre las ideas principales. Esta información ha de considerarse importante.
  - **Palabras clave:** Son palabras introductorias de las ideas principales: La palabra más relevante de la idea. Algunos ejemplos: características, funciones, objetivos, partes de, tipos, causas, consecuencias, elementos, etc.

#### 4. COMPROBAR SI EL SUBRAYADO ES CORRECTO

Realizar una lectura de lo que se ha subrayado.

- o Si al leerlo tiene sentido es que está bien hecho.
- o Si percibes que falta información o hay partes que no logras entender, repásalo para corregir errores.



## **Recomendaciones:**

• Utiliza diferentes tipos de subrayado

## PALABRAS CLAVE, TÍTULOS, SUBTÍTULOS

Ideas principales
Ideas secundarias
Datos, ejemplos

- Utiliza **diferentes colores:** se recomiendan **dos** colores, uno para ideas principales y secundarias, y otro para palabras clave.
- Agrega símbolos y palabras clave en los márgenes de un párrafo cuando consideres que alberga información relevante (flecha, admiración, asterisco, etc.) Te ayudará a tener localizadas las partes destacadas del contenido de tu asignatura.



# ESQUEMA =





# Qué es el esquema

Es una representación gráfica estructurada y simplificada de las ideas contenidas en un texto.

Sirve para representar de manera organizada las ideas más importantes y la dependencia entre ellas.

- Favorece el estudio activo, por lo que aumenta la concentración.
- Facilita la memorización comprensiva de las ideas del texto.
- Favorece la memoria visual, al ver las ideas importantes de un solo golpe de vista
- Supone ahorro de tiempo al memorizar y repasar.

Para hacer un esquema es necesario hacer previamente el subrayado del texto.

# Cómo realizar un esquema

- 1. Lee comprensivamente el texto para entender perfectamente el conjunto de ideas que transmite.
- 2. Realiza un buen subrayado siguiendo las indicaciones ya aprendidas.
- 3. Marca la **estructura del texto**, señalando las diferentes partes en las que se divide (introducción, apartados, subapartados, etc.)
- 4. Organiza las ideas en categorías: ideas principales, ideas secundarias, palabras clave, detalles relevantes (explicaciones que complementan a las ideas)
- **5**. Realizar una **representación gráfica y visual** que recoja de forma ordenada y clara todas las ideas destacadas.
  - Intenta sintetizar las frases en una, dos o tres palabras como máximo (palabras clave).
  - Usar diferentes colores para diferenciar ideas principales y secundarias.
  - Puedes elaborar primero un esquema en sucio a lápiz para poder modificar y organizar correctamente las ideas.



# Tipos de esquemas

Se pueden utilizar diferentes tipos de esquemas en función de la estructura de cada texto.

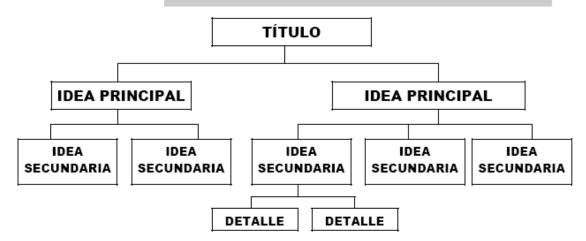
#### **ESQUEMA LINEAL** Muy útil para textos que establecen pocas subdivisiones entre sus contenidos. Decimal Letras Signos TÍTULO. TÍTULO. TÍTULO. 1. Idea principal. A. Idea principal. Idea principal. 1.1. Idea secundaria. b.ldea secundaria. +Idea secundaria. 1.1.1. Detalle. Detalle. Detalle. 1.1.2. Detalle. Detalle. Detalle. 1.1.3. Detalle. Detalle. Detalle. 1.2. Idea secundaria. b. Idea secundaria. +Idea secundaria. 1.3. Idea secundaria. c. Idea secundaria. +Idea secundaria. 2. Idea principal. B. Idea principal. - Idea principal. 2.1. Idea secundaria. a. Idea secundaria. a. Idea secundaria. 2.1.1. Detalle. Detalle. Detalle. 2.1.2. Detalle. Detalle. Detalle. ..... ..... ..... ...... ..... ......

# ESQUEMA GRÁFICO Muy útil para ver las relaciones entre las distintas ideas cuando se Esquema de llaves trate de textos que no desarrollen muchas ideas secundarias y datos. Detalle Detalle Idea secundaria Detalle Idea principal Idea secundaria TÍTULO Idea secundaria Idea principal Detalle Idea secundaria Detalle



### Diagrama

Muy útil cuando se trata de textos en los que se pone de manifiesto el desarrollo de un proceso, la evolución de un concepto y sus interrelaciones



### Cuadro sinóptico

Muy útil cuando se trata de textos en los que hay que comparar distintos contenidos, elementos o informaciones.

•	CONTENIDO 1	CONTENIDO 2	CONTENIDO 3
Característica 1			
Característica 2			
Característica 3			
Característica 4			



# **RESUMEN**



## Qué es el resumen

Es una técnica que consiste en **sintetizar de forma ordenada la información relevante del texto**, empleando palabras y expresiones propias pero sin cambiar el sentido del texto.

#### Ventajas:

- Permite asociar y enlazar ideas.
- Mejora tu **capacidad expresiva**, pues con la elaboración del resumen tendrás que integrar tu vocabulario propio para ir enlazando unas ideas con otras. Esto te vendrá muy bien para la realización de exámenes escritos.
- Mejora tu capacidad de **comprensión de textos**, tan importante para desarrollar un aprendizaje significativo y de calidad.

#### Cómo elaborar un resumen

#### 1. ANTES DE COMENZAR:

- Lee comprensivamente el texto varias veces.
- Haz el subrayado siguiendo las indicaciones aprendidas anteriormente. Si no puedes subrayar en el libro, elabora un listado de ideas en un folio
- Marca la estructura del texto y organiza las ideas en categorías, siguiendo las indicaciones aprendidas anteriormente para la elaboración de esquemas.

#### 2. ELABORAR DEL RESUMEN

- Pon un **título** al resumen.
- Haz una breve introducción indicando la idea general del texto.
- **Desarrolla las ideas** siguiendo el esquema o índice que has elaborado previamente:



- -Enlaza unas ideas con otras utilizando palabras y expresiones tuyas.
- **Simplifica las frases** para explicar las mismas ideas de forma más sencilla.
- No modifiques vocabulario técnico o específico de la materia.
- No mezcles ideas, ve desarrollándolas siguiendo un orden.
- Crea **apartados** para que la información esté clara.

#### 3. COMPROBAR QUE EL RESUMEN ES CORRECTO

- Al terminar el resumen, realiza una lectura y comprueba si hay:
   Errores de expresión.
  - Falta o exceso de información.
- Corrige los aspectos necesarios.
- El resumen debe ocupar como máximo la mitad del texto original, aunque lo recomendable es que ocupe aproximadamente la tercera parte.