

THE VALUE OF WATER

UNIDAD INTEGRADA 2º ESO

IES ALBA LONGA 18700232, ARMILLA, 2022-23

OBJETIVOS

Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora, específicamente los relacionados con el agua.

Hacer un campaña de concienciación en el centro sobre el valor del agua desde las diferentes áreas.

Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos del patrimonio artístico y cultural y de elementos específicos del medio físico y natural de su localidad, Armilla específicamente los relacionados con el agua: la vega y el huerto colectivo de Armilla.

Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

Conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia, específicamente los relacionados con el agua.

Desarrollar la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

Expresarse con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana, la lengua inglesa y la lengua francesa.

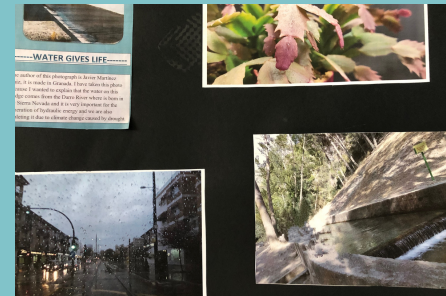
EXPERIENCIA

Esta unidad surge como necesidad de valorar la importancia del agua en todos los aspectos de nuestra vida, especialmente en nuestra zona geográfica afectada por una sequía persistente y el cambio climático.

Tomando como referencia el 22 marzo, Día Mundial del Agua, llevaremos a cabo una campaña de investigación, informativa y de toma de conciencia tanto en nuestro centro educativo como fuera de él para aprender a valorar el agua desde el punto de vista medioambiental, científico, social, artístico y cultural.
<https://www.albalonga.es/>

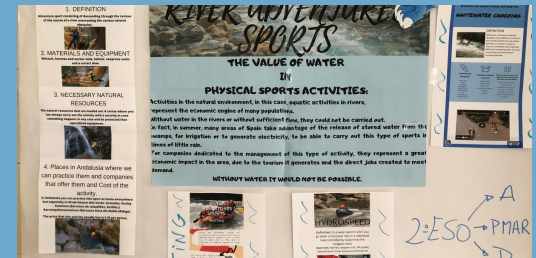
EDUCACIÓN PLÁSTICA

Fotografiamos la realidad cercana relacionada con el agua y aprendemos a describir las fotografías. Las exponemos en el hall del centro.



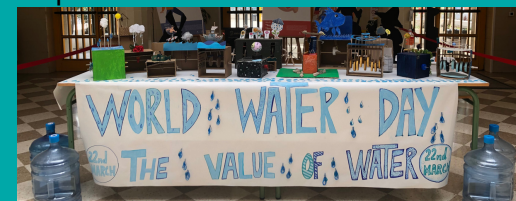
EDUCACIÓN FÍSICA

Investigamos sobre los deportes relacionados con el agua y creamos posters informativos sobre ellos.



TECNOLOGÍA

Diseñamos proyectos que están relacionados con el agua: norias, pozos, etc y los exponemos en el hall del centro.



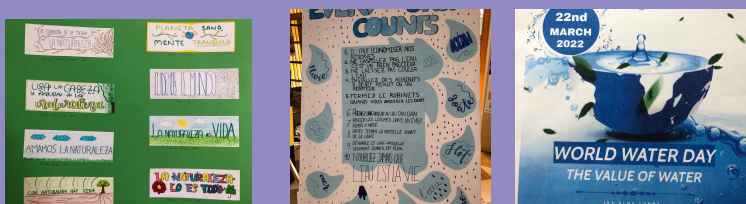
HISTORIA

Visitamos el Albaicín para conocer sus aljibes y el sistema de agua. Tomamos fotografías, las explicamos y las exponemos.



LENGUAS

Preparamos cartelería que colocamos por todo el centro, para concienciar sobre el valor del agua, la problemática del cambio climático y la necesidad de ahorrar agua aprendiendo a no malgastarla.



BIOLOGÍA

Asistimos a las III Jornadas sobre la vega de Armilla. Visitamos la Vega y el Huerto Colectivo de Armilla con varios expertos y técnicos del Ayuntamiento para conocer mejor nuestro entorno y aprender a cuidarlo.



1

2

3

4

5

6

7

8

RESULTADOS

Hemos conocido el paisaje de nuestro municipio y su riqueza natural vinculada al agua.

Hemos conocido diferentes experiencias sobre agricultura y el cultivo en el huerto.

Hemos aprendido a diseñar mecanismos relacionados con el agua.

Hemos aprendido a valorar la importancia del agua en nuestra vida y en nuestro entorno y la necesidad de ahorrar.

Hemos aprendido a mirar al agua con una perspectiva holística desde las diferentes áreas.