

ERASMUS +

• WE LOVE BEES (K229)

Proyecto europeo de colaboración, investigación y movilidad de alumnado y profesorado con los siguientes participantes: Finlandia, Islandia, Italia, Grecia, Isla de la Reunión (Francia) y España.

Hoy día todos los países estamos sufriendo una considerable reducción del número de insectos. Nuestro entorno sufre la falta de insecto y en particular de las abejas. ¿Qué amenazas asechan a nuestros insectos? ¿Qué impacto tenemos nosotros? Si desaparecieran los insectos, cómo nos afectaría a los humanos.

A través de los diferentes centros participantes, nos gustaría crear unas guías y formas de operar que alentaran a una forma de vida más sostenible. Este proyecto responde a las necesidades de nuestro alumnado e intenta alentarlos a la participación activa en la conservación de los insectos.

Nuestros principales **objetivos** son:

- Dar respuesta al cambio climático
- Aprender sobre la importancia de los insectos en la polinización, producción primaria y descomposición
- Aumentar nuestro conocimiento sobre la especies de insectos, hábitats y amenazas
- Mostrar un amplio espectro de insectos.
- Proteger los hábitats de los insectos.
- Aumentar nuestra comprensión cultural de otros países y mejorar nuestras habilidades en inglés y tecnología.
- Respetar nuestro entorno y la naturaleza

• ACTIVIDADES

Aquí recogeremos las actuaciones más significativas llevadas a cabo en el transcurso de nuestro proyecto durante el curso escolar 2020-21. Me gustaría agradecer la implicación toda la comunidad escolar y en especial a los departamentos participantes en este proyecto.

- ❖ Reuniones (una al mes) con los diferentes coordinadores del proyecto para compartir ideas, coordinar las actividades y subir el material elaborado.



- ❖ Difusión del proyecto a través de carteles, panfletos, abejas, posters, página web del centro y redes sociales (Facebook y Twitter). Agradecer el regalo de una colmena con sus respectivos panales por parte de una familia al igual que la disposición del Parque de las Ciencias.



Facebook

The screenshot shows the Facebook profile page for IES ALBA LONGA. The profile picture is a circular image of the school building. The name is "IES ALBA LONGA" with the handle "@iesalbalonga". The page is set to "Inicio". A post from May 21st is visible, titled "Bees in History", with a photo of a classroom display board. The board has a sign that says "IBERTIANS NO BEES". To the right, there are suggestions for pages like "Residencia Séneca Córdoba" and "Tortyllaria". At the bottom, there are buttons for "Iniciar sesión" and "Crear cuenta nueva". The Windows taskbar is visible at the bottom with the search bar and system tray.

Twitter

The screenshot shows the Twitter profile page for "SomosIESAlbaLonga" (@somasal). The profile has 2,733 tweets. A recent tweet from 15th April celebrates Earth Day with the text "Estamos celebrando el día de la tierra. Hagamos todos que no sea tan solo cuestión de un día. Make the EARTH matter!!!! #welovebees". The tweet includes a photo of a classroom display board with a sign that says "CAMBIO CLIMÁTICO, CAMBIO GLOBAL (Tomados en serio y actual!)". To the right, there is a "Trending in Spain" section with a tweet from Forbes.es about COVID-19 vaccines. At the bottom, there is a blue banner that says "No te pierdas lo que está pasando" and a footer with a cookie policy notice.

- ❖ Creación de varios Logos para la elección de nuestro logo y posteriormente con los otros países que conforman el proyecto un logo común.



“Nuestro Logo ganador”



“Alumna ganadora junto con su logo digitalizado”



- ❖ Charla divulgativa online, para todo el centro por parte de un biólogo, apicultor y amante de la naturaleza. Posteriormente elaboración de trabajos por parte de nuestros alumnos en las asignaturas de Geografía e Historia, Biología y Geología, Francés utilizando las abejas (Bees) como nexo sin dejar de lado el medio ambiente.



THE SACRED BEE

Ancient Rome



- IMPORTANT IN RELIGIOUS TRADITIONS
- SYMBOLIC TREATING
- NESTS
- JUNIUS BRUTUS AND CHILDREN, CAPTURED FROM THE UNDERWORLD
- EQUUSUS CHANGING TO MEGARETHUS
- BEES ASSOCIATED TO UNDERWORLD AND THE FIELD OF THE DEATH
- EQUUSUS UNDERWORLD FOR GODS BECAUSE IT' LOCAL WOODS-HEATH
- PRINCIPLE OFFERING TO GODS, MOUNTAINS AND THE TROPS

How The Egyptians used Honey



When the ancient Egyptians went on their expeditions, they preserved the meat in barrels filled with honey. Its use is very well related in the papyri found: Among other things, they used honey to treat cataracts, sores, cuts, burns; in cosmetics and as a fortifying food.

For the Egyptians, it comes from the tears of the God Ra and is part of all the religious offerings of Pharaonic Egypt.

WE LOVE BEES

Also known as the "honey of the gods" because of its medicinal properties.



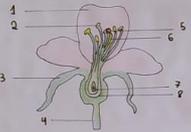



Sandra Joan e Ivan, etc



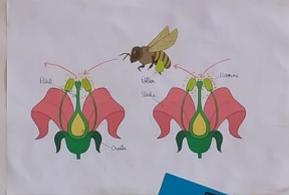
LE MONDE DES ABEILLES

PARTIES DE LA FLEUR

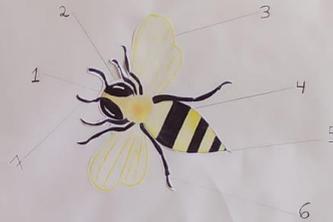


- 1 UN Pétale
- 2 LE POLLIN
- 3 Un sépale
- 4 LE PÉTIOLE
- 5 Le stégmate
- 6 LEPISTIL
- 7 UN OVULE
- 8 L'ovaire

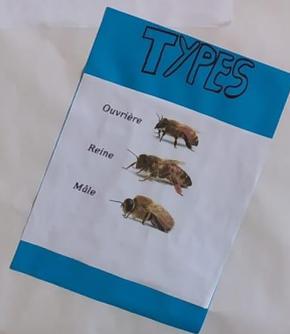
POLLINISATION



PARTIES DE L'ABEILLE



- 1 La tête
- 2 LES YEUX
- 3 LES AILES
- 4 L'ABDOMEN
- 5 LE DARD
- 6 LES PATTES
- 7 Les antennes



- ❖ Visita guiada para formarse sobre las abejas, la producción de miel y sus diferentes usos.



- ❖ Celebración del día de la Tierra en nuestro centro en colaboración del Parque de las Ciencias. Carteles divulgativos sobre el cambio climático para trabajar los profesores con los estudiantes del centro. Exposición de materiales relacionados con la apicultura al igual que los trabajos realizados en Tecnología. Participación junto con los otros países del proyecto en un paddlet junto con los otros países donde elaboramos nuestros deseos para el planeta.



Exposición del Parque de las Ciencias



les alba longa
ERASMUS+
K2

El clima. ¿De qué se trata?

Cambio climático y cambio global

¿Es el cambio climático tan sencillo como nos dicen?
¿Qué es la diferencia de otros cambios climáticos sufridos por la Tierra?
¿Lo que está en juego es el planeta? ¿O nuestra vida en él? ¿Y como la conocemos? ¿Qué papel tienen el ser humano y los cambios ambientales que están ocurriendo? ¿Qué podemos hacer?
¿Qué margen de actuación tenemos?

No es el futuro, ya están aquí

El estudio de una gran variedad de fenómenos climáticos y ambientales, como el cambio climático, que son el resultado de procesos naturales y de actividades humanas, nos permite comprender mejor el mundo que nos rodea y tomar decisiones más responsables.



El clima. ¿De qué se trata?

Clima y energía solar

El clima es el resultado de la interacción de la atmósfera, la tierra y el agua. La energía solar es la principal fuente de energía que impulsa el sistema climático.



Tiempo atmosférico y clima

El clima. ¿De qué se trata?

La atmósfera

La atmósfera es la capa de gases que rodea la Tierra. Está compuesta por diferentes capas que se diferencian por su temperatura y densidad.



Exosfera
Termosfera
Miosfera
Estratosfera
Troposfera

El clima. ¿De qué se trata?

Circulación global atmosférica

La circulación global atmosférica es el movimiento de los gases de la atmósfera a escala planetaria. Está impulsada por las diferencias de temperatura y densidad.



Circulación atmosférica

El clima. ¿De qué se trata?

Circulación global oceánica

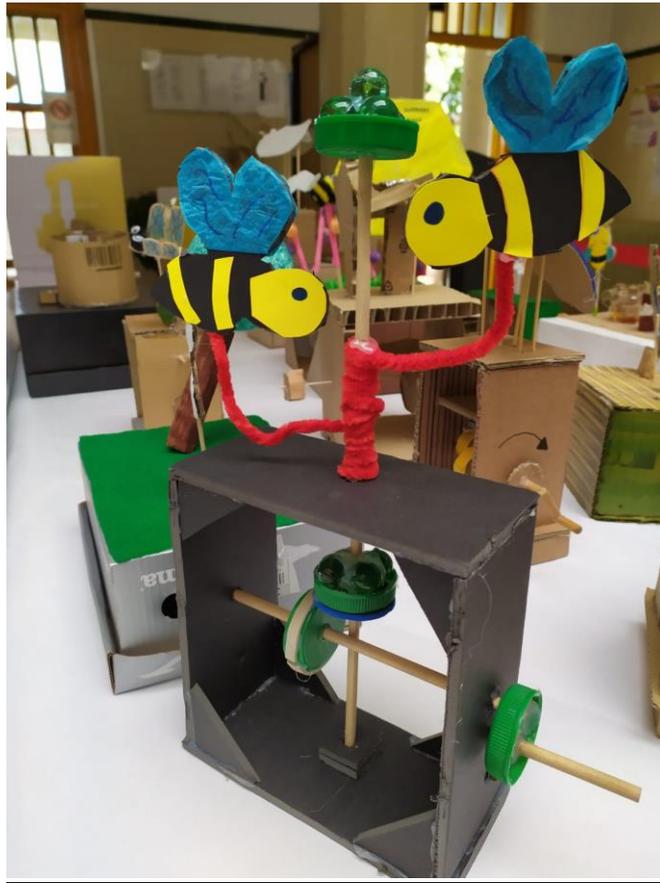
La circulación global oceánica es el movimiento del agua en los océanos a escala planetaria. Está impulsada por las diferencias de densidad.



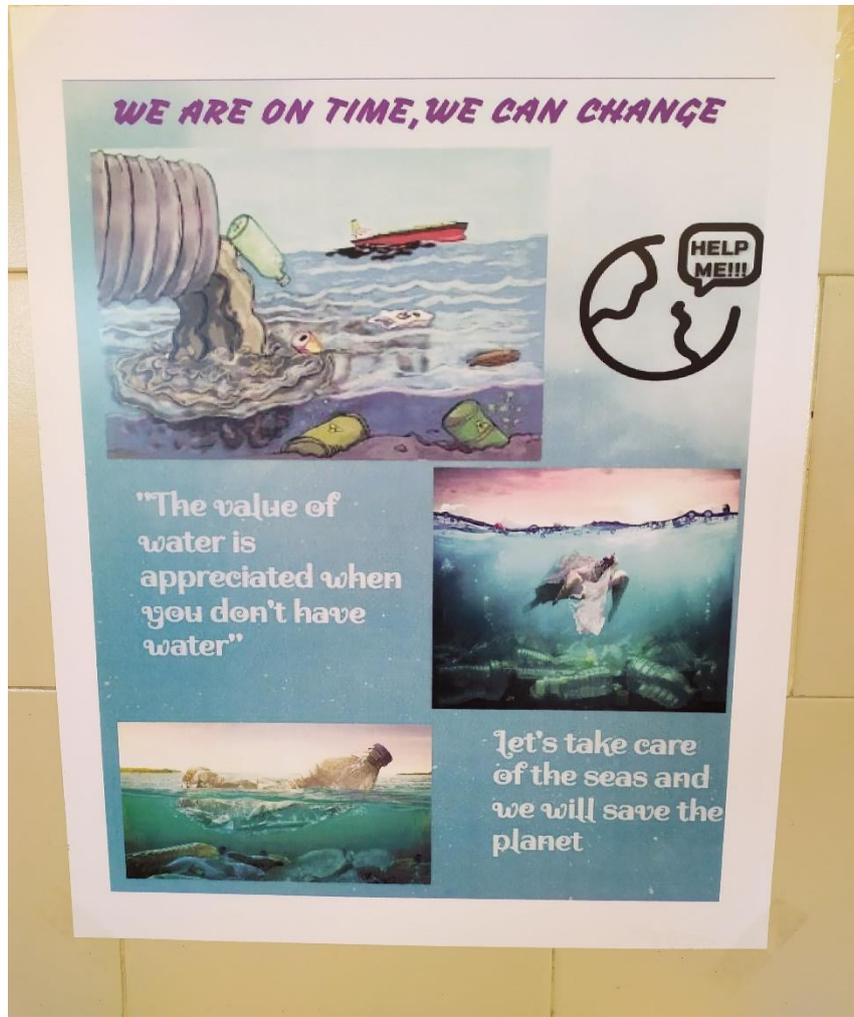
Corrientes de convección oceánicas

Exposición de los materiales de Tecnología y Materiales cedidos por el Parque de las Ciencias





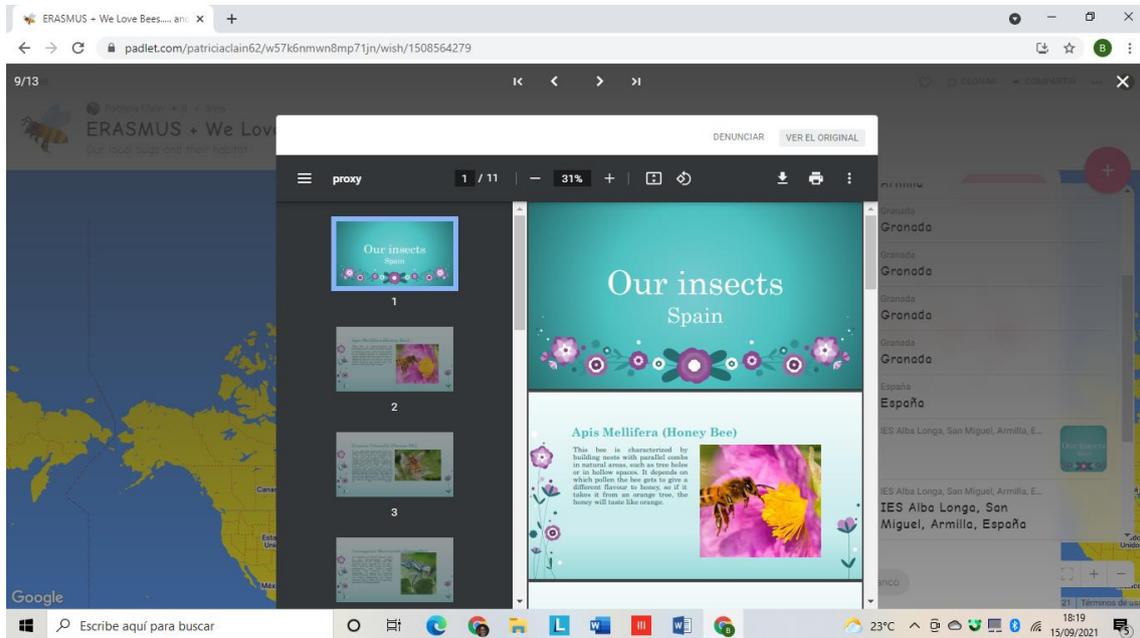
- ❖ Creación de cartelería por parte de los alumnos para concienciar sobre el planeta y sus recursos.



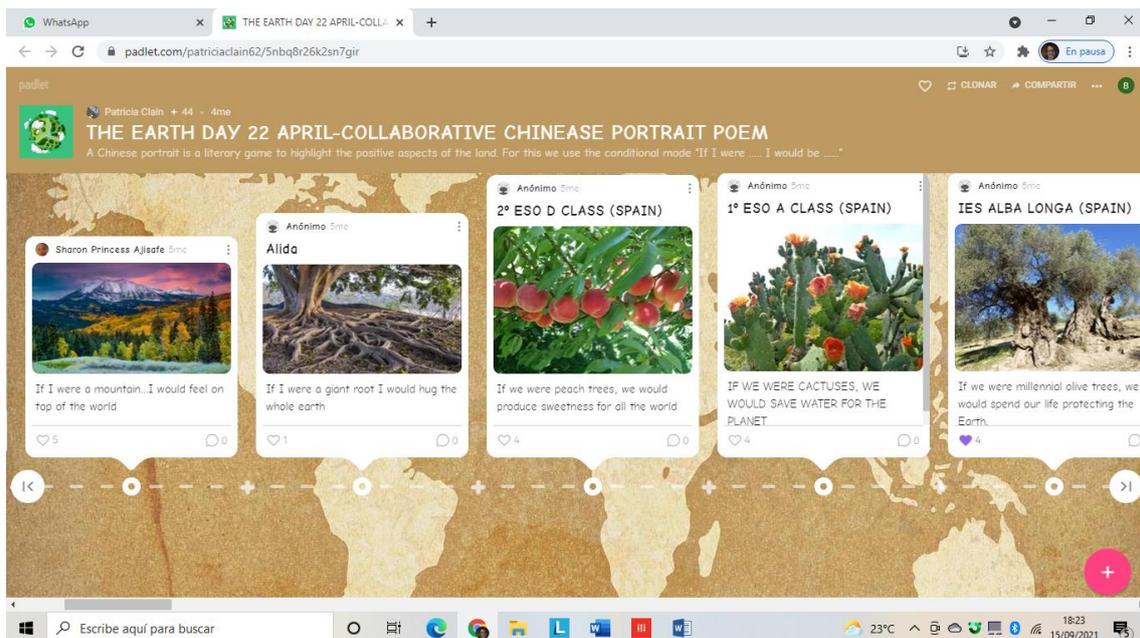
- ❖ El logo del centro, del proyecto y de la Comunidad Europea plasmado en botes de miel.



- ❖ Participación en un padlet con los otros países participantes donde exponemos los insectos más comunes en nuestra región.



Participación en otro Padlet para celebra el día de la Tierra



- ❖ Trabajo en colaboración con nuestra lectora (Beth) para reforzar, ampliar la temática. Elaboración de recursos digitales, juegos interactivos, carteles con los alimentos que nos faltarían si desapareciesen las abejas. Exposiciones orales y los carteles sobre las abejas y el medio ambiente.

Beth explicando el quiz sobre la importancia de las abejas



- ❖ Charla virtual por parte de algunos alumnos con alumnos de la Isla de la Reunión donde se exponen los insectos típicos de nuestro país. Igualmente se intercambia información sobre el sistema educativo, nuestro centro y algunos platos típicos



Estudiantes de la Isla de la Reunión saludando a nuestros estudiantes



❖ Taller sobre Reciclar/ Reducir y Reutilizar en el SUM.



❖ Colocación de papeleras de reciclaje en el centro.

